

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Гехи»**

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ №4 с.Гехи»

2023 -2024 учебный год

**Верить в человека и любоваться ростом его
духа - это лучшее, что дает нам жизнь.**

/М.Горький/

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №4 с. Гехи».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Чеченской Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Духовно- нравственное воспитание»

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно – пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация»

«Детские общественные объединения»

В МБОУ «СОШ №4 с. Гехи» воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, требованиям Единой Концепции духовно- нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики: создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Духовно-нравственное воспитание, формирование первоначальных представлений о базовых национальных ценностях и их сознательного принятия, а также стремление к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике;
2. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество;
3. Организация коллективной творческой деятельности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности;
4. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
5. Реализация системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
6. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;

7.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

8.Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

9.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;

10.Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

На начало года в МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» обучалось 673 обучающихся.

В школе – 28 класса и классных руководителей.

№	ОО	ФИО классных руководителей	Класс	Должность
1	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Тутаева Луиза Шамсудиновна	5А	Зам.дир. по ИКТ
2	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	АбуеваХава Хасамбиевна	5Б	Зам.дир. по ВР
3	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Алимханов Умар Баудинович	5В	Кл.рук.
4	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Шаваева Табарик Адил-Хамидовна	6А	Кл.рук.
5	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Амерханова Бирлант Шарпудиновна	6Б	Кл.рук.
6	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Умиева Асят Вахаевна	6В	Кл.рук.
7	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Точаева Бирлант Шариповна	7Б	Кл.рук.
8	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Таскаева Петмат Мовлдыевна	7Б	Кл.рук.
9	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Астамирова Седа Абуевна	7В	Кл.рук.

10	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Мамедова Мадина Руслановна	8А	Кл.рук.
11	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Амерханова Бирлант Шарпудиновна	8Б	Кл.рук.
12	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Магомедова Раиса Абдулхамидовна	8В	Кл.рук.
13	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Боботыева Таиса Джамал- Лайлаевна	9А	Кл.рук.
14	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Агуева Хадижат Удиевна	9Б	Кл.рук.
15	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Магомадова Таиса Баудиновна	9В	Кл.рук.
16	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Абуева Петмат Хасамбиевна	10А	Кл.рук.
17	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Кадиева Лиза Борисовна	11Б	Кл.рук.
18	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Абуева Яха Вахаевна	11А	Кл.рук.
19	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Чербижева Лидия Мухарбековна	1Б	Кл.рук.
20	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Шахидова Эльза Магомедовна	1А	Кл.рук.
21	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Айдамирова Има Михайловна	2А	Кл.рук.
22	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Касумова Липа Салаудиновна	2Б	Кл.рук.
23	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Солтаханова Роза Мухадиновна	3А	Кл.рук.
24	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Кадиева Лиза Борисовна	3Б	Кл.рук.
25	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Гантамирова Седа Хизаровна	3В	Кл.рук.
26	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Айдамирова Раиса Мухадиновна	4А	Кл.рук.
27	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Альтемирова Залина Сулмановна	4Б	Кл.рук.
28	МБОУ»СОШ№4 с.Гехи»	Танкаева Роза Лечаевна	4В	Кл.рук.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Рабочая программа воспитания КТП, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

Учителями используются в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей запланированы по следующим модулям с соответствующими задачами.

МОДУЛЬ

«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения чеченской республики»

В течение 2023-2024 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

-внеклассное мероприятие посвященное 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова: «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, конкурс чтецов, беседы на линейках педагога по ДНВ;

-мероприятия ко Дню чеченской женщины: кл.часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) : брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.), «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида.

Ученица 10 класса Вараева Хава приняла участие в муниципальном конкурсе по основам Ислама «ФикъхI», заняла 2-е место.

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Мероприятия по уважительному, бережному отношению к людям, животным, патриотическому воспитанию подрастающего поколения:

- «Твори добро ибо ты человек» /ко Дню пожилых людей;
- «Я знаю много о животных»/ ко Дню защиты животных;

- Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

-классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

-конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

-внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях; расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни; воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

В сентябре проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщины на земле – Мамы, в школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл. часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные **Дню инвалидов**.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

Проведены классные часы, конкурс чтецов, рисунков ко Дню Героев Отечества, ко Дню Права.

Ученик 9 А класса Абуев Юнус принял участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Значение конституционного права на пользование родным языком».

Духовно – нравственное воспитание дает возможность использовать широкие воспитательные возможности чеченских традиций, обрядов, ценностных

ориентиров, формировать нравственные основы личности и духовную культуру, знакомиться с героическими страницами истории ЧР, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

Воспитательная работа проводилась в соответствии планам воспитательной работы классных руководителей, педагога по ДНВ, педагога – психолога, соцпедагога, руководителя театрального кружка, руководителя кружка «Магия красок»,

Классные руководители, учителя – предметники особое внимание уделяют местной тематике, **истории края, обычаям, традициям чеченского народа.**

МОДУЛЬ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

Реализация школьными учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее применение видов и форм работы.

Виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

(школьниками);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, , навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 сентября проведен День Знаний.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, в проекте «Проектория», уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

Модуль

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

• вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

• поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Классы	Кол-во часов	Время проведения	Кол-во уч-ся
1.	Спортивная секция: «Мини-футбол»	Агуев Х.Р.	6-8 кл.	2ч	Суббота 18.00-20.00	30
2.	Спортивная секция: «Волейбол»	Агуев Х.Р.	10-11кл	2ч	Четверг: 18.00-20.00	15
3.	«Шахматы»	Алимханов У.Б.	4-5кл.	2ч	Вторник: 15.00-17.00	12
4.	Говорение на английском: «Мир твоей души»	Абуева Я.В.	5-6 кл.	2ч	Четверг , суббота 14.00-14.40; 15.00-15.40.	15
5.	Точка Роста «Физика»	Бакаев С.В.	9кл.	1ч	Вторник: 10.00. – 12.00. Среда 12.35. – 13.15.(В)	15
6.	Точка Роста «Химия»	Магомедова Р.А.	9-11кл.	1ч	Среда: 14.15.-14.55 Пятница: 15.05-15.45(В)	15
7.	Точка Роста «Биология»	Шаваева Т.А.	5-9кл.	1ч	Среда с 15.00-16.00 Четверг с 14.00.- 15.00(В)	15

8.	Театральный: «Современник»	Алимханова С.У.	5-7кл.	2ч	Вторник, среда 12.30-13.10.	15
9.	Кружок рисования: «Магия красок»	Хасаева Х.С- М.	5- 7кл.	2ч	Вторник, среда : 12.30- 13.10	15
	ИТОГО	8 педагогов	5-11кл	15ч		129 об- ся

**Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
на 2023-2024 уч.год**

11.	ОГЭ : «Русский язык»	Хамиева Р.А.	9 кл.	2ч	Суббота 10.00.-12.00	87 об-ся
12.	ОГЭ: «Математика»	Кадыров Р.Х-М.	9 кл	2ч	Суббота 12.15.-14.15.	
13.	ОГЭ: «Родной язык»	Астамирова З.А.	9 кл.	1ч	Суббота 14.30.-15.30.	
14.	ОГЭ: «Биология»	Шаваева Т.А.	9 кл.	1ч	Суббота 15.30.-16.30.	
15.	ЕГЭ «Русский язык»	Астамирова Ф.А.	11кл .	3ч	Суббота 10.00-13.00.	35 об-ся
16.	ЕГЭ «Математика»	Амерханова С.А.	11кл .	3ч	Суббота 13.30.-16.30.	
	ИТОГО:	6 педагогов	9- 11к л.	12час .		122об -ся

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА» НА
БАЗЕ МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»**

№		Естественно-научные предметы		
1.	Программа дополнительного образования	Химия «Химия вокруг нас» 9-11 классы Пятница: 15.05-15.45(В)	Биология «Удивительное рядом» 6-8 классы Четверг с 14.00.-15.00(В)	Физика «Занимательная физика» 9-10 классы Среда 12.35. – 13.15.(В)

Расписание внеурочной деятельности

для 7-11 классов на 2023-2024 уч. год

Классы	11А	11Б	10А	9А	9Б	9В	8А	8Б	8В	7А	7Б	7В
Дата, время проведения	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота	Суббота
	09.00-09.40;	09.00-09.40;	10.00-11.00	09.00-09.40;	09.00-09.40;	09.00-09.40;	10.00-10.50	10.00-10.50	10.00-10.50	10.00-10.50	10.00-10.50	10.00-10.50
	15:40	15.40	11.40	15.40	15.40	15.40	11.30	11.30	11.30	11.30	11.30	11.30
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов

– использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

2. Журналы кружковой работы заполняются в соответствии с программным обеспечением.

Всего в школе функционируют 6 кружков и 2 секции.

- Физкультурно-спортивная направленность – «Волейбол», «Футбол», «Шахматы».
- Художественно-эстетическая направленность – «Театральное искусство».
- Культурологическая направленность – «Клуб говорения.»
- Естественнонаучная направленность – «Химия», «Биология», «Физика».

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 3- 11 классов, разновозрастные объединения.

Всего учащихся посещающих эти кружки и секции составило – 129 человек. Работа кружков организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Наполняемость школьных кружков по спискам:

- «Шахматы» - 12 человек;
- «Удивительное рядом» - 15 человек;
- «Химия вокруг нас» - 15 человек;
- «Клуб говорения» - 15 человек;
- «Занимательная физика» - 15 человек;
- «Волейбол» - 15 человек;
- «Футбол» - 30 человек;

На момент проверки на занятиях кружков присутствовали 100 % списочного состава.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором МБОУ «СОШ№4 с. Гехи» и согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Участники кружков принимают в активное участие во всех школьных праздниках и районных конкурсах.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни;

Реализация потенциала классного руководства предполагает применение следующих видов и форм работы.

Виды и формы деятельности:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом:

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

По всем этим направлениям проводилась воспитательная работа.

Классный коллектив и классный руководитель, каждый ученик и классный руководитель, классный руководитель и учителя – предметники, классный руководитель и родители - это деятельность классного руководителя.

Были составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы, беседы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»/ Алимханов У.Б.

«День солидарности в борьбе с терроризмом» / КР 1-11кл.

«День памяти жертв фашизма» / КР 1-11кл.

Неделя пожарной антитеррористической безопасности/ Алимханов У.Б., КР 1-11кл.

Неделя дорожной безопасности/ КР 1-11кл.

Проведение субботников/ КР 7-11кл.

Уроки безопасности/ КР 1-11кл.

День учителя/ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

«Золотая осень» /ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

«День единства народов России» /ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День Неизвестного солдата» /ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

«День Героев Отечества»/ /ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

«День прав человека» /ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

«День Конституции» /ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

Акция «Волшебство Новогодней поры» /ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

Акция «Неделя памяти» /ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД./
/ЗДВР, ПО, / КР 1-11кл.

Модуль

«Основные школьные дела»

Ключевые дела являются традиционными и проводятся ежегодно. В этих мероприятиях участвует большинство детей из разных параллелей, педагоги, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры и друзья нашей школы.

Виды и формы деятельности:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

На уровне классов:

- возможность детей быть представителями от класса в общих делах, ответственными за подготовку и проведение ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела образовательной организации (в качестве сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов по теме во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Нет – терроризму!», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. Проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

-Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий (территории школы, близлежащих улиц); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

-Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

С участием представителей МЧС проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию ПДНВ /Садаев Ш.Ш./.

Приняли активное участие в акции «Мать», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 8А и 9Б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в республиканском конкурсе Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике «Значение конституционного права на пользование родным языком», ученик 9А класса Абуев Юнус.

В декабре учитель ОБЖ Алимханов У.Б. совместно с заместителем директора по АХЧ провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя

при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 а класса, первоклассники читали стихи
- Акция «Внимание, дети!»
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие
- «День пожилого человека»/ дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День Города, День молодежи
- День народного единства
- День полиции
- День толерантности
- День памяти жертв ДТП
- День матери
- Международный день борьбы со СПИДом
- День инвалида.
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Международный день борьбы с коррупцией
- День конституции.
- Новый год

Модуль

«Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

В сентябре были организованы экскурсии для обучающихся 1-5-х классов на природу. Дети хорошо отдохнули и познали для себя много полезного и интересного. В данных мероприятиях приняли участие классные руководители, ЗДВР, ПО, учитель ОБЖ, родители.

Систематически проводилась работа по организации посещения музеев и театров города Грозного в рамках Пушкинской карты учащимися 8-11-х классов.

В ноябре учащиеся 8-х классов в сопровождении ПДНВ посетили Центральную мечеть города. Периодически учащиеся школы выезжали в город Грозный с целью знакомства с достопримечательностями нашего края.

В первом полугодии проведены:

- экскурсии на природу / начальные классы/;
- поход на искусственный водоем в селе Гехи /8- 9 классы/;
- посещение зиярта Дени Арсанова. /10-11 классы;
- «Достопримечательности нашего края»/ поездки/.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы деятельности:

• оформление интерьера помещений, озеленение территории МБОУ «СОШ №4 с. Гехи», благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями объединений вместе со школьниками, позволяющее им проявить свою фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения педагога со своими воспитанниками, оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях ОО, ее традициях, правилах.

• По мере необходимости и в соответствии планам вся эта работа проводилась в МБОУ «СОШ №4 с.Гехи». Особую активность в данном направлении проявили:

- Мамедова М.Р., 8Акл.;
- Альтемирова З.С., 4Б кл.;
- Гантамирова С.Х., 3Вкл.;
- Солтаханова Р.М., 3А кл.;
- Магомедова Р.М., 8В кл.;

Айдамирова Р.М., 4Акл;
Абуева Я.В., 11Акл.;
Кадиева Л.Б., 11Б кл..

Модуль «Взаимодействие с родителями»

1.Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

2.Периодически проводились родительские лектории: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» /августе/.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

3.Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

4.Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

5. Проведены общешкольные родительские собрания на темы:

-«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

-«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде».

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об

образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

7. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

8. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

9. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

В течение первого полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

10. В декабре в 5-11-х классах 8-9-х МБОУ «СОШ №4» проведены ОШМ на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

11. Профилактические мероприятия провели педагог по ДНВ Садаев Ш.Ш., руководитель по антитеррористическому направлению Алимханов У.Б..

12. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим проводилась работа, чтобы направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

13. Главное: помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

14. Педагог по ДНВ Садаев Ш.Ш., руководитель по антитеррористическому направлению Алимханов У.Б. проводили беседы о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой.

Действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

15. Зам. директора школы по ВР Абуева Х.Х. обращала особое внимание в воспитательной работе школы на воспитание в семье.

Роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема **воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.**

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Виды и формы деятельности:

На уровне ОО:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 7-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:
 1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
 2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
 3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
 4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
 5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День знаний, День чеченской женщины, День учителя, День пожилых людей, День матери, Дня защитника Отечества, День Победы.

5.10.2023г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города.

16.10. 2023г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2023г. Проведена беседа среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2023г. Рейд «Санитарное состояние в классных кабинетах».

16.11.2023г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2023г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2023г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

03.12.2023г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.23 г. членами ученического самоуправления была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

МОДУЛЬ

«Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».
4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию

терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».

5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.

7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».

8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» .

9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности :

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.

2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.

3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики», «Азбука безопасности», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД» для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце первого полугодия, а так же перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №4 с.Гехи» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №4 с.Гехи».

Цель программы:

- создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие развитие у обучающихся потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии, самореализации;
- обеспечить овладение обучающимися знаниями о современном рынке труда; средних и высших учебных заведениях; способах поиска работы и трудоустройства; навыках и личностных качествах необходимых для освоения определенной профессии;
- способствовать формированию умения выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; способствовать получению практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

Для реализации программы используются Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми разработана данная рабочая программа.

Особенность данной программы заключается в том, что профориентационная работа будет осуществляться посредством многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) через использование предлагаемых инструментов (Всероссийские профориентационные уроки; «Примерочная профессий»; профессиональные онлайн- и офлайн- пробы; партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); двухуровневая онлайн-диагностика; уроки рефлексии и рекомендации; мультимедийные выставки; статьи и видеоматериалы), что позволит повысить интерес обучающихся к проблеме профессионального самоопределения. Уникальность Проекта «Билет в будущее», основанная на комплексной диагностике навыков и склонностей участников с помощью тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий, способствует формированию осознанного построения собственной траектории развития. Согласно методическим рекомендациям по реализации Проекта «Билет в будущее», помимо работы на онлайн-Платформе проекта, в систему профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся будет вовлечена не только школа, но и образовательные организации профессионального образования, а также компании-работодатели – т.е. будет присутствовать преемственность и согласованность действий всех участников на каждом из этапов этого процесса. В ходе индивидуальных и групповых профконсультаций

обучающимся будет оказана помощь в принятии осознанного выбора профессии, определении сферы деятельности в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями, интересами и склонностями, состоянием психофизического здоровья и социально-экономической ситуацией на рынке труда, а также помощь в планировании своего дальнейшего профессионального пути. Итогом профориентационной работы с обучающимися станет построение образовательно-профессиональной траектории с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его интересов, возможностей и способностей, а также особенностей его возраста и состояния здоровья, имеющих ограничения. Цифровое портфолио, фиксирующееся в личных кабинетах участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка.

В рамках проекта «ПроеКТОриЯ» в 1-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

6 сентября 2023 года в 11:00 – компетенция «Машиностроение»,

13 сентября 2023 года в 11:00

и 20 сентября 2023 года в 11:00 – компетенция «Педагогика и наставничество»,

27 сентября 2023 года в 11:00

и 3 октября 2023 года в 11:00 – компетенция «Профессии РЖД».

8 ноября 2023 г. в 11:00 по московскому времени состоится демонстрация девятого выпуска четвертого сезона по тематике "Звукорежиссура и саунд-дизайн", посвященный специальности Театральная и аудиовизуальная техника (Звукорежиссер).

15 ноября 2023 г. в 11:00 по московскому времени -демонстрация десятого выпуска четвертого сезона по тематике «Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)», посвященный работе предприятий оборонно- промышленного комплекса, рассматривается процесс одной из ключевых компетенций - Технологии композитов.

27 ноября 2023 г. в 11:00 по московскому времени - демонстрация одиннадцатого выпуска четвертого сезона по тематике «Информационные системы и программирование», посвященный компетенции Программные решения для бизнеса.

30 ноября 2023 г. в 11:00 по московскому - демонстрация двенадцатого выпуска четвертого сезона по тематике «Технологии легкой промышленности», посвященный компетенции Технологии моды.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют секции физкультурно-спортивной направленности «Футбол», «Волейбол», «Шахматы» и художественно-эстетической направленности «Магия красок», театральная группа, а также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы проходили встречи обучающихся 9-х классов и 11-го класса с представителями ВУЗов и колледжей города Грозного и Урус – Мартана. Было отмечено, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики.

Учащиеся принимали участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Цель проведения таких встреч: оказание профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями их труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

На этих мероприятиях даны рекомендации ребятам: «Вы должны ежедневно трудиться над собой, несмотря на все трудности, встречающиеся

на вашем пути. Не нужно надеяться на кого-то и ждать помощи со стороны. Надеяться нужно только на собственное рвение к знаниям и стараться получить определенные навыки, которые пригодятся вам в жизни. Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

Модуль «Детские общественные объединения»

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Виды и формы деятельности:

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;

- организация кружков, способствующих накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;

- спортивно-оздоровительных секций.

Работа в данном направлении проводилась по графику и планам руководителей кружков.

• В рамках реализации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год были задействованы:

- администрация школы;
- классные руководители;
- ученическое самоуправление;
- учителя-предметники;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- педагог по ДНВ;
- педагог – психолог;
- родительский комитет;
- МОПД «Ахмат»;
- РДДМ;

-ЕДЮО «ЮК»;

-ЮИД;

-ЮДП

-Учитель ОБЖ, ответственный за профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ, терроризма, коррупции, наркомании.

При составлении планов воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год учитывались:

-возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная работа в каждой четверти проводилась в соответствии планам, графику и актуальным требованиям дня.

Был составлен График мероприятий на каждую четверть. Соответственно графику проводились традиционные школьные мероприятия:

<i>№</i>	Мероприятия	<i>Ответственные</i>	<i>Приняли активное участие</i>
1.	День Ашура. 18.08.23	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ.</i>	<i>Садаев Ш.Ш.</i>
2.	Мероприятия, посвященные памяти А.Х. Кадырова. /видеоролики, конкурс чтецов/.	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО.</i>	<i>5-7 кл., родители</i>
3.	.День знаний. Классные мероприятия /1, 11 классы/	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО.</i>	<i>1-е классы, 11 класс</i>

4.	Мероприятия, посвященные Дню Республики: классные часы, конкурс рисунков.	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, ПО, учителя истории, ИЗО.</i>	ЗДВР, классные руководители, «ЮК», «Ахмат».
5.	Конкурс стенгазет ко Дню Чеченской женщины, КЧ., ОКЧ.	<i>ЗДВР, КР, ПО, учителя ИЗО.</i>	ЗДВР, классные руководители, «ЮК», «Ахмат».
6.	ОШМ, конкурс стенгазет «Нет терроризму».	<i>1-11 классы, ПО</i>	<i>1 - 11 классы Алимханов У.Б.</i>
7.	Мероприятия «Нет! терроризму»: анкетирование /9-11 классы/, конкурс рисунков и плакатов, ОКЧ /5-8 кл./.	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО, учителя истории, ИЗО.</i>	<i>Цаева З.З., Алимханова С.У., КР, ЗДВР</i>
9.	Бережное отношение к школьному имуществу.	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО.</i>	<i>КР, ПДНВ, психолог, ПО.</i>
10.	Профилактические мероприятия по предупреждению суицида, формированию ЗОЖ.	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО, учителя ОБЖ, истории.</i>	<i>Алимханов У.Б.</i>
11.	ПДД. Мероприятия «Внимание! Дети!», «Школа. Дома. Школа»	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, учителя ОБЖ, ИЗО.</i>	<i>КР, Алимханов У.Б., Алимханова С.У., «ЮК», «Ахмат».</i>
12.	<i>Проектория. Уроки профориентации. Дни уроков с использованием инфраструктуры объектов социально – культурного назначения./1-11 классы/</i>	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО.</i>	<i>КР, ПДНВ, психолог, ПО.</i>
13.	<i>Общешкольное родительское собрание по теме:»Безопасность детей – забота взрослых».</i>	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО.</i>	<i>КР, ПДНВ, психолог, ПО, родители</i>
14.	<i>Встречи обучающихся с представителями отдела по делам несовершеннолетних.</i>	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО.</i>	<i>КР, ПДНВ, психолог, ПО.</i>

	<i>/9-11 кл././ сентябрь – декабрь/</i>		
<i>15.</i>	<i>Дни открытых дверей. Посещение Урус – Мартановского социально – экономического колледжа. Посещение ЧГПУ./по плану. Посещение предприятия по производству теплоэнергетического оборудования в с. Валерик/октябрь</i>	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ</i>	<i>9- 11 классы</i>
<i>16.</i>	<i>День пожилого человека/ кл. часы, беседы</i>	<i>Активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы», КР</i>	<i>1-11 классы</i>
<i>17.</i>	<i>«Экология- это все, что нас окружает» Мероприятия. ОКЧ. Конкурс рисунков. Беседы на уроках./сентябрь - октябрь</i>	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, ПО, учителя ИЗО.</i>	<i>1-11 классы</i>
<i>18.</i>	<i>«Жить без правонарушений.» /беседы, КЧ по плану</i>	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, учителя ОБЖ.</i>	<i>Алимханов У.Б. ЗДВР, КР</i>
<i>19.</i>	<i>«Нет! вредным привычкам.»/беседы, КЧ по плану</i>	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, СП, учителя ОБЖ, ИЗО.</i>	<i>9-11 классы</i>
<i>20.</i>	<i>«Нет! Коррупции /беседы, КЧ по плану</i>	<i>ЗДВР, КР, ПДНВ, учителя ОБЖ, ИЗО.</i>	<i>ЗДВР, учитель ОБЖ, КР., Боботьева Т.Д., 9-11 классы</i>
<i>21..</i>	<i>«Человек и закон» /беседы, КЧ по плану</i>	<i>ЗДВР, КР.</i>	<i>ЗДВР, учитель ОБЖ, КР., Боботьева Т.Д., 1-11 классы</i>

22.	День учителя. День города. День рождения Р.А.Кадырова. /5-9 классы/.	ЗДВР, КР, ПДНВ, ПО, учителя, истории, ИЗО.	1-11 классы
23.	Велопробег. Муниципальный конкурс в честь Дня рождения Главы ЧР, Героя России Рамзана Кадырова.	Азиев Х.Р.	Болтабиев М., Астамиров И.
24.	Конкурс плакатов . /5 октября/.	1-11 классы	КР, ПДНВ, психолог, ПО
	День учителя. ОШМ для учителей.	«ЮК», «Ахмат»	ЗДВР, ПО, КР
25.	«Твой досуг». «Твое рабочее время».	КР	1-11 классы
26.	Конкурс стенгазет «Вместе ярче». О бережном отношении к электроэнергии.	5-11 классы, ЗДВР,ПО	1 - 11 классы, Алимханова С.У.
28.	Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ	ЗДВР, КР, ПДНВ, ПО, учителя, истории, ИЗО.	КР, ПО, ПДНВ, психолог.
29.	Муниципальный конкурс сочинений «О чеченской культуре на русском языке»	ЗДВР	Татаева Х.А., 10 класс
30.	День рождения Пророка Мухаммада(с.а.в.). /Мавлид, чтение Салаватов/.	ЗДВР, КР, ПДНВ	ПДНВ, «ЮК», «Ахмат».
31.	«Осенние композиции»/4А класс	Солтаханова Р.М.	Обучающиеся 4А кл.
32.	Видеоролики ко Дню матери.	ЗДВР, КР	Кадиева Макка, 11Б кл; Эльмурзаев Юнус., 11А; Алиева Макка., 8В; Кагирова Петимат.; 8В, Яхъяева Ирсана, 8Бкл.; Кагерманова Хава, 10кл..
33.	Родительские собрания.	ЗДВР, ПДНВ, КР	Родители /1-11 классы/.

Воспитательная работа в школе реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Учащиеся школы приняли участие в различных районных и республиканских мероприятиях, конкурсах:

- Акция «Мы против ДТП», встреча с представителями ПДН;*
- День Матери. –участие;*
- Субботник по очистке территории села» /МОПД «Ахмат»;*
- Акция. Посещение Мечети. /МОПД «Ахмат»/;*
- Акция «Чтение Мавлид». /МОПД «Ахмат»; ЕДЮО «Юные Кадыровцы»./*

В рамках празднования 72-й годовщины со Дня Рождения Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова в МБОУ «СОШ №4 с. Гехи» были организованы следующие мероприятия:

- Педагогом-библиотекарем Амерхановой Л.М. был оформлен стенд, посвященный памяти А.Х.Кадырова: «Ушел непобежденным» при участии учащихся 8-9-х классов;*
- Учителями физической культуры и руководителем ОБЖ проведены спортивные состязания, посвященные 72 -й годовщине со дня рождения А.Х. Кадырова, среди учащихся 6-7 классов;*
- Завершающим неделю, посвященную 72-й годовщине Первого президента Чеченской Республики Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, стало чтение Мавлида /ПДНВ Ибрагимов Р.М./ и посещение центральной Мечети села Гехи.*

Жизнь и дела Первого Президента постоянно должны служить примером для подрастающего поколения. В этом направлении проводится

целенаправленная работа: уроки мужества, конкурсы рисунков, сочинений, мероприятия о жизни и делах Первого президента ЧР, посещение музея и т.д..

В начале учебного года классные руководители провели повторную беседу **«Устав школы: твои права и обязанности»**.

Все классные руководители имеют воспитательные планы, в которых поставили перед собой цели и работают над самой ответственной задачей – **формирование молодого поколения**.

При проведении праздничных мероприятий, посвященных празднику **«День знаний»**, особую активность проявили учителя 1-х классов Шахидова Э.М., Чербижева Л.М., обучающиеся 11-го класса, активисты «Ахмат», «Юные Кадыровцы».

Соответствующим образом были проведены классные часы, посвященные Дню Знаний.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.2023г. провели классные часы «Терроризм- угроза обществу» и общешкольную линейку.

Очень содержательные и поучительные беседы провел педагог по ДНВ Ибрагимов Р.М.

Профилактической работе по предупреждению терроризма уделяется постоянное внимание.

В сентябре -октябре в школе проведены беседы, ЕКЧ по теме:

«Бережное отношение к электроэнергии». _Данная тема остается актуальной и периодически в школе проводится профилактическая работа.

Цель данных мероприятий: научить правильному пользованию электроэнергией.

Большое внимание уделяет этой теме учитель ОБЖ Алимханов У.Б..

В сентябре – октябре проведена **книжная ярмарка** с целью развития у детей бережного отношения к книге. Дети подарили книги школе и друг другу.

Провели акцию «Подари книгу школьной библиотеке» учителя и учащиеся.

Было собрано большое количество книг /художественной литературы/.

Постоянное внимание уделяется краеведческой работе: конкурсы рисунков, стихотворений, беседы на уроках учителей - предметников.

В сентябре проводились рейды по проверке классных кабинетов. Оформление классных кабинетов еще полностью не завершена.

В конкурсах ко Дню чеченской женщины, ко Дню республики, Дню города, обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие. Детям всегда интересны факты истории, рассказывающие о связи чеченского народа с другими народами России. Всегда интересно участвовать в диалогах по теме «Наши обычаи и традиции», «Природа Кавказа».

Большое внимание этой работе уделяют учителя истории и биологии Боботыева Т.Д., Шаваева Т.А., филологи, ПДНВ.

Ко Дню Чеченской Республики проведены мероприятия: ЕКЧ, конкурс рисунков, сочинений.

Особенно интересной была работа , проведенная в средних классах, конкурс плакатов «Мой край» /провела Цаева З.З./.

Дети выразили свое видение жизни в Чеченской Республике в своих творческих работах: сочинения, рисунки, плакаты. Активное участие приняли в проведении данной работы учителя-предметники: Магомадова Т.Б., Астамирова Ф.А., Магомадова Т.Б., Абуева П.Х., Цаева З.З.

Очень интересно строит свою работу в этом направлении географ школы Цаева З.З. на своих уроках. Она постоянно обращает внимание детей на красоту природы Чеченской Республики и ее разнообразие.

Эта тема сегодня актуальна, и воспитательной работе в этом направлении уделяется постоянное внимание.

Ко Дню чеченской женщины проведены классные и внеклассные мероприятия.

Были подготовлены утренники :

1-4 классы - кл. руководители.

Конкурс плакатов: /5- 9 классы/ – КР- Таскаева П.М., Точаева Б.Ш., Алимханов У.Б., Магомадова Р.А., Мамедова М.Р., Абуева П.Х., Боботыева Т.Д., Магомадова Т.Б., Кадиева Л.Б., Абуева Х.Х., Тутаева Л.Ш.

Проведены КЧ - «Таймасха Гехинская», «Героические судьбы женщин Чечни», «Подвиг Айбики и девушек Дады-Юрта».

На мероприятия были приглашены родители- матери.

Очень содержательную и интересную концертную программу подготовили классные руководители 5-х-6-х классов.

С 26.09. по 30.09. 2023г. в школе проведена Неделя безопасности. В школе систематически проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

В начальных классах эта работа проводится очень активно: классные часы, конкурсы, викторины. Имеется соответствующая документация.

Этой работе уделяют должное внимание ЗДВР, все классные руководители, учитель ОБЖ Алимханов У.Б., ответственный за профилактику ДДТТ, проводит систематическую профилактическую работу по ПДД. Последовательно проводятся профилактические пятиминутки.

В школе в сентябре-октябре были проведены уроки: **«Основы безопасности жизнедеятельности»** и **«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»**.

В школе нет пока случаев ДДТТ детей на дорогах. На учете по правонарушениям - детей нет. Работа в этом направлении будет продолжена на соответствующем уровне.

На должном уровне были проведены мероприятия, посвященные Дню города, Дню рождения Р.А. Кадырова, Дню учителя, Дню молодежи.

Ко Дню учителя было организовано мероприятие для учителей:

«Дорогим учителям!» /ПО Агуева Х.У. и активисты «ЮК»./

Наши воспитанники умеют петь, танцевать, импровизировать и всегда проявляют инициативу, придумывают интересные номера для праздничного мероприятия.

Это было заметно и на празднике учителей. Дети показали хорошие творческие данные.

Активную работу в мероприятиях, **организуемых в районе**, принимают активисты молодежных организаций «Ахмат», «Юные Кадыровцы».

Участники данных организаций принимали участие в проведении всех школьных мероприятий.

Всегда проявляют творческую инициативу члены школьного самоуправления «Дружба».

Участники данных организаций умеют сплотить ученический коллектив и проводить с ними соответствующую работу.

Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению вредных привычек, правовому воспитанию.

Особенно актуальными на уроках, классных часах, индивидуальных беседах ПДНВ, психолога, учителя ОБЖ, администрации школы были темы:

- «Меры предупреждения негативного поведения детей»;
- «Воспитательная работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений»;
- Здоровый образ жизни;
- Экология;
- Профориентационная работа.
- Профилактические мероприятия по предупреждению наркомании, терроризма, коррупции;
- «Индивидуальная работа с родителями по воспитанию детей».

Наиболее важной и актуальной является профилактика **правонарушений** среди подрастающего поколения.

Классные руководители проводили воспитательную работу в соответствии воспитательным планам и требованиям дня.

Современные методы и формы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, использовали в своей работе соц. педагог, психолог Цаева З.З.: **анкетирование, конкурсы, викторины, индивидуальные беседы, посещение на дому при необходимости.**

Профилактическая работа проводилась систематически и по необходимости.

Особое внимание уделяли индивидуальной работе с родителями и обучающимися:

- «Учеба и досуг» /Точаева Б.Ш./, Сентябрь,;
- «Посещаемость и успеваемость» / Цаева З.З./, Сентябрь, октябрь;
- «Следовать Исламской этике поведения». /ПДНВ Садаев Ш.Ш./;
- «Улица учит – улица портит». Периодически. /ЗДВР, ПДНВ Садаев Ш.Ш./;
- «Вырабатывай хорошие привычки». /Цаева З.З./, По группам.
- «Самовоспитание». Периодически. /Классные руководители, Цаева З.З./.

Вся документация по проделанной работе ведется на должном уровне.

Алимханов У.Б., учитель ОБЖ, на своих уроках проводил работу по ЗОЖ, уделял внимание профилактике употребления ПАВ, курения, военной подготовке старшеклассников.

ПДНВ Садаев Ш.Ш., систематически проводил профилактические беседы по предупреждению вредных привычек, любых правонарушений, проводятся пятиминутки профилактической работы /1-11 классы/:

- «Исламская этика поведения»;
- «Чистота как основа экологической культуры»;
- «Развитие у подрастающего поколения способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам»;
- «Традиции и обычаи предков. Одежда, чистота ее линий и форм.»;
- Учитель как пример подражания.
- Учитель и ученик (взаимоуважение);
- Знания в свете КУРАНА и СУННЫ.

Беседы в этом направлении проводятся на классных часах.

Классные руководители анализировали современные подходы в работе с детьми и их семьями, предлагали наиболее эффективные формы и методы, а также делились опытом решения возникающих проблем.

Во всех классах проводились родительские собрания по плану и по необходимости, а также индивидуальные беседы.

В школе в соответствии требованиям Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития проводились плановые мероприятия.

Особую активность при проведении школьных мероприятий, ЕКЧ, профилактических бесед проявили следующие классные руководители:

Абуева Я.В. – КР 11А кл.;

Мамедова М.Р. – КР/8А кл.;

Магомедова Р.А. КР/8В кл.;

Абуева П.Х. – КР/10Акл.;

Боботыева Т.Д. – КР/9Акл.;

Солтаханова Р.М. – КР/3Акл.;

Гантамирова С.Х. – КР/3В кл.;

Косумова Л.С. – КР/2Б кл.;

Танкаева Р.Л. – КР/4В кл.;

Особо надо отметить исполнительность и активность классного руководителя 7Б класса./ Таскаева П.М./. Класс проблемный. Классные часы проводит в соответствии плану, дети принимают активное участие в онлайн – олимпиадах, акциях.

Всем перечисленным классным руководителям объявляется благодарность.

Рекомендуется вручить Похвальные Грамоты.

Во второй четверти воспитательная работа проводилась в соответствии плану по всем модулям.

«Единая Концепция духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Ноябрь

1.Тематические классные часы, беседы, утренники, посвященные Дню Матери. /ЗДВР, КР, ПДНВ/;

2.Привитие доброго и уважительного отношения к матери в Исламе. /ПДНВ/;

3.Соблюдение обычаев и традиций чеченского народа. /ПДНВ, КР/;

4.Толерантность в Исламе. /ПДНВ, КР/;

5.»Ислам – религия мира и добра». /ПДНВ, КР/;

6.Встреча с представителями ПДН по вопросам безопасности, 8-11 кл.
/ЗДВР/;

7.Конкурс чтецов Корана, посвященный Дню почитания Кунта- Хаджи
Кишиева.

8.Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности
ЧИАССР /КЧ, беседы/;

Посещенные классные часы и мероприятия:

11.	Внеклассное мероприятие «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1А	1.09.2023	Шахидова Э.М.
12.	Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»	9А	06.09.20223	Садаев Ш.Ш. Боботыева Т.Д.
13.	Общешкольное мероприятие «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло»	8Б	16.09.2023	Амерханова Б.Ш.
14.	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	9Б	22.09.2023	Агуева Х.У.
15.	Общешкольное мероприятие «Спасибо Вам, учителя!»	7Б	04.10.2023	Кадырова Б.Ш.
16.	Внеклассное мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню единства)	8А	28.10.20223	Мамедова М.Р.
17.	Открытое мероприятие «В гостях у Светофорчика»	3А	11.11.2023	Солтаханова Р.М.
18.	Открытое мероприятие «Мы не одни в этом мире» (ко Дню толерантности)	7А	16.11.2023	Точаева Б.Ш.
19.	Внеклассное мероприятие ко Дню Матери	6Б	25.11.20223	Астамирова С.Б.
20.	Открытое мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	11Б	24.11.2023	Кадиева Л.Б.
21.	Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом «В плену у зависимости»	7А	01.12.2023	Шаваева Т.А.
22.	Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»	5А	08.12.2023	Тутаева Л.Ш.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1.	ПДД «Внимание, дети!»	1-10	1-15.09	ПО, кл.рук., инспектор УГБДД
2.	Цикл кл.часов «Мы идем в школу». Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?	1-4	Сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов
3.	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	3б	22.09	Кл.рук. 3б класса
4.	Агитационная работа по ПДД «Безопасная дорога в школу»	1-4	24.09.23	ПО, ЮК
5.	Урок-игра по ПДД «Знай, умеи, соблюдай»	9	22.09.23	Учитель ОБЖ
6.	Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	8	Октябрь	Кл.рук. 8 классов
7.	Конкурс среди учащихся 6-8 классов «Безопасное колесо»	6-8	14.10.23	ПО,учитель ОБЖ, кл. рук-ли
8.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».	1-4	Октябрь	Кл. рук. 1-4 кл.
9.	Беседы с учащимися «Перекресток»	1-10	Октябрь	Учитель ОБЖ, ПО, кл. рук.
10.	Внеклассное мероприятие «В гостях у Светофорчика»	3в	14.11.23	Кл. руководитель 3в класса
11.	Всемирный день памяти жертв ДТП	4-5	17.11.23	ПО.
12.	Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»	8	Ноябрь	Кл. рук. 8 классов
13.	Конкурс - игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».	4	Ноябрь	Кл. рук. 4 классов
14.	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	4	Декабрь	ПО, кл. рук. 4 классов
15.	Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!»	1	Декабрь	ПО, кл. рук. 1 классов

16.	Беседа с учащимися «Как вести себя во время зимних каникул»	1-10	23-26.12	Кл. рук. 1-10 классов, учитель ОБЖ, УС
17.	Практикум «Вежливый пешеход»	6-8	Январь	ПО, работники ГИБДД
18.	Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»	5в	18.01.24	Кл. рук. 5в класса

В третьей четверти воспитательная работа проводилась в соответствии планам и по всем модулям календарно – тематического планирования.

№	Мероприятие	Модули	Сроки	Ответственный
1.	<p>Беседы по ДНВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Устойчивое экономическое и социально – политическое развитие ЧР как результат масштабной работы главы ЧР Р.А.Кадырова по укреплению мира в регионе, сохранению и развитию обычаев и традиций и религиозных ценностей народов ЧР»; -Ценности семьи в свете Корана и Сунны»; -Пагубность идеологии экстремистских течений. Профилактика ее воздействия и распространения среди молодежи» -«Эвлия – устазы всех вирдов ЧР»; - «За здоровый образ жизни»; - Конкурс «Знание деятельности, биографии, и вирдов Авлия ЧР»; -Профилактические мероприятия «Ислам о личной гигиене мусульманина»; 	<p>«ЕКДВ и Р» «Классное руководство» «Работа с родителями» «КТД» «ДОО и волонтерство» «Самоуправление»</p>	Январь - март	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

	<ul style="list-style-type: none"> -Правила ДД и профилактика ДДТТ»; - «Ислам о соблюдении закона и правопорядка»; -«Жизнь и дела А.- х.КАДЫРОВА. Воспитание на примере»; -Правила поведения мусульманина: доброта и мягкость»; -«Традиции и культура народов РФ»; -«Воспитание ребенка на традициях и обычаях нашего народа – задача каждого родителя»; -«Акъида – истинный путь Ислама. /Конкурс, участница Вараева Айшат/., 3 место; - События на Украине. /беседы/. 			
2.	<p>Деятельность активистов МОПД «Ахмат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗОЖ. «О бережном отношении к своему здоровью»; - «Блокадный хлеб»; - «Общешкольные дела» /заседание при директоре/; - «Рукотворные чудеса»; - «Чтение Мавлид для Защитников Мира на Украине» 	<ul style="list-style-type: none"> «ЕКДВ и Р» «Классное руководство» «Работа с родителями» «КТД» «ДОО и волонтерство» 		Администрация школы, активисты МОПД «Ахмат», КР, ПДНВ
3.	<p>Деятельность активистов ЕДЮО «Юные Кадыровцы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс «Что? Где? Когда?»; -«Здоровый образ жизни» /1-4 классы/; - «Блокадный хлеб»; - «Уроки мужества»; - «Дом-Школа-Дом». Уроки по профилактике ДДТТ; -«Веселые старты»; 	<ul style="list-style-type: none"> «ЕКДВ и Р» «Классное руководство» «Работа с родителями» «КТД» «ДОО и волонтерство» «Самоуправление» 	Январь - март	Активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

