Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» на 2024 – 2025 учебный год

Общие положения

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273).

Федеральный учебный план образовательных организаций фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об Российской Федерации», направлен осуществление образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и на реализацию национально регионального компонента государственного образовательного стандарта общего Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Разработка учебного плана и распределение учебной нагрузки в учебном плане проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи», а именно:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);

- 5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- 6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- 7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- 10. Приказ Минпросвещения 22 марта 2021 No 115 «O OT года утверждении Порядка организации И осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно — ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ общеобразовательная федеральная основная программа **учебно**учебный документация (федеральный план, методическая календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты образовательной освоения программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в

пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при общеобразовательной разработке основной программы осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования *Таблица 1*. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс — 2-4 классы — 26 часов 5 класс — 32 часа 6 класс — 33 часа 7 класс — 35 часов 8-9 классы — 36 часов 10-11 классы — 37 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс — 21 час 2-4 классы — 23 часа 5 класс — 29 часов 6 класс — 30 часов 7 класс — 32 часа 8-9 классы — 33 часа 10-11 классы — 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- -2-4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- -5-6 классов не более 6 уроков;
- 7 11 классов не более 7 уроков.

Таблица 2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
(перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	20 мин
	перемены для приема пищи	
	Динамическая пауза (для 1-х	40 мин
	классов)	то мин

Таблица 3. Требования $\Phi \Gamma O C$ к общему объему аудиторной работы:

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
НОО (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть)	2954	3345	До 1320 академических часов за четыре года обучения
ООО (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть)	5058	5848	До 1750 академических часов за пять лет обучения
СОО (60% обязательная часть; 40 % формируемая часть)	2170	2516	До 700 академических часов за два года обучения

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию $OO\Pi$.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов образовательной внеурочной деятельности перечня, предлагаемого ИЗ организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, соревнования, олимпиады, конкурсы, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

- 3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия страна возможностей").

При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:

- 1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
- 2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
- 3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
- 4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
- 5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
- 6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
- 7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

Учебный план МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» разработан на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП.

Учебный план МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» на 2024 – 2025 учебный год является частью образовательной программы и предусматривает:

4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- -2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план является частью ООП МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи», сохраняет структуру, обязательные предметные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

В учебном плане начального общего, основного общего и среднего общего образования в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов, обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и (законных обучающихся, потребностей их родителей представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации и учащимися достижения предметных, дополнительные возможности метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов (факультативов, элективных курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию учебной деятельности за рамками уроков и внеурочной деятельности в формате мастерских, практикумов, межпредметных модулей, предусматривающих организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, проекты,

круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьное научное общество), социальные проекты и практики.

При организации внеурочной деятельности в школе дополнительно используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на основании заключенных договоров.

Регионально-национальный компонент используется для изучения чеченского языка как государственного, чеченской литературы, установлен на основе Конституции ЧР, Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

Сетка учебного плана МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» составлена на основе разработке учебного методических рекомендации ПО плана ДЛЯ Чеченской Республики общеобразовательных организаций основе Федерального учебного плана (ФУП) ГБУ ДПО «ИРО ЧР», рассмотрены на заседании Ученого совета организации обучения в общеобразовательных организациях при 5-дневной учебной неделе.

Обязательными для включения в учебный план ООО являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История, «Обществознание», ОДНКНР, «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература»

Ведущая цель обучения русскому языку — развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

В обязательной части учебного плана в образовательной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык». На изучение предмета «Русский язык» отводится: в 5-6-х классах — по 5 часов в неделю, в 7-х классах — по 4 часа, в 9-8-х классах — по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана в образовательной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений,

нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в <u>5-9 классах</u>. На изучение предмета «Литература» отводится: в 5-6-х классах — по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах — по 2 часа, в 9-х классах — по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В обязательной части учебного плана в образовательной области «Родной язык и литература» предусматривается изучение учебных предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература». Учебные предметы «Чеченский язык», «Чеченская литература» изучаются в <u>5-9 классах</u>. На изучение предмета «Чеченский язык» в 5-9-х классах отводится по 3 часа в неделю, а на предмет «Чеченская литература» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии

с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В обязательной части учебного плана в образовательной области «Иностранные языки» предусматривается изучение учебного предмета «Английский язык». Учебный предмет «Английский язык» изучается в <u>5-9 классах.</u> На изучение предмета «Английский язык» отводится: в 5-8-х классах — по 3 часа в неделю, в 9-х классах — по 2 часа.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет и у школы нет возможностей для этого.

