


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с.Гехи»**



Директор школы  Р.С.Исмаилова

30 сентября 2021 года

**Дорожная карта
работы с мотивированными
обучающимися**

на 2021 – 2022 учебный год

План работы с мотивированными обучающимися

Процесс воспитания одарённости представляет собой комплексную проблему, в которой пересекаются интересы разных научных дисциплин. Основными из них являются: вопросы выявления одарённых детей, создание оптимально комфортной среды для обучения и развития творческой личности, а также проблемы профессиональной личностной подготовки педагогов, психологов и родителей для работы с одарёнными детьми.

Цель:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации;
2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с мотивированными (одарёнными) детьми.

Задачи:

- 1.развить творческую, исследовательскую активность детей;
- 2.развить творческое мышление;
- 3.развить навыки общения и взаимодействия со сверстниками в процессе исследовательской деятельности.
- 4.повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
- 5.создать условия для самореализации одарённых детей.
- 6.создать максимально благоприятные условия для интеллектуально - творческого и физического развития детей.

Категории одарённых детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одарённости – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.

На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие отчеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися.

- занятия с сильными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

План работы с одаренными детьми

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. | В течение года |
| 2. | Выявление интересов. Вовлечение в работу кружков. | Начало учебного года |
| 3. | Создание банка данных одарённых детей. | Начало учебного года |
| 4. | Проведение работы с родителями одарённых детей. | В течение года |
| 5. | Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка». | Сентябрь |
| 6. | Проведение творческого часа «Я талантлив» | Сентябрь |
| 7. | На уроках включать разноуровневые задания повышенной сложности | В течение года |
| 8. | Вовлечение в работу на Предметных неделях. | По графику |
| 9. | Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | По графику |
| 10. | Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций. | В течение года |
| 11. | Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика. | В течение года |
| 12. | Привлекать детей к проектной деятельности. | В течение года |
| 13. | Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности. | В течение года |
| 14. | Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности. | В течение года |
| 15. | Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми. | В течение года |
| 16. | Организация работы по повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми | В течение года |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с.Геги»

СПИСОК

мотивированных учащихся

| № | СПИСОК УЧАЩИХСЯ | КЛАСС |
|-----|----------------------------|-------|
| 1. | Гантамирова Мадина | 5А |
| 2. | Гарчиханов Магомед – Салях | 5А |
| 3. | Жамалдинова Максалина | 5А |
| 4. | Ибрагимова Аминат | 5А |
| 5. | Хуцаева Хава | 5А |
| 6. | Джеватханов Абдул – Малик | 5Б |
| 7. | Джеватханова Раяна | 5Б |
| 8. | Хакимова Аминат | 5Б |
| 9. | Бексултанова Русалина | 5В |
| 10. | Хатуев Сайфулла | 5В |
| 11. | Абуева Лайла | 5Г |
| 12. | Гучигова Иман | 5Г |
| 13. | Дакашева Ясмина | 5Г |
| 14. | Межидова Селима | 5Г |
| 15. | Сулейманова Раяна | 5Г |
| 16. | Шахидов Хайрулла | 5Г |
| 17. | Вараева Хадижа | 6А |
| 18. | Дашаева Селима | 6А |
| 19. | Джамалдинова Амина | 6А |
| 20. | Довтаева Мадина | 6А |
| 21. | Мадаева Тамила | 6А |
| 22. | Хамиева Марьям | 6А |
| 23. | Хатуева Амалия | 6А |
| 24. | Альтемирова Марьям | 6Б |
| 25. | Альтемирова Хадижа | 6Б |
| 26. | Агуев Магомед | 6Б |
| 27. | Хасханова Динара | 6Б |
| 28. | Алиева Хава | 6В |
| 29. | Гарбулатов Сайхан | 6В |
| 30. | Дашаева Раяна | 6В |
| 31. | Межидов Ахмед | 6В |
| 32. | Межидов Расул | 6В |
| 33. | Сусуркаева Аза | 6В |
| 34. | Хасханов Магомед – Эмин | 6В |

| | | |
|-----|--------------------------|-----|
| 35. | Абуев Юнус | 7А |
| 36. | Бекаров Магомед – Расул | 7А |
| 37. | Болтабиев Магомед – Эмин | 7А |
| 38. | Дутаев Билал | 7А |
| 39. | Касумов Абдула | 7А |
| 40. | Мадаева Камила | 7А |
| 41. | Мусаева Хадижа | 7А |
| 42. | Садулаев Саид – Магомед | 7А |
| 43. | Амерханова Самира | 7Б |
| 44. | Горчханов Рамзан | 7Б |
| 45. | Агуева Малика | 7В |
| 46. | Жамалдинова Айшат | 7В |
| 47. | Даукаева Амнат | 7Г |
| 48. | Мадаева Хадижа | 7Г |
| 49. | Горчиханова Раяна | 8А |
| 50. | Татаева Хадижа | 8А |
| 51. | Хамиева Таиса | 8А |
| 52. | Эскаев Абубакар | 8А |
| 53. | Агуева Фатима | 8Б |
| 54. | Бекаров Анзор | 8Б |
| 55. | Даукаев Абдул – Малик | 8Б |
| 56. | Сагаева Фатима | 8Б |
| 57. | Абуева Марха | 8В |
| 58. | Мамсурова Раяна | 8В |
| 59. | Эльжуркаева Ясмينا | 8В |
| 60. | Альтемиров Юсуп | 9А |
| 61. | Гантамиров Лом – Али | 9А |
| 62. | Замаева Фаида | 9А |
| 63. | Мусаева Амина | 9А |
| 64. | Назырова Раяна | 9А |
| 65. | Болтабиева Макка | 9Б |
| 66. | Джабраилов Адам | 9Б |
| 67. | Устарханова Хава | 9Б |
| 68. | Тасуев Ильман | 9В |
| 69. | Бердукаев Сайд – Хусейн | 9А |
| 70. | Джабраилова Амнат | 10А |
| 71. | Джамалдинова Селима | 10А |
| 72. | Гапураев Магомед | 10А |
| 73. | Жамулаева Малика | 10А |
| 74. | Оздамирова Танзила | 10А |
| 75. | Шидаев Магомед | 10А |
| 76. | Алисултанова Амина | 10Б |
| 77. | Астамирова Тамила | 10Б |
| 78. | Татаева Хава | 10Б |

| | | |
|-----|---------------------|-----|
| 79. | Элиганова Марина | 10Б |
| 80. | Агуева Амина | 11 |
| 81. | Альтемирова Мадина | 11 |
| 82. | Астамирова Милана | 11 |
| 83. | Гантамирова Зульфия | 11 |
| 84. | Межидова Эсила | 11 |
| 85. | Мунаева Дениза | 11 |
| 86. | Солталиева Хеда | 11 |
| 87. | Сулейманова Сумая | 11 |
| 88. | Довтаева Макка | 11 |
| 89. | Ибрагимова Амина | 11 |