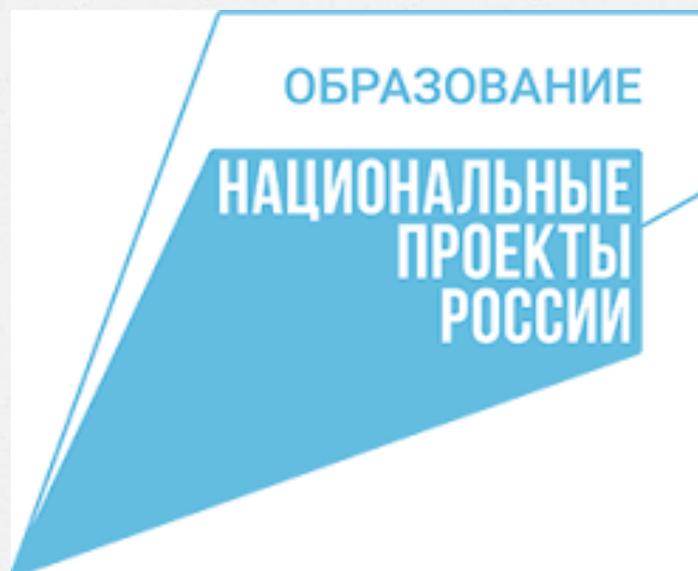


Центры естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка роста»



Распоряжение Министерства просвещения РФ от
12 января 2021 г. № Р-6
«Об утверждении методических рекомендаций по
созданию и функционированию в
общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности и малых
городах, центров образования естественно-научной
и технологической направленностей»

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего/среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность (ФГОС)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего/среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией (ФГОС)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
(ФГОС)

Дополнительное образование

- Подвид «Дополнительное образование детей и взрослых» (ст. 10 273-ФЗ)
- Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст. 75 273-ФЗ)

Роль ДО в формировании системы выявления и поддержки талантливых детей

- o Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. N 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"
- o Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. N 542 "Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. N 915"

Роль ДО в формировании системы выявления и поддержки талантливых детей

- o Методика расчета показателя "Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи" на период до 2030 года включительно, в том числе на отчетный период (текущий год) и на плановый период, составляющий два года, следующие за отчетным периодом:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)