Предметная область «Математика и информатика»

В образовательную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «**Математика**» изучается в <u>5-6-х классах</u>. На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в <u>7-9-х классах</u>. На изучение_предмета «Алгебра» в 7-9-х классах отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Геометрия**» изучается в 7-9-x классах. На изучение предмета «Геометрия» в 7-9-x классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается в <u>7-9-х классах.</u> На изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается в <u>7-9-х классах.</u> На изучение предмета «Информатика» в 7-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Учебный предмет «Информатика» направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область «Общественно — научные предметы» входят учебные предметы: «Всеобщая история. История России, Новейшая история России», «Обществознание» (обществознание является интегрированным предметом, включает в себя «Экономику» и «Право»), «География».

Учебный предмет «**История**» изучается в <u>5-9-х классах.</u> На изучение предмета «История» отводится: в 5-9-х классах – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в <u>6-9-х классах.</u> На изучение предмета «Обществознание» в 6-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**География**» изучается в <u>5-9-х классах.</u> На изучение предмета «География» отводится: в 5-6-х классах — по 1 часу в неделю, а в 7-9-х классах — по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В обязательной части учебного плана в образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривается изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в <u>5-6-х классах</u>. На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится: в <u>5-6-х классах</u> – по 0,5 часов в неделю.

Содержание программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Данная программа, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022 г.), включена в обязательную часть учебного плана.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В образовательную область «Естественно – научные предметы» входят учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 5-9 классах. На изучение предмета «Биология» отводится: в 5-7-x классах — по 1 часу в неделю, а в 8-9-x классах — по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в <u>7-9 классах.</u> На изучение предмета «Физика» в 7-9-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в <u>8-9 классах</u>. На изучение предмета «Химия» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство»

Одна из главных целей преподавания предметной области «Искусство» — развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.

В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается в <u>5-7 классах.</u> На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах отводится по 0,5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Музыка**» изучается в <u>5-8 классах.</u> На изучение предмета «Музыка» в 5-8-х классах отводится по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Технология»

Образовательная область «Технология» включает предмет «Труд».

Учебный предмет **«Труд»** изучается в <u>5-9 классах.</u> На изучение предмета «Технология» отводится: в 5-7-х классах — по 2 часа в неделю, а в 8-9-х классах — по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

В образовательную область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** входят учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

<u>«Физическая культура»</u>. Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в <u>5-9 классах.</u> На изучение предмета **«**Физическая культура**»** отводятся: в 5-9-х классах — по 0.5 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Для реализации учебного плана основного общего образования школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план СОО направлен на обеспечение реализации нескольких профилей (естественно-научный, социально-экономический, универсальный), исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном ровнях.

В учебный план СОО включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (чеченский) язык», «Родная (чеченская) литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Индивидуальный проект». При этом программа двух предметов изучается на углубленном уровне в соответствии выбранным профилем.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области и предметы учебного плана среднего общего образования:

- русский язык и литература: русский язык и литература;
- родной язык и родная литература: чеченский язык и чеченская литература;
- иностранный язык: английский язык;
- математика и информатика: *математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика*;
- общественные науки: история, география, обществознание;
- естественные науки: биология, физика, химия;
- физическая культура: физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности: *основы безопасности и защиты Родины*;

Учебный план для 11 класса ориентирован на универсальный профиль (4 вар.).

Учебный план универсального профиля предусматривает увеличение часов на изучение предметов углубленном уровне: «Математика» (7 часов), «Обществознание» (4 часа).

В качестве обязательного учебные предметы «Русский язык и Литература» изучаются в объеме по 3 часа в неделю.

Предметы регионального уровня: «Родной (чеченский) язык» изучается на базовом уровне, по 1 часу в неделю; «Родная (чеченская) литература» - по 2 часа в неделю.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики при изучении отдельных предметов национальные, региональные и этнокультурные особенности включаются в предметное

содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

В качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) изучается в объеме по 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет «Информатика» будет изучаться по 1 часу в неделю. Программа этого учебного предмета направлена на компьютерную грамотность обучающихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность в процессе подготовки и изучения других учебных предметов базового уровня.

В рамках предмета «Всеобщая история, История России» рассматриваются темы, связанные с мировой художественной культурой. Курс МХК является вторым звеном в едином процессе изучения истории и демонстрирует непрерывную связь с мировой художественной культурой общества. Предмет «Всеобщая история. История России» на базовом уровне будет изучаться по 2 часа.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», «Коррупция и правонарушения», которые преподаются в составе данного предмета, и изучается в объеме 3-х часов в неделю на углубленном уровне.

Предмет «География» изучается на базовом уровне – по 1 часу в неделю.

Учебные предметы естественно-научного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. На изучение предметов химии, биологии отводится по 1 часу в неделю, а на изучение физики отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины жизнедеятельности» (ОБЗР) связано с правовыми аспектами военной службы.

Учебный план СОО для 11-го класса построен в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Соблюдены принципы преемственности как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. Максимально допустимая недельная нагрузка 34 часа в классе сохранена.

Учебный план СОО для 10-х классов ориентирован на естественно-научный и социально-экономический профили. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования -2 года и рассчитан на 34 учебных недель в год.

Всего аудиторных учебных часов согласно учебному плану за 2 года обучения - 2210 часов (не менее 2176 часов и не более 2312 часов).

Объем домашнего задания – до 3,5 часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Для реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки $N_{\underline{0}}$ России от 31.03.2014 253); УМК «Школа России» издательство «Просвещение», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Для реализации учебного плана среднего (полного) общего образования школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Таким образом, учебный план среднего общего образования (для 10-11-х классов) МБОУ «СОШ№ 4 с. Гехи» на 2024 — 2025 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2023 — 2024 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Основные цели и задачи: обеспечение всем необходимым обучающихся начального общего, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план основного общего и среднего общего образования является нормативным документом и является частью образовательной программы общеобразовательной организации, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 5-11 классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в VI-VIII классах 2,5 ч.,
- в IX-XI классах до 3,5 ч.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при пятидневной неделе для 1-11 классов.

Для реализации образовательных программ в 2024 — 2025 учебном году в образовательной деятельности будут использоваться:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ МО и Н РФ №253 от 31.03.2014г. о Федеральном перечне).

Усилия педагогического коллектива школы направлены на подготовку образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения ситуации выбора, В возможные последствия, способных сотрудничеству, прогнозируя ИХ К отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны.

МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» функционирует с 7ч.45м. до 19ч.00м., кроме выходных и праздничных дней. Начало уроков в 8ч.00м. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Начало учебного года: 2 сентября (понедельник) 2024г.

Окончание учебного года: 26 мая (пятница) 2025г.

Продолжительность учебного года: 33 - 34 учебных недель (165 - 170 учебных дней).

Продолжительность учебной недели -5 *дней*.

Учебные занятия проводятся в две смены.

Праздничные дни:

- 4 ноября День народного единства;
- 23 февраля День защитника Отечества;
- 8 марта Международный женский день;
- 16 апреля День мира в Чеченской Республике;
- 30 марта Ураза Байрам;
- 1 мая 2024 года Праздник Весны и Труда;
- 9 мая 2024 года День Победы.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» и годовым календарным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Четвертная система обучения

Учебный год, как и всегда, начнётся 2 сентября 2024 года (в понедельник) и завершится 26 мая 2025 года (в пятницу). Обучающихся ждут четыре учебных четверти и четверо каникул.

Первая четверть в 2024 году

Первая четверть начнётся 2 сентября 2024 года и завершится 25 октября 2024г. Продолжительность 1 четверти — 54 дней.

Учебных дней в 1 четверти — 40 дней.

Выходных дней — 14 дней.

Осенние каникулы в 2024 году

Между 1 и 2 четвертью предусмотрены осенние каникулы. Они продлятся 10 дней: с 26 октября по 4 ноября 2024 года.

Вторая четверть в 2024 году

Вторая четверть продлится с 5 ноября по 27 декабря 2024 года.

Продолжительность 2 четверти – 53 дня.

Учебных дней во 2 четверти – 39 дней.

Выходных дней – 14 дней.

