

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»**

**Справка по итогам контроля
работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой
аттестации в 2023 году.**

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках.
3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

Сроки: ноябрь - 2023 года.

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.
 - создан банк данных:
 1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
 2. учащихся, обучающихся в 9 классе;
 3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
 - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
 - проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;
 - проведены родительские собрания классные собрания учащимися 9 и 11 классов, с участием заместителя директора по УР Альтемировым М.М., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.
- Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:
- на педагогических советах и производственных совещаниях:
1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
 2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году.
 3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4. Работа с одаренными.

5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)

2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (декабрь)

2. Беседа с классными руководителями 9,11 классов Агуевой Х.У., Магомадовой Т.Б., Боботыевой Т.Д., Абуевой Я.В., Кадиевой Л.Б. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ.

3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

4. Проведен анализ документации учителя, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Хамиевой Р.А. и Астамировой Ф.А. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия.

5. Беседы с учителями математики 9, 11 классов Кадыровым Р.Х.-М. и Амерхановой С.А. показали, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. В 11 классе проводится дистанционная работа с учащимися, выезжающими на сборы. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

6. Проведенный анализ документации учителей истории и обществознания Алимханова У.Б., Боботыевой Т.Д. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ и ЕГЭ. На уроках

анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕГЭ по обществознанию в 2023 году.

7. Учителя химии и биологии Магомедова Р.А., Шаваева Т.А. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

8. Учитель чеченского языка Амерханова Б.Ш. ведет подготовку по чеченскому языку обучающихся 9 А, 9 Б, 9В классов, повторяя на уроке материал 8 класса, на консультациях уделяется внимание работе с картой, решаются задачи экономического характера.

9. Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9 В класса.

10. Учителя предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки добровольного тестирования по русскому языку и математике, проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

11. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШМ. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям Амерхановой С.А., Кадырову Р.Х.-М., Хамиевой Р.А.

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

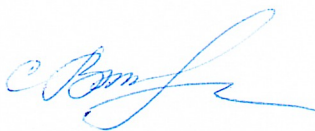
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- создать условия для повторения материала прошлых лет.

4. Учителям Алимханову У.Б., Боботыевой Т.Д., Амерхановой Б.Ш., Шаваевой Т.А. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
6. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
7. Заместителю директора по УР, координатору по подготовке к ЕГЭ Альтемирову М.М. взять под контроль работу со слабоуспевающими обучающимися 11 классов.
8. Заместителю директора по МР, координатору по подготовке к ОГЭ Астамировой Ф.А., взять под контроль работу с обучающимися 9 классов, часто пропускающими дополнительные и учебные занятия, консультации без уважительных причин.

Директор



Р.С. Исмаилова

Ознакомлены: