

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Гехи»

**Аналитическая справка
по реализации программы антирисковых мер в 11-х классах
в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года**

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в 11-х классах обучалось 32 учащихся. В начале учебного года в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, а также исходя из анализа ЕГЭ за прошедший учебный год, была разработана «Дорожная карта по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ – 2024», которая была обсуждена на педагогическом совете и утверждена директором школы. В соответствии с «Дорожной картой» заместителем директора по учебной работе (координатором ЕГЭ), методическими объединениями и учителями-предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Вместе с тем, вопросы подготовки к ЕГЭ – 2024 многократно в течение первого полугодия обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, методических объединений и на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе.

В целях эффективной подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в начале учебного года был составлен план мероприятий по повышению качества образования и качественной подготовки обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации – ЕГЭ, куда была включена работа с обучающимися, педагогическими работниками, родителями.

В соответствии с планом по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году проведена следующая работа:

- Проведен подробный анализ ЕГЭ по всем предметам за 2022 – 2023 учебный год. Исходя из анализа ЕГЭ за прошедший учебный год, разработана «Дорожная карта» для качественной подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году;
- На педагогических советах, на заседаниях МС и МО рассматривался вопрос: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ»;
- На совещании при заместителе директора по учебной работе все педагоги, работающие в выпускных классах, ознакомлены с технологией проведения ЕГЭ, нормативными и инструктивными материалами федерального, республиканского и муниципального уровней;
- Проведены родительские и ученические собрания обучающихся 11-х классов, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации по организации и проведению ЕГЭ, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки к ЕГЭ;

- Составлен график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике, согласно которому с 7 сентября проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике (по три раза в неделю) и со второй четверти по предметам по выбору;
- Классные руководители 11-х классов согласно плану подготовки к ЕГЭ в сентябре, октябре и декабре проводили классные часы на тему «ЕГЭ – 2024»;
- Директором и его заместителем по учебной работе регулярно проводились беседы с обучающимися 11-х классов по вопросам ЕГЭ, а также индивидуальные и коллективные беседы с их родителями;
- В октябре проведен мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, по результатам мониторинга составлен график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору, согласно которому с 7 ноября 2023 года проводились дополнительные занятия по литературе (3 чел.), профильной математике (4 чел.), истории (1чел.), обществознанию (6 чел.), биологии (8чел.), физике (1 чел.), химии (7 чел.) два раза в неделю;
- Оформлен школьный стенд «Единый государственный экзамен», на котором отражены основные моменты порядка проведения итоговой аттестации;
- Налажена работа психологической службы по оказанию помощи обучающимся и их родителям по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- Согласно плану по подготовке к ЕГЭ-2024 в конце каждого месяца проводились диагностические работы по русскому языку, математике (Б) в целях контроля над усвоением учебного материала обучающимися 11-х классов, в результате которых выявлялись обучающиеся со средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь помогало грамотно спланировать не только уроки, но и дополнительные занятия с обучающимися. Результаты всех проведенных диагностических работ обрабатывались и сводились в таблицы, которые позволяли наблюдать за процессом обучения учащихся и усвоения ими учебного материала. Результаты диагностических работ обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебной работе, заседаниях ШМО. Анализировались допущенные ошибки, принимались меры по их устранению. Работа с обучающимися группы «Риск» по русскому языку и математике (Б) находилась под контролем директора школы и его заместителя по учебной работе (координатора ЕГЭ);
- Систематически со стороны администрации школы проводился контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся 11-х классов, а также со стороны администрации школы создавались все необходимые условия для успешной сдачи ЕГЭ обучающимися, постоянно велся контроль за работой педагогических работников по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.
- Учителя – предметники (Астамирова Ф.А., Амерханова С.А) строят работу с обучающимися в выпускных классах с учетом предметных дефицитов, выявляя их при проведении диагностических работ. Учителя-предметники работают по Алгоритму с созданием условных групп, отслеживают их динамику в группах риска, прорыва и тьюторов по Картам наблюдений

учителя и Индивидуальным картам учебных достижений учеников. В целях эффективной подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ на уроках русского языка, математики обучающиеся разделены на группы («Группа риска», «Группа прорыва», «Группа тьюторов»), и дополнительные занятия также проводятся по группам;

- 6 декабря проведен первый этап итогового сочинения обучающихся 11-х классов для допуска к итоговой аттестации – ЕГЭ, на котором 23 из 32 участников выполнили работу на «зачет».