Зимние каникулы в 2025 году

Зимние каникулы начнутся 28 декабря 2024 года и закончатся 8 января 2025 года. Они продлятся 11 дней.

Третья четверть в 2024 году

Третья четверть учебного года начнётся 9 января и завершится 28 марта 2025 г. Продолжительность 3 четверти — 79 дней.

Учебных дней в 3 четверти — 57 дней.

Выходных дней — 22 дня.

Дополнительные каникулы для 1 классов в 2025 году.

Для учащихся 1 классов в 3 четверти 2024 - 2025 учебного года проводятся дополнительные зимние каникулы с 17 по 21 февраля 2025 года.

Весенние каникулы в 2025 году

Весенние каникулы начнутся 29 марта и продлятся до 6 апреля 2025 года. Продолжительность весенних каникул составит 9 дней.

Четвёртая четверть в 2025 году

Четвертая четверть 2024 — 2025 учебного года начнется 7 апреля и закончится 26 мая 2025 года.

Продолжительность 4 четверти — 50 дней.

Учебных дней в 4 четверти – 32 дня.

Выходных дней — 18 дней.

Летние каникулы в 2025 году

Летние трёхмесячные каникулы в 2025 году начнутся с 27 мая и продолжатся до 31 августа.

Промежуточная аттестация ЭТО установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Освоение обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положениемо формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся. И Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формы четвертной промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физ. развития. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу,

дисциплине, модулю по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 4-8 классов проводится в форме ВПР и в формах, определенных педагогом, если по данному предмету не выполняется ВПР. Для 5-6 классов проводится метапредметная проверочная работа. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных

9-11 отметок. Годовая промежуточная аттестация обучающихся определенной педагогом. Обучающиеся, проводится в форме, академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования Обучающиеся, академической задолженности. не ликвидировавшие установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам всоответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссиилибо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программуосновного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается в 9-х, 11-х классах Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской республики.

Расписание звонков

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в спортивных секциях ОДОД
- уроки физкультуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

	1 CMEHA		2 CMEHA				
1.	8ч. 00 м. -8 ч. 40 м.	5м.	1.	13ч.30м. – 14ч.10м.	5м.		
2.	8ч.45м. – 9ч.25м.	5м.	2.	14ч.15м. – 14ч.55м.	5м.		
3.	9ч.30м. – 10ч.10м.	10м.	3.	15ч.00м. – 15ч.40м.	10м.		
4.	10ч.20м. – 11ч.00м.	5м.	4.	15ч.50м. – 16ч.30м.	5м.		
5.	11ч.05м. – 11ч.45м.	5м.	5.	16ч.35м. – 17ч.15м.	5м.		
6.	11ч.50м. – 12ч.30м.	5м.	6.	17ч.20м — 18ч.00м.	5м.		
7.	12ч.35м. – 13ч.15м.		7.	18ч.05ч. — 18ч.45м.			

Выписка верна	19.08.2024 год
Директор	Исмаилова Р.С

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи», при 5-дневной учебной неделе для 11-го класса на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 кл 34 не		ФПА
•	•	, po	Кол-во часов		ФПА
			в неделю	часов в год	
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	ЧА	СТЬ		
Русский язык и	Русский язык	Б	3	102	К/р по формату
литература	Литература	Б	3	102	ЕГЭ
Родной язык и родная	Чеченский язык	Б	1	34	Диктант
литература	Чеченская литература	Б	2	68	Тест
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	Диктант
Математика и	Алгебра и начала мате- матического анализа	У	4	136	Контрольная работа по
информатика	Геометрия	У	2	68	формату ЕГЭ
	Вероятность и статистика	У	1	34	
	Информатика	Б	1	34	Контр. работа
Естественно-научные	Физика	Б	2	68	Тест
предметы	Химия	Б	1	34	Тест
	Биология	Б	1	34	Тест
Общественно-	История	Б	2	68	Тест
научные предметы	Обществознание	У	4	136	Тест
may mare mp eximens.	География	Б	1	34	Тест
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	68	Нормы ГТО
экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	Тест
Индивидуальный проен	CT	ЭК	-	-	
Итого:			34	1156	
Часть, фо	рмируемая участниками о	бразо		отношен	ий
	Учебные предметы		5	170	-
Предметы по	Русский язык		1	34	-
выбору	Алгебра		1	34	-
	Геометрия		1	34	-
	Обществознание		2	68	-
ВСЕГО:			34	1156	-
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ			34	4	
Максимально допусті в соответствии с СанІ	имая недельная нагрузка Іин.		34	1156	-

