

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального
района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с.Гехи»

МУ «Хьалха-Мартан муниципальный к1оштан дешаран отдел
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ГИХТАРА №4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
МБЙУХ «Гихтара №4 йолу ЙУЙУИ»

П Р И К А З

01.09.2023 г.

№ 124- од

с. Гехи

«Об утверждении плана мероприятий
по организации
всероссийских проверочных работ
в МБОУ «СОШ №4 с.Гехи»
в 2023-2024 учебном году»

В соответствии с планом работы по подготовке обучающихся 4-8, 11 классов МБОУ «СОШ №4 с.Гехи» к всероссийским проверочным работам и плана мероприятий по организации всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по организации всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №4 с.Гехи» в 2023-2024 учебном году (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР (приложение 2).

Ответственные: заместитель директора по УР Альтемиров М.М.,
заместитель директора по МР Астамирова Ф.А., методист по н/кл.
Айдамирова И.М.

3. Утвердить план психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР (приложение 3). Ответственный: педагог-психолог Цаева З.З.

4. Разместить на сайте МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» информацию по подготовке к проведению ВПР. Ответственные: заместитель директора по УР Альтемиров М.М., методист по н/кл. Айдамирова И.М.

Срок: до 11.10.2023 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Альтемирова М.М.

Директора



Р.С. Исмаилова

С приказом ознакомлены:

Альтемиров М.М. _____

Айдамирова И.М. _____

Астамирова Ф.А. _____

Тутаева Л.Ш. _____

**План мероприятий, направленных
на повышение объективности результатов обучающихся
в МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке, совершенствования организации учебного процесса, повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения обучающихся в МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи»;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в 2023-2024 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся.
3. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, оптимизация учебно-воспитательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Рассмотрение вопроса о подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2023 – 2024 учебном году на совещании при директоре.	Март	Директор, зам.директора по УР	Коррекция плана работы

2.	Оформление информационного стенда по проведению ВПР в 2023 – 2024 учебном году	Ноябрь	Зам. директора по УР	Обеспечение открытости
3.	Обсуждение итогов ВПР по предметам на заседаниях МО	После получения результатов	Руководители МО	Обсуждение результатов, определение приоритетных задач
4.	Работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, учителя предметники	Ликвидация учебных дефицитов
5.	Контроль назначения ответственных за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность	Весь период	Директор, зам.директора по УР	Формирование организационных структур для проведения ВПР.

	проверочных работ			Приказ по ОО.
6.	Обновление информации на сайте ОО по результатам ВПР и планирование работы по подготовке к ВПР	Январь-май	Зам.директора по УР	Публичное осведомление общественности. План подготовки к ВПР.
7.	Анализ результатов срезовых работ по предметам	В течение года по плану МО	Зам.директора по УР, руководители МО	Определение проблемных зон
8.	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих учащихся и	Систематическ и	Учителя предметники	Устранение образовательных дефицитов

	учащихся, пропустивших занятия по болезни.			
9.	Проведение семинаров по подготовке к ВПР в рамках МО. Участие в вебинарах.	Октябрь-май	Зам.директора по УР, руководители МО, учителя предметники	Программа мероприятий
10.	Методическое сопровождение учителей-предметников	По плану методической работы	Зам.директора по УР	Повышение уровня профессиональной компетенции
11.	Информационная работа с родителями, общественностью	Весь период	Зам.директора по УР, учителя предметники, классные руководители	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
12.	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР	Весь период	Зам.директора по УР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
13.	Проведение пробных проверочных работ	январь-март	Руководители МО	Справка об итогах
14.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися	В течение года	Учителя предметники	График занятий, список детей
15.	Привлечение общественных наблюдателей в дни проведения ВПР	По графику	Зам.директора по УР	Обеспечение объективности проведения ВПР

16.	Проведение внутриучрежденческого контроля по подготовке и проведению ВПР. Проведение внепланового контроля.	Весь период	Зам.директора по УР	приказ
17.	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса	Весь период	Зам.директора по УР	Повышение объективности оценивания образовательных результатов
18.	Отчет по итогам проведения проверочных работ	Июнь	Руководители МО	Справка о проведении ВПР в 2023-2024 учебном году

**План психологического сопровождения
обучающихся 4-8-х, 11 классов на этапе подготовки
к ВПР в 2023-2024 учебном году**

Цель: оказание психологической помощи обучающимся 4-8-х, 11 классов на этапе подготовки к ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;	Декабрь, февраль	Педагог-психолог

	- «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска»		
3	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора

Просветительская деятельность

4	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
---	---	----------------	---

5	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР»	Декабрь Февраль	Зам. директора Педагог-психолог
6	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Как подготовиться к ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом»	В течение года	Классные руководители 4-8, 11 классов

Диагностическая деятельность

7	Выявление учащихся «группы риска»	декабрь	Учителя предметники
---	-----------------------------------	---------	---------------------

8	Психологическое тестирование учащихся: изучение учебной мотивации, тревожности	В рамках КОК	Педагог-психолог
Консультационная деятельность			
9	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностических работ	Январь-март	Учителя предметники
10	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Педагог-психолог
Организационная деятельность			
13	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Январь	Учителя предметники, классные руководители
14	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь	Учителя предметники, классные руководители
15	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Январь - апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
16	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых	Декабрь-апрель	Педагог-психолог

	упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр		
17	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, повышению учебной мотивации, актуализации внутренних ресурсов	Декабрь - март	Педагог-психолог
Заключительный этап			
18	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май	Классные руководители, педагог-психолог
19	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май	Заместитель директора, педагог-психолог