

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с. Гехи»

Анализ

работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

в МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»

2023 – 2024 учебный год

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

/К.Д.Ушинский/

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На конец года в школе обучается 693 учащихся.

Из них: 6 – дети-инвалиды;

11- малообеспеченные семьи;

19 - неполные семьи.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлен план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и

воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. На внутришкольном учете детей нет.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№	Профилактические беседы
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.
6.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.
7.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов.
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-9-х классов с целью профилактики зависимости
9.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде

11.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники
-----	---

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. На протяжении 2023 -2024 года проведена следующая работа:

№	Форма работы	тема	класс
1	Общешкольные родительские собрания	1.Как уберечь своего ребенка от соблазна? (о вредных привычках) 2.Особенности поведения и общения школьников.	5-11
2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	5-11
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводились

индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями и социальным педагогом проводились классные часы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы со школьным врачом курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- утренняя зарядка до занятий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы участкового инспектора) «Уроки по правилам дорожного движения»

Пропаганда правовых знаний.

Оформлен стенд «Добрая дорога детства», Уголок правовых знаний».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 – 8 классы), «Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы), «Права и обязанности ребенка» (1-4классы), «Права ребенка в современном Казахстане» (9-11-е классы).

Координационная деятельность.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении учебного года ни один учащийся школы не поставлен на учет в ПДН и на внутришкольный контроль. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде

здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

На сегодняшний день темпы роста безнадзорности и преступности в подростковой среде таковы, что требуют немедленного принятия серьезных мер со стороны всех слоев общества, и в первую очередь, властных структур и общественных организаций.

Основными факторами, влияющими на ухудшение ситуации в данном вопросе, являются: отсутствие должного внимания и воспитания в семье, рост безработицы, числа матерей-одиночек, свободное время, которое дети проводят на свое усмотрение при отсутствии контроля со стороны родителей. Усугубляют положение отсутствие в школе необходимых условий для кружковой работы.

В МБОУ «СОШ №4 с. Гехи» профилактическая работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка.

Создана определённая система работы по профилактике правонарушений и преступлений. Работа с детьми группы «риска» ведётся в двух направлениях:

1. Активная работа с семьями;
2. Непосредственно с ребёнком.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

Осуществляются совместные рейды классных руководителей, администрации школы в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска».

Ведется работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Принятые меры профилактического характера к подросткам, пропускающим занятия без уважительных причин, не допускают отсева детей.

- Изучаются психологические и возрастные особенности детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.
- Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально – опасном положении (администрацией школы).

- Проводится «День правовых знаний», где детям даются первоначальные правовые знания.

Вся выше перечисленная работа ведёт к уменьшению числа совершаемых преступлений учащимися школы, но требует тщательной профилактической работы в отношении правонарушений.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактике преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций.

Профилактическая работа осуществляется через:

-организацию каникулярного отдыха детей;

-профориентационную работу

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобретает особое значение. Каникулы составляют часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

В период краткосрочных каникул с родителями проводятся беседы по работе с детьми.

Если проанализировать за последние три года социальный состав воспитанников задействованных в каникулярном отдыхе, то школа старается привлечь детей из категории группы « риска», тем самым, решая вопросы занятости и социализации детей и подростков данной категории.

Профилактика правонарушений - это совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения . Исходя из этого определения, можно сделать вывод о том, что нормативно-правовой акт первоочередное значение уделяет именно такой стадии профилактической деятельности, как ранняя профилактика, которая является в общем первой ступенью профилактической работы.

Стадия ранней профилактики максимально удалена от правонарушения, то есть она осуществляется тогда, когда личность еще не испорчена отрицательным на нее влиянием. Кроме того, минимальная удаленность от источников, порождающих правонарушающее поведение, позволяет вовремя выявить причины и вовремя нейтрализовать отрицательное влияние. Можно предположить, что на этом этапе самыми эффективными окажутся именно воспитательные мероприятия.

Попустительство общества по отношению к мелким правонарушениям, таким как выбрасывание мусора в неположенных местах, вандализм, публичное пьянство, непосредственно провоцирует людей, подрастающее поколение на совершение аналогичных или более серьезных правонарушений. Психологический механизм такой

провокации на бытовом уровне иллюстрируется фразой: «Если другим можно, то почему нельзя мне?» - когда человек видит, что совершаемые другими нарушения правил не пресекаются, он перестает считать правила (причем не только те, нарушения которых он наблюдал, но и любые другие) обязательными для себя. При этом условная средняя планка «допустимого нарушения» в обществе постоянно понижается, рано или поздно приводя к увеличению числа уже серьезных преступлений.

И наоборот, активная работа по предотвращению мелких нарушений и наказанию нарушителей даже самых малозначительных правил (так называемая нулевая терпимость) создает атмосферу нетерпимости к нарушениям в целом, а сама деятельность по пресечению мелких правонарушений позволяет «попутно» задерживать или существенно ограничивать в возможностях рецидивистов, обычно пренебрегающих правилами поведения в общественных местах.

Именно в школе есть все необходимое для реализации профилактических мер, основанных на данной теории.

Жесткий распорядок уроков и перемен, обязательная к ношению формы, чистые и стандартизированные классы - все это должно создать рабочую атмосферу, максимально «недружелюбную» к каким-либо нарушениям общественного порядка.

Можно с уверенностью утверждать, что школа осуществляет раннюю профилактику правонарушений несовершеннолетних. Это одна из стадий профилактической работы, максимально удаленная от правонарушения и минимально - от источников, порождающих эту форму отклоняющегося поведения. Здесь особенно велики возможности семьи и учебного заведения, то есть того ближайшего окружения, с которым подросток встречается ежедневно. Особенность состоит в том, что она может применяться во всех сферах жизнедеятельности подростка: в сфере семейного воспитания, в сфере образования и досуга.

Учитель, который каждый день встречается с подростком на занятиях и может вовремя обратить внимание на те незначительные отклонения в поведении несовершеннолетнего, в его общении со сверстниками, с учителями, в отношении к учебе, которые не всегда сразу заметны. Влияние на подростка образовательной организации огромно. А

если школа вовремя замечает девиантное поведение подростка, то ничего не мешает и вовремя предотвратить его правонарушающее поведение.

Такая микрогруппа, как класс, может оказать на несовершеннолетнего положительное воздействие, помочь личности самореализоваться, вмешаться в кризис, ослабить отрицательное влияние источников, порождающих правонарушения.

В рамках ранней профилактики образовательная организация разрабатывает меры по предотвращению безнадзорности несовершеннолетних. Не секрет, что безнадзорность -это одно из условий правонарушающего поведения подростков.

В МБОУ «СОШ №4 с. Гехи» профилактическая работа по предупреждению правонарушений , безнадзорности осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, требованиям Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики: создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей.

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Учителями в течении всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году основной целью воспитательной работы является: **воспитать на основе вайнахских традиций и общечеловеческих ценностей всесторонне развитую личность, способную не только быть счастливой, но и стремящуюся быть достойной счастья, социально - адаптированную, умеющую адаптироваться в любых жизненных ситуациях**

Задача всей воспитательной работы – **воспитать в Человеке Человечность.**

Эта задача, которая стоит перед педколлективом и должна реализовываться с 1-го класса систематически.

На начало учебного года в МБОУ « СОШ № 4 с. Гехи» обучалось 673 учащихся.

На конец года -- 693 учащихся.

В школе – 28 класса и классных руководителей.

№	ОО	ФИО классных руководителей	Класс	Должность
1	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Тутаева Луиза Шамсудиновна	5А	Зам.дир. по ИКТ
2	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	АбуеваХава Хасамбиевна	5Б	Зам.дир. по ВР
3	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Алимханов Умар Баудинович	5В	Кл.рук.
4	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Шаваева Табарик Адил-Хамидовна	6А	Кл.рук.
5	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Амерханова Бирлант Шарпудиновна	6Б	Кл.рук.
6	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Умиева Асят Вахаевна	6В	Кл.рук.
7	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Точаева Бирлант Шариповна	7Б	Кл.рук.
8	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Таскаева Петмат Мовлдыевна	7Б	Кл.рук.
9	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Астамирова Седа Абуевна	7В	Кл.рук.
10	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Мамедова Мадина Руслановна	8А	Кл.рук.
11	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Амерханова Бирлант Шарпудиновна	8Б	Кл.рук.
12	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Магомедова Раиса Абдулхамидовна	8В	Кл.рук.
13	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Боботыева Таиса Джамал-Лайлаевна	9А	Кл.рук.
14	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Агуева Хадижат Удиевна	9Б	Кл.рук.
15	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Магомадова Таиса Баудиновна	9В	Кл.рук.
16	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Абуева Петмат Хасамбиевна	10А	Кл.рук.
17	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Кадиева Лиза Борисовна	11Б	Кл.рук.
18	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Абуева Яха Вахаевна	11А	Кл.рук.
19	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Чербижева Лидия Мухарбековна	1Б	Кл.рук.
20	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Шахидова Эльза Магомедовна	1А	Кл.рук.
21	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Айдамирова Има Михайловна	2А	Кл.рук.
22	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Касумова Липа Салаудиновна	2Б	Кл.рук.
23	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Солтаханова Роза Мухадиновна	3А	Кл.рук.

24	МБОУ»СОШ№4 с.Геги»	Кадиева Лиза Борисовна	3Б	Кл.рук.
25	МБОУ»СОШ№4 с.Геги»	Гантамирова Седа Хизаровна	3В	Кл.рук.
26	МБОУ»СОШ№4 с.Геги»	Айдамирова Раиса Мухадиновна	4А	Кл.рук.
27	МБОУ»СОШ№4 с.Геги»	Альтемирова Залина Сулмановна	4Б	Кл.рук.
28	МБОУ»СОШ№4 с.Геги»	Танкаева Роза Лечаевна	4В	Кл.рук.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Классы	Кол-во часов	Время проведения	Кол-во уч-ся
1.	Спортивная секция: «Мини-футбол»	Агуев Х.Р.	6-8 кл.	2ч	Суббота 18.00-20.00	30
2.	Спортивная секция: «Волейбол»	Агуев Х.Р.	10-11кл	2ч	Четверг: 18.00-20.00	15
3.	«Шахматы»	Алимханов У.Б.	4-5кл.	2ч	Вторник: 15.00-17.00	12
4.	Говорение на английском: «Мир твоей души»	Абуева Я.В.	5-6 кл.	2ч	Четверг , суббота 14.00-14.40; 15.00-15.40.	15
5.	Точка Роста «Физика»	Бакаев С.В.	9кл.	1ч	Вторник: 10.00. – 12.00.	15

					Среда 12.35. – 13.15.(В)	
6.	Точка Роста «Химия»	Магомедова Р.А.	9-11кл.	1ч	Среда: 14.15.- 14.55 Пятница: 15.05- 15.45(В)	15
7.	Точка Роста «Биология»	Шаваева Т.А.	5-9кл.	1ч	Среда с 15.00-16.00 Четверг с 14.00.- 15.00(В)	15
8.	Театральный: «Современник»	Алимханова С.У.	5-7кл.	2ч	Вторник, среда 12.30-13.10.	15
9.	Кружок рисования: «Магия красок»	Хасаева Х.С-М.	5-7кл.	2ч	Вторник, среда : 12.30-13.10	15
	ИТОГО	8 педагогов	5-11кл	15ч		129 об-ся

**Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
на 2023-2024 уч.год**

11.	ОГЭ : «Русский язык»	Хамиева Р.А.	9 кл.	2ч	Суббота 10.00.-12.00	87 об-ся
12.	ОГЭ: «Математика»	Кадыров Р.Х-М.	9 кл	2ч	Суббота 12.15.-14.15.	

13.	ОГЭ: «Родной язык»	Астамирова З.А.	9 кл.	1ч	Суббота 14.30.-15.30.	
14.	ОГЭ: «Биология»	Шаваева Т.А.	9 кл.	1ч	Суббота 15.30.-16.30.	
15.	ЕГЭ «Русский язык»	Астамирова Ф.А.	11кл.	3ч	Суббота 10.00-13.00.	35 об-ся
16.	ЕГЭ «Математика»	Амерханова С.А.	11кл.	3ч	Суббота 13.30.-16.30.	
	ИТОГО:	6 педагогов	9-11кл.	12час.		122об-ся

1. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

2. Журналы кружковой работы заполняются в соответствии с программным обеспечением.

Всего в школе функционируют 6 кружков и 2 секции.

- Физкультурно-спортивная направленность – «Волейбол», «Футбол», «Шахматы».
- Художественно-эстетическая направленность – «Театральное искусство».
- Культурологическая направленность – «Клуб говорения.»
- Естественнонаучное направленность – «Химия», «Биология», «Физика».

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 3- 11 классов, разновозрастные объединения.

Всего учащихся посещающих эти кружки и секции составило – 129 человек

Работа кружков организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Наполняемость школьных кружков по спискам:

- «Шахматы» - 12 человек;
- «Удивительное рядом» - 15 человек;
- «Химия вокруг нас» - 15 человек;
- «Клуб говорения» - 15 человек;
- «Занимательная физика» - 15 человек;
- «Волейбол» - 15 человек;
- «Футбол» - 30 человек;

На момент проверки на занятиях кружков присутствовали 100 % списочного состава.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором МБОУ «СОШ№4 с. Гехи» и согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы. Участники кружков принимают в активное участие во всех школьных праздниках и районных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году в школе не было детей, стоящих на внутришкольном учете, пропускающих занятия без уважительной причины, группы риска.

Решение воспитательных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее;
- трудовое воспитание ;
- работа с родителями;
- правовое;
- художественно-эстетическое;
- учебно -познавательное;
- методическое;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1.Гражданско-патриотическое и правовое:

-Единые классные часы и периодические беседы :

« Основы безопасности жизнедеятельности», «Моя будущая профессия» , « Герой нашего времени», «Толерантность», «Человек и закон».

- Беседы и конкурсы «Мой край родной»:

-Беседы о нашем крае и его достойных сыновьях и дочерях на уроках истории, литературы, ОБЖ, на ежедневных линейках.

-БЕСЕДЫ по правовому воспитанию на уроках истории, обществознания, ОБЖ, литературы, на классных часах, на линейках.

1. Духовно-нравственное направление:

- Беседы и уроки по актуальным темам дня:

«Нет вредным привычкам», »Наши права и обязанности»,

«Бережное отношение к своему и чужому имуществу», »Нет терроризму, экстремизму и радикализму», «Борьба с коррупцией».

« НЕТ- Коррупции».

- Ежедневны беседы на уроках и на линейках ПДНВ, директора,

ЗДВР по актуальной тематике дня:

«Исламская этика поведения», «Внешний вид», « Основы Ислама»,

« Учеба и труд», «Вежливость и воспитанность», «Труд и лень»;

- Общешкольные мероприятия с участием представителей администрации села, района, УО и органов правопорядка

-5.

В целях гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения и в соответствии Единой Концепции духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения проводилась воспитательная работа.

В начале 2023- 2024 учебного года проведено мероприятие, посвященное памяти Первого Президента А.-Х.Кадырова.

Жизнь и дела Первого Президента постоянно должны служить примером для подрастающего поколения. В этом направлении проводится целенаправленная работа в соответствии плану: беседы о жизни и деятельности Первого Президента ЧР на уроках, классных часах, конкурсы чтецов, рисунков, субботники, спортивные мероприятия.

Соответствующим образом были проведены классные часы «Россия, устремленная в будущее», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.2023. провели ЕКЧ «Терроризм- угроза обществу».

Профилактической работе в этом направлении уделяется постоянное внимание. Особенно активно проводится эта работа в 8-11-х классах.

С 13.09. по 18.09. в школе проведена **профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности».**

В школе систематически проводится **профилактическая работа по предупреждению ДТТ.**

Проведены классные часы и родительские собрания по теме «БДД»:

«Безопасная дорога – детям».

В начальных классах эта работа проводится очень активно: кл. часы, конкурсы, викторины. Дети на должном уровне знают ПДД, знаки ДД.

Этой работе уделяют соответствующее внимание все классные руководители, учитель ОБЖ Алимханов У.Б., ответственный за профилактику ДТТ, проводит систематическую профилактическую работу по ПДД.

В школе нет пока случаев ДТТ с детьми на дорогах. На учете по правонарушениям детей нет. Работа в этом направлении будет продолжена на соответствующем уровне.

На должном уровне были проведены мероприятия, посвященные Дню города, Дню рождения Р.А. Кадырова, Дню учителя, Дню молодежи - 05.10.23.

Вся работа была направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Особую активность при проведении данных мероприятий проявили учащиеся и учителя среднего звена, начальных классов и их классные руководители: конкурс чтецов /5-7 кл./, конкурс рисунков и сочинений /8-11 кл./, ОКЧ ко Дню молодежи.

В начале октября проведена работа: «Помни прошлое -выбирай будущее».

Проведены ЕКЧ, ОШМ /отв. Астамирова Ф.А., Агуева Х.У./, конкурс плакатов «Моя Родина».

В ноябре в 1-11 классах прошли уроки толерантности. Особенно интересным был открытый урок в 7 В классе. / кл. рук. Астамирова Ф.А./ . Учащиеся слушали беседу учителя о том, что такое толерантность, почему этот день называется еще "День терпимости". После прослушивания информации ребятам было предложено просмотреть слайды по теме. После просмотра ребята вместе с учителем провели содержательный диалог.

В 1- 11-х классах проведены очень актуальные и полезные для учащихся классные часы о толерантном сознании.

Ко Дню Единства проведены ЕКЧ «В единстве – сила»

С 15.11.2023 по 2.01.2024 г. учащиеся и учителя школы приняли активное участие в чтении молитвы «Салават», посвященной Дню рождения Пророка Мухьаммада (а.с.в.).

Во исполнение поручений Главы ЧР Р.А.Кадырова от 14.08.2023 года систематически проводилась профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма среди подрастающего поколения.

Эту работу проводили кл. руководители, психолог школы, социальный педагог, администрация школы.

Большое внимание в течение года уделялось в школе профилактической работе по предотвращению детской смертности в осенне – зимний период «Детство без опасности».

Во всех классах проводились классные часы, беседы.

С 13.11.23 по 22.11.23. в школе проведены профилактические мероприятия «Дети России – 2023».

Во всех классах проведены беседы, кл. часы по предупреждению правонарушений, преступности, наркомании.

В начале декабря Боботыева Т.Д. /учит. истории/ провела общешкольное мероприятие, посвященное Дню Героя. Ребята приготовили небольшие рассказы о героях нашего села, об их судьбе и об участии в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов .

Был проведен конкурс по теме дня, в котором приняли участие учащиеся 5-8-х классов.

9 декабря во всех классах провели Единый урок, приуроченный к празднованию 27-летия принятия закона «Об уполномоченном по правам человека в РФ» и Международного Дня прав человека...

В течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению ДТТ. Ежедневно на последних уроках проводились «**Минутки безопасности**».

Ко Дню борьбы с коррупцией (9 декабря) проведены ЕКЧ, семинар «Противодействие различным формам коррупции».

Активную работу в мероприятиях, организуемых в школе, в районе, принимают активисты молодежных организаций «Ахмат», «Юные Кадыровцы».

Участники данных организаций организовали по 5-6 мероприятий по своим направлениям и принимали активное участие в организации всех школьных мероприятий.

Активное участие в организации мероприятий принимают члены школьного самоуправления «Надежда».

22-29.01. в школе проведена очень содержательная и интересная работа, посвященная 127-летию КДН. Все материалы и плакаты были подготовлены учащимися 8-11-х классов.

12- 23.03. проведены мероприятия ко Дню Конституции ЧР (беседы, линейка, ЕКЧ).

Ко Дню защитника Отечества во всех классах проведены ЕКЧ, проведено ОШМ «СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ».

Многие учащиеся приняли участие в конкурсе сочинений «Первый Президент ЧР».

16-26.02. В школе прошла «Неделя безопасности». При активном участии членов молодежных организаций «Ахмат» и «Юные Кадыровцы» классные руководители, учитель ОБЖ Алимханов У.Б. провели соответствующие профилактические мероприятия по предупреждению ДТТ.: беседы, викторины, конкурсы.

2- 8.04. Проведена профилактическая работа по предупреждению правонарушений «Дети России -2024» / Алимханов У.Б., Садаев Ш.Ш., кл. рук../.

9-10.05. Проведены ОШМ, кл. часы ко Дню Победы, ко Дню скорби и памяти.

В мае во всех классах проведены беседы «Безопасный отдых летом».

В течение года отслеживалось состояние в классах по посещаемости и дисциплине.

Посещаемость по классам часто бывает на низком уровне.

Пропуски бывают иногда по неуважительным причинам. Особенно часто пропускали занятия обучающиеся 5В кл. /Алимханов У.Б./, 6Б кл. /Альтемирова З.С./, 7В кл. /Астамирова Ф.А./, 8А кл. /Агуева Х.У./, 9Б кл..

Особенно актуальными в течение года по правовому воспитанию были темы:

- «Меры предупреждения негативного поведения детей, употребление ПАВ, распространение ВИЧ-инфекции»;
- «Воспитательная работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений»;
- Здоровый образ жизни; ОБЖ;
- Экология и мы;
- Профорientационная работа;
- Профилактические мероприятия по предупреждению наркомании, терроризма, коррупции;
- «Индивидуальная работа с родителями по воспитанию детей».

Классные руководители проводили воспитательную работу в соответствии воспитательным планам и требованиям дня.