Результаты итогового сочинения (изложения) показали, что работу выполнили на «зачет» 23 участника из 32. Это следующие обучающиеся: Абуева Залина, Альтемиров Юсуп, Гантамиров Лом-Али, Гантамирова Малика, Дашаева Рамина, Замаева Фаида, Межидова Иман, Мусаева Амина, Назырова Раяна, Эльжуркаева Марьям, Эльмурзаева Иман, Эльмурзаев Юнус, Алиев Абубакар, Асиева Амина, Болтабиева Макка, Гермаханов Бекхан, Джабраилов Адам, Довтаева Иман, Устарханова Хава, Хакимова Айшат, Челдаев Асхаб, Элеганов Абдул-Малик, Эльжуркаева Амина, что касается Бексултанова Юнади, Бердукаева Нохи, Джамалдинова Хамзата, Саадулаева Юсупа, Тасуева Ильмана, Аюбовой Зарины, Магомадова Асхаба, Мунаева Дени, Чекаевой Амины, то эти обучающиеся показали недостаточный уровень подготовки к литературному сочинению. А именно: неумение правильно выражать свои мысли, подбирать подходящую аргументацию, логически стройно конструировать композицию письменной работы, а также были работы с недопустимым количеством орфографических и пунктуационных ошибок. **Процент выполнения работы на «зачет» составил – 72%;**

- На конец первого полугодия проводилась проверка выполнения Гос. программ в 11-х классах по всем предметам школьного учебного плана. По итогам проверки на совещании при заместителе директора по учебной работе обсуждался вопрос на тему: «Повторение и закрепление учебного материала на уроках русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, биологии, физики и химии при подготовке к ЕГЭ»;

- Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку 24 декабря (было протестировано 26 заданий) и по математике (Б) 25 декабря (было протестировано 21 задание). На пробных экзаменах в форме ЕГЭ приняли участие 30 человек. 2 обучающихся не принимали участие, так как они обучаются на дому по адаптированным индивидуальным программам.

По результатам пробного экзамена по русскому языку 25 из 30 обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог (11 и выше первичных баллов), что составляет – 83,33% успеваемости. *Низкий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку показали Бердукаев Ноха (8б.), Джамалдинов Хамзат (7б.), Саадулаев Юсуп (8б.), Тасуев Ильман (8б.), Мунаев Дени (7б.).*

По результатам пробного экзамена по математике (Б) 23 из 30 обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог (7 и выше баллов), что составляет – 73,33% успеваемости. *Низкий уровень подготовки к ЕГЭ по математике (Б) показали Бердукаев Ноха (6б.), Джамалдинов Хамзат (4б.),*

Тасуев Ильман (5б.), Аюбова Зарина (6б.), Магомадов Асхаб (6б.), Мунаев Дени (5б.), Чекаева Амина (5б.).

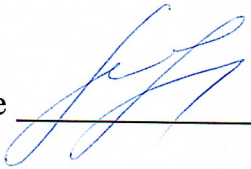
Обучающиеся, не преодолевшие минимального порога по русскому языку и математике (Б), будут взяты под особый контроль. Работа с ними будет строиться индивидуально, с учетом их низких учебных возможностей.

По результатам пробных экзаменов по русскому языку и математике (Б) обучающиеся 11-х классов перераспределены в группах «Тьютор», «Прорыв» и «Риск». В результате, проведенные пробные экзамены позволили провести корректировку в дальнейшей работе по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Первое полугодие обучающиеся 11-х классов закончили следующим образом: на «5» 7 обучающихся - Альтемиров Юсуп, Гантамиров Лом-Али, Гантамирова Малика, Мусаева Амина, Назырова Раяна (11 А кл.), Болтабиева Макка, Хакимова Айшат (11 Б кл.); на «4» и «5» 8 обучающихся - Замаева Фаида, Эльжуркаева Марьям, Эльмурзаев Юнус, Эльмурзаева Иман (11 А кл.), Джабраилов Адам, Довтаева Иман, Элеганов Абдул-Малик, Эльжуркаева Амина (11 Б кл.); на «4» и «3» 9 обучающихся – Абуева Залина, Дашаева Рамина, Межидова Иман (11 А кл.), Алиев Абубакар, Асиева Амина, Гермаханов Бекхан, Магомадов Асхаб, Устарханова Хава, Челдаев Асхаб (11 Б кл.); неудовлетворительные оценки получили 8 обучающихся - Саадулаев Юсуп – по русскому языку, Бексултанов Юнади, Бердукаев Ноха – по русскому языку и литературе, Джамалдинов Хамзат, Тасуев Ильман – по русскому языку и литературе, математике (11А кл.), Аюбова Зарина – по русскому языку и литературе, Мунаев Дени – по русскому языку и литературе, математике, географии, Чекаева Амина – по русскому языку (11 Б кл.).

Процент успеваемости по итогам первого полугодия составляет – 75%, а качества знаний – 47%.

Таким образом, в течение первого полугодия проводилась целенаправленная работа по организации и подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. Все проведенные мероприятия обсуждались на совещаниях при директоре и его заместителе по учебной работе и заседаниях методических объединений, по их результатам были приняты определенные управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем, а также на повышение качества подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Зам. директора по учебной работе  М.М.Альтемиров