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (естественно-научный профиль) МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи», при 5-дневной учебной неделе для 10 А класса на 2024 — 2025 учебный год

Шполькотила	Vyvofyvyvo ymogyvotyv	9		ласс		ласс	Кол-в	о часов
Предметные	Учебные предметы	Уровень		едель		едели	за дв	а года
области		[0d	Кол-во часов в	Кол-во часов в	Кол-во часов в	Кол-во часов в	обуч	ения
		>	неделю	год	неделю	год		
	ОБЯЗАТЕЛІ	ЫНАЯ			[<u>/</u>			
Русский язык и	Русский язык	Б	3*	102	3*	102*	6	204
литература	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и	Чеченский язык	Б	1	34	1	34	2	68
родная литература	Чеченская литература	Б	2	68	2	68	4	136
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и	Алгебра и начала мате- матического анализа	Б	2	68	3	102	5	170
информатика	Геометрия	Б	2	68	2*	68	4	136
 	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Г.	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
Естественно-научные	Химия	У	3	102	3	102	6	204
предметы	Биология	У	3	102	3	102	6	204
07	История	Б	2	68	2	68	4	136
Общественно-	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
научные предметы	География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая	Физическая культура	Б	1*	34	1*	34	2	68
культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный прое	ekT	ЭК	1	34	-	-	1	34
Итого:			34	1156	34	1156	68	2312
Часть, ф	рормируемая участника	ими о	бразова	тельні	ых отно	шений	1	
Предметы по	-		-	-	-	-	-	-
выбору	-		-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	-		34	1156	34	1156	68	2312
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ				4		4		58
, ,	чимая недельная нагрузі	ка		•		_	<u> </u>	,,,
в соответствии с Сан			34	1156	34	1156	68	2312

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (социально-экономического профиль) МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи», при 5-дневной учебной неделе для 10 Б класса на 2024 – 2025 учебный год

Предметные	Учебные предметы			ласс едель		ласс едели		о часов а года
области		Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год		а года іения
	ОБЯЗАТЕЛІ	БНАЯ	н ЧАСТ	LР				
Русский язык и	Русский язык	Б	3*	102	3*	102	6	204
литература	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и	Чеченский язык	Б	1	34	1	34	2	68
родная литература	Чеченская литература	Б	2	68	2	68	4	136
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и	Алгебра и начала мате- матического анализа	У	4	136	4	136	8	272
информатика	Геометрия	У	2*	68	3	102	5	170
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
E	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
Естественно-научные	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
предметы	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
Общественно-	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	8	272
научные предметы	География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая	Физическая культура	Б	1	34	1*	34	2	68
культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный прое	KT	ЭК	1	34	-	-	1	34
Итого:			34	1156	34	1156	68	2312
Часть, с	рормируемая участника	ми о	бразова	ательны	JX OTHO	шений	1	Γ
Предметы по	-		-	-	-	-	-	-
выбору	-		-	-	-	-	-	-
DCETO.	-		21	1154	24	1154	68	2212
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ	ВСЕГО:		34	1156 34	34	1156 4		2312 68
	тимая недельная нагрузі	ca .	٦	<u> </u>	3	'-	<u> </u>	,u
в соответствии с Сан			34	1156	34	1156	68	2312

