

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»

ПРОТОКОЛ

совещания при директоре

от 16.05.2022 г.

№ 8

Присутствовало: 20 чел.

Тема: «Введение ФГОС нового поколения в МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»

ПОВЕСТКА:

1. Содержание ФГОС, готовность школы к введению ФГОС.
2. ЕДСОО конструктор рабочих программ: использование при составлении рабочих программ в 1-4, 5 классах.

Ход заседания.

СЛУШАЛИ 1: Альтемирова М.М, зам. директора по УР, который рассказал о содержании ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт включает в себя требования: к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и

способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования; разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»): любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для

данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Была проанализирована готовность школы к введению стандартов.

СЛУШАЛИ 2: Астамирову Ф.А., заместителя директора по МР. Она познакомила с конструктором как информационным ресурсом, алгоритмом разработки рабочих программ по предмету в контексте обновлённых ФГОС с помощью конструктора на едином информационном ресурсе **edsoo**.

Конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>).

Рабочим программам присваивается идентификационный номер — ID. Рабочие программы по учебным предметам можно разработать по учебным годам на основе шаблона (структура соответствует примерной рабочей программе). В семинаре принимали участие более 100 человек.

Структура рабочей программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования должна иметь обязательные компоненты:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета, учебного курса;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 4) тематическое планирование с указанием: количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета; цифровых образовательных ресурсов (по возможности) в виде мультимедийных программ, электронных учебников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ; воспитательного ресурса рабочей программы воспитания.

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения.
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифноквалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.
3. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.

4. Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, набирающих 1-е классы.

Решили: 1. Готовность школы к введению ФГОС требует доработки.

2. Использовать **конструктор рабочих программ** – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>) учителям 1-4, 5 классов.

Председатель:

Секретарь:

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more legible, appearing to be 'А.В. Ибрагимов', while the bottom signature is more stylized and less legible.

Р.С. Исмаилова

Х.Х. Абуева