Современные методы и формы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, использовали в своей работе Точаева Б.Ш.- соц. педагог, психолог Цаева З.З.: анкетирование, конкурсы, викторины, индивидуальные беседы, посещение на дому при необходимости.

Психолог школы, Цаева З.З. проводила содержательные практические мероприятия в 1-х -11-х классах.

Вся документация по проделанной работе ведется на должном уровне.

Алимханов У.Б.. – учитель ОБЖ на своих уроках проводил работу по ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции.

ПДНВ Садаев Ш.Ш. систематически проводит профилактические беседы по предупреждению вредных привычек, любых правонарушений по Исламской этике поведения:

- «Исламская этика поведения»;
- «Чистота как основа экологической культуры»;
- «Развитие у подрастающего поколения способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам»
- «Традиции и обычаи предков. Одежда, чистота ее линий и форм.»
- Учитель как пример подражания.
- Учитель и ученик (взаимоуважение).
- Знания в свете КУРАНА и СУННЫ.

Классные руководители анализировали современные подходы в работе с детьми и их семьями, предлагали наиболее эффективные формы и методы, а также делились опытом решения возникающих проблем.

Во всех классах проводились родительские собрания по плану и по необходимости, а также индивидуальные беседы.

Очень содержательную, полезную и интересную работу по профилактике правонарушений проводил ПДНВ Садаев Ш.Ш. (индивидуально и по классам).

В первом полугодии ежедневно на линейках проводились беседы

по актуальным темам дня:

«Нет! - вредным привычкам», «Наши права и обязанности», «Бережное отношение к своему и чужому имуществу»,

«Нет терроризму, экстремизму и радикализму», «Борьба с коррупцией».

Эти же беседы проводили директор школы Р.С.Исмаилова, заместитель по ВР Х.Х.Абуева, педагог по ДНВ садаев Ш.Ш.

На всех уроках имеет место воспитательный момент и задача каждого педагога – не забывать о воспитательной цели урока.

В соответствии планам и по необходимости проводились **классные часы** по нравственной тематике во всех классах:

«Наши обычаи и традиции», «Вежливость и воспитанность», «Взаимоуважение», «Труд и лень», «Закон и право», «Экология», «Наши права и обязанности», «Дорога. Автомобиль. Человек». «Наш досуг», «Мы и наши друзья», «Воспитывай себя сам»

Периодически проводились общешкольные собрания с участием родителей, старшеклассников, представителей местной и районной администрации, УО, участкового.

Соответствующая индивидуальная работа проводилась с родителями по мере необходимости.

В течение года учащиеся, учителя и родители принимали участие в районных и республиканских профилактических мероприятиях и семинарах.

Коллектив школы уделяет постоянное внимание физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Периодически в соответствии планам проводились спортивные мероприятия.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, мини- футболу. (Агуев Х.Р.).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа проводится в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний

1. Общешкольных родительских собраний - 2
2. Собрания учителей, учащихся (9-11 классы), родителей с участием представителей местной и районной администрации, правоохранительных органов.- 4
3. Классных родительских собраний в разной форме (беседы, лекции, круглые столы) – периодически по мере необходимости.

4. Акции – 8
5. Конкурсы рисунков -10
6. Дни Здоровья – 2
7. Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, футбол, спортивные игры) . -10

В декабре 2023 г.в 10-11 классах школы был проведен Единый классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

На учебном заведении лежит задача удовлетворения возрастных потребностей несовершеннолетних. Неудовлетворение основных потребностей человека - одна из причин правонарушающего поведения человека. Поэтому удовлетворение школой такой основной потребности подростка, как общение со сверстниками, является выполнением многих задач ранней профилактики правонарушений.

Основными целями профилактической работы с несовершеннолетними в школе являются: снижение количества административных правонарушений, общественно опасных деяний, а также преступлений, совершаемых несовершеннолетними (14-17 лет); уменьшение количества детей группы риска; контроль и реабилитация; организация дополнительной занятости несовершеннолетних .

Школа осуществляет свою образовательную деятельность таким образом, что ее содержанием является разработка и применение мер, направленных в том числе и на устранение причин и условий, приводящим к отдельным видам преступлений. Такую деятельность, непосредственно нацеленную на устранение причин и условий преступности, называют специально-криминологическое предупреждение.

На учете в ПДН детей МБОУ «СОШ №4с. Гехи» к концу учебного года не было. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений , по правовому воспитанию обучающихся в МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» будет продолжена.

ЗДВР

Х.Х.Абуева