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план

основного общего образования МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи», реализующего программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-2021 ООО, при 5-дневной учебной неделе для 5-9 классов на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю					
предметные области	_	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Итого	
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	ГЧАС		•	ı	T		
Русский язык и	Русский язык	5	5	4	3	3	20 /680/	
литература	Русская литература	3	3	2	2	3	13 /442/	
Родной язык и	Чеченский язык	3	3	<u>2,5</u>	3	3	14,5 /493/	
литература	Чеченская литература	2	2	2	1	<u>1,5</u>	8,5 /289/	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	2	14 /476/	
	Математика	5	5	-	-	-	10 /340/	
Математика и	Алгебра	-	-	3	3	3	9 /306/	
информатика	Геометрия	-	-	2	2	2	6 /204/	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3 /102/	
	Информатика	-	-	1	1	1	3 /102/	
05	История	2	2	2	2	2	10 /340/	
Общественно-научные	Обществознание	-	1	1	1	1	4 /136/	
предметы	География	1	1	2	2	2	8 /272/	
Б	Физика	-	-	2	2	2	6 /204/	
Естественно-научные	Химия	-	-	-	2	2	4 /136/	
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7 /238/	
Основы духоано-	Основы духовно-							
нравственной культуры	нравственной культуры	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	-	-	-	1 /34/	
народов России	народов России							
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5 /51/	
	Музыка	0,5	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	-	2 /68/	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8 /272/	
Физическая культура и	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5 /85/	
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2 /68/	
Итого, обязательная ча		29	30	32	33	33	157	
HIOIO, OONSAICIBHAN 4a	CIB	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Часть, фо	рмируемая участниками об	бразова	ательн	ых от	ношен	ий		
Часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0	0	
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ		34	34	34	34	34	34	
Всего аудиторных учеб	ных часов по УП	29	30	32	33	33	157	
	иая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	
в соответствии с СанП	ин	986	1020	1088	1122	1122	5338	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
Курсы внеурочной деятельности	Количество часов							
курсы внеурочной деятельности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	I	Ітого	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170	
«Шаги в профессию»	1	1	1	1	1	5	170	
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5	170	
«Ненан мотт – дахаран хазна»	-	-	1	1	1	3	102	
«Основы русской орфографии»)	1	1	1	0,5	-	3,5	119	
«Математическая грамотность»	1	1	1	0,5	-	3,5	119	
«Клуб говорения на английском языке»	-	-	-	-	1	1	34	
«Технология в проектах»	-	-	-	0,5	0,5	1	34	
«Умелые руки»	1	1	0,5	-	-	2,5	85	
«Рисуем сами»	1	1	0,5	0,5	-	3	102	
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5	170	
Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85	
Творческая студия «Современник»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85	
«Занимательная биология»	1	1	1	1	1	5	170	
«Занимательная химия»	-	-	-	1	0,5	1,5	51	
«Занимательная физика»	-	-	-	ı	1	1	34	
	10	10	10	10	10	50	1700	
Итого часть, формируемая								
участниками образовательных отношений	10	10	10	10	10	50	1700	
Общий объем ООП ООО		38 по у СанПи					нормам насов	

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план

начального общего образования МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи», реализующего программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО, при 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год

Предметные	Учебные предметы		Количество часов в неделю					
области		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Итого		
0 00140 1 11	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ Ч	HACTI	<u> </u>	ı				
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	4	19	641	
литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12	405	
Родной язык и	Родной (чеченский) язык	2	3	3	3	11	372	
литературное чтение	Литературное чтение на	2	_	2	2			
на родном языке	родном (чеченском) языке	2	2	2	2	8	270	
Иностранные языки	Английский язык	_	1	1	1	3	102	
Математика и		4	4	4	4	1.0		
информатика	Математика	4	4	4	4	16	54	
Обществознание и								
естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270	
(окружающий мир)								
Основы	Основы религиозных культур							
религиозных культур				- -	1 1	1	34	
и светской этики	ислама и ЧТК и этика)							
Иомиостро	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,	
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	13	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4	13	
		21	23	23	23	00	303	
Итого:		693	782	782	782	90	303	
ЧАСТЬ, ФОРМИР	РУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОІ	5PA30	BATE	льны	X OTF	ЮШЕ	ний	
Урочная деятельност		-	-	_	-	-		
ИТОГО, учебная наг		21	22	22	22	00	201	
учебной неделе	ry - r - r	21	23	23	23	90	303	
	Внеурочная деят	ель	ност	ГЬ			•	
	, T	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ИТ	ОГО	
1. Разговоры о важном		1	1	1	1		4	
•	щиональной грамотности	1	1	1	1		4	
3. Образовательный курс «Россия – моя история»		1	1	1	1		4	
<u> </u>	и самореализация обучающихся							
4. Развитие личности и	(занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)		1	1	1		4	
		1	1	1	1			
(занятия в хоре, школн	ьный театр, спортивная секция)	1	1	1	1			
(занятия в хоре, школь 5. Дополнительное изу	ьный театр, спортивная секция)	1	2	2	1		6	
	ьный театр, спортивная секция) ичение отдельных				1 5		_	