

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С.ГЕХИ»  
(МБОУ «СОШ №4 с.Гехи»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
(протокол №1 от 26.08.2023г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №4 с.Гехи»  
 Р.С.Исмаилова  
Приказ №50-од от 30.08.2023г.



**Положение о методическом объединении  
учителей кафедры чеченского языка и  
литературы**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Методическое объединение чеченского языка и литературы – структурное подразделение внутришкольной системы управления научно-методической службы школы, создается из состава преподавателей чеченского языка и литературы. Методическое объединение координирует научно - методическую и организационную работу учителей чеченского языка и литературы в разных возрастных ступенях. Работу МО организует руководитель МО. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы на текущий год.

При наличии в школе двух или более учителей, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

**2. ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ МО ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

- получение полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений в области гуманитарного образования, информации о материалах методической литературы по чеченскому языку и литературе;
- получение полной объективной информации о работе учителей чеченского языка и литературы;
- анализ работы учителей чеченского языка и литературы и распространение их опыта среди коллег;
- методическая помощь "молодым педагогам";

- планирование работы учителей чеченского языка и литературы в творческих группах с целью выявления творческих способностей учащихся;
- осуществление межпредметных связей в образовательных предметах и учебных планах, реализуемых в школе;
- организация помощи в создании дидактического материала в кабинетах родного языка и литературы;
- совершенствование профессионального мастерства учителей чеченского языка и литературы.

### **3. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

В работе методического объединения учителей чеченского языка и литературы в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по чеченскому языку и литературе с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля во всех классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания чеченского языка и литературы по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков чеченского языка и литературы по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся по чеченскому языку и литературе;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- анализ методов преподавания чеченского языка и литературы;

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации;
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Методическое объединение

- проводит проблемный анализ деятельности учителей чеченского языка и литературы;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по чеченскому языку, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по чеченскому языку и литературе в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения чеченского языка и литературы;
- организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также по обмену передовым опытом.

МО учителей чеченского языка и литературы избирает руководителя.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора школы по научно-методической работе.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

## **5. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Работа методического объединения чеченского языка и литературы организуется на основе планирования, отражающего

- план работы школы,
- рекомендации районного методического кабинета,
- методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным педагогическим технологиям в образовании и в обучении чеченскому языку и литературе.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

## **6. ПРАВА МО УЧИТЕЛЕЙ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Методическое объединение чеченского языка и литературы имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

## **II. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МО ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Каждый учитель обязан:

- участвовать в деятельности методического объединения,
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета,
- нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **1. МО УЧИТЕЛЕЙ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ**

Руководитель методического объединения отвечает за текущее и перспективное планирование, подготовку, проведение, диагностику и анализ деятельности МО (в разрезе 3-х лет); своевременное составление документации о работе объединения; организацию аттестации учителей; наполнение "Методической копилки".

## **2. СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ МО**

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Выступление по теме заседания (теоретическая часть).
3. Обмен опытом работы учителей (практическая часть).
4. Обзор методической литературы.
5. Текущие вопросы.
6. Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

Заседания МО проводятся не реже 4-х раз в год. Обязательны заседания МО по планированию работы на учебный год и проведению итогов работы за предыдущий учебный год.

## **3. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- методические сессии, конференции, студии;
- тренинги; мастер - классы; • обзор идей;
- практикумы, семинары.