	-«Жизнь и дела А.Х.Кадырова». Урок мужества; - «День защитника Отечества»; - «8 Марта – Женский день»; - Флешмоб «Письмо солдату»; -«Рисуем Мир»; -«Лучшие поделки» /1-4 классы/.			
4.	Профориентационная работа: -Всероссийский урок Безопасного Интернета;	Профориентация	Январь	ЗДВР, КР, Зам. по ИКТ
	-Встреча с представителем ГГНТУ, ассистента кафедры «Сети связи и системы коммутации» /Бисултанова М.А./ с выпускниками.	Профориентация	Январь	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
	- ОШМ «О выборе профессии»; - Встреча с представителем ЧГУ /доцент кафедры экономики и финансов Довтаев С.Ш./;	Профориентация	Февраль	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
	- Классные часы «Мы выбираем путь в будущее»;	Профориентация	Февраль	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
	-Встреча с представителем ЧГУ им. А.А.Кадырова /Мусаев И.Л., доцент кафедры «Теория и история Государства и права»; -Лучшая поделка». /1-4 классы/.	Профориентация	Март	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
5.	Встречи с представителями ПДН: - Профилактические беседы инспектора ПДН ОМВД России по Урус – Мартановскому району М.С.Уздиева с обучающимися 5- 11-х классов: «ПДД», «Профилактика правонарушений», «Нет – вредным привычкам», «Дисциплина и посещаемость».	ЕКДВ и Р» «Классное руководство» «Работа с родителями» «КТД» «ДОО и волонтерство»	Январь - март	ЗДВР, КР, ПДНВ, психолог, ПРК
6.	Общешкольные мероприятия:			ЗДВР, КР, ПО

<ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность «Моя семья»; - Урок в библиотеке. «Блокадный Ленинград»/книжный обзор для обучающихся/; -Уроки Мужества «Блокадный Ленинград» 		Январь	
<ul style="list-style-type: none"> - ОШМ по профориентации; - Веселые старты / начальные классы/; -Акция «Засветись» /начальные классы/; -Урок по Основам безопасности. Эвакуация.; - РДШ.Акция «Зарядка с чемпионом»; - Мероприятия ко Дню защитника Отечества; - Книжная выставка «100-летие Чеченской Республики»; -Уроки истории «100-летие ЧР»; -Уроки «Моя страна»; - «События на Украине» /беседы/; - Посещение представлений в театрах г.Грозного. - «День джигита» /классные часы/. 		Февраль	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы», РДШ
<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия «Женский день 8 Марта»; - Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира»; -Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» / Ибрагимова А., 5А класс/; 		Март	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные

	- Акции «Письмо солдату», «Рисуем Победу»; -РДШ. «Классные встречи. Встреча с чемпионом»; - Конкурс «На защите Мира» /Родительская ассоциация/; -Муниципальный этап конкурса «Брейн – ринг»; -Конкурс среди обучающихся начальных классов «Лучшая поделка»; Всероссийский урок добровольчества.			Кадыровцы», РДШ
7.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей. /ежедневно/	Работа с родителями	Январь Февраль Март	Классные рук. ПО Соц.педагог
	«Пубертный период – как помочь ребенку повзрослеть» /1 раз в четверть/.	Работа с родителями	Январь Февраль Март	Классные рук. ПО
	Родительские собрания /по плану/.	Работа с родителями	Январь Февраль Март	Классные рук. ПО
	Родительский всеобуч вопросов воспитания и обучения детей./по плану/.	Работа с родителями	Январь Февраль Март	Классные рук. ПО
8.	Проведение акций, флешмобов, конкурсов, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения.	ДОО и волонтерство. ЮИД.	Январь Февраль Март	Классные рук. ПО

Посещенные классные часы / третья четверть/:

21.01. - 7А класс - «День защитника Отечества»;

24.01. - 7Б класс - «России верные сыны»;

25.01 - 10А класс - «О чеченских обычаях»;

- 25.01 - 10 класс - «Зимняя дорога и безопасность»;
- 29.01. - 7А класс - «Осторожно! Скользкий лед»;
- 5.02 - 11А класс - «Основы Ислама»;
- 9.02 - 7В класс - «России верные сыны»;
- 12.02 - 7А класс - «России верные сыны»;
- 5.03. - 10 класс - «Нохчийн къонаха»;
- 12.03 - 10 класс - «Мы вместе – мы едины»;
- 15.03 – 9А класс – «Закон и право».

В четвертой четверти все мероприятия проводились в соответствии планам.

№	Мероприятие	Модули	Сроки	Ответственный
1.	<p>Беседы по ДНВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда»; - Цикл бесед: «Воспитание детей – воспитание нации», «Семейные ценности»; - Цикл бесед: «Пагубность идеологии экстремистских течений»; - Отношение к родителям. Ценности семьи в свете Корана и Сунны»; - Пагубность идеологии экстремистских течений. Профилактика ее воздействия и распространения среди молодежи»; - «Здоровый образ жизни»; - Конкурс «Мы - чеченцы» по номинациям: «Старинная 	<p>«ЕКДВ и Р» «Классное руководство» «Работа с родителями» «КТД» «ДОО и волонтерство»</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Садаев Ш.Ш,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»</p>

	<p>песня», «Танец горянки», «Национальное блюдо», «Национальный костюм»; -Профилактические мероприятия «Исламская этика поведения», «Ислам о личной гигиене мусульманина»; -Правила ДД и профилактика ДДТТ»; - «Религиозные праздники в Исламе – Ураза-байрам, Курбан – байрам» - «Ислам о соблюдении закона и правопорядка»; -«Жизнь и дела А.- х.КАДЫРОВА. Воспитание на примере»; -Правила поведения мусульманина: доброта и мягкость»; -«Традиции и культура народов РФ»; -«Воспитание ребенка на традициях и обычаях нашего народа – задача каждого родителя». -Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби «Духовный лидер и наставник, ушедший непобежденным»,5 «Долгий путь к единению и согласию»</p>			
2.	<p>Деятельность активистов МОПД «Ахмат»: - Рейд по проверке дневников и тетрадей/нач.классы/; - ЗОЖ. «О бережном отношении к своему здоровью»; -Субботник по уборке территории школы; - Кулинарная ярмарка;</p>	<p>«ЕКДВ и Р» «Классное руководство» «Работа с родителями» «КТД» «ДОО и волонтерство»</p>	Апрель-май	Администрация школы, активисты МОПД «Ахмат», КР, ПДНВ

	- «Чтение Мавлид для Защитников Мира на Украине» -			
3.	Деятельность активистов ЕДЮО «Юные Кадыровцы»: -Акция ко «Дню единых действий»; - Мероприятие «Первый учитель»; -Мероприятие «Книга – лучший друг»; - Акция «Окна Победы»; - Кулинарная ярмарка «Кухня мира»; - «День семьи»; - «Ушел непобежденным»; - «Безопасность в природной среде, на воде и на дорогах в летний период».	«ЕКДВ и Р» «Классное руководство» «Работа с родителями» «КТД» «ДОО и волонтерство»	Апрель - май	Активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
4.	Профориентационная работа: -День открытых дверей; /9-11 кл./.	Профориентация	13.04.24	ЗДВР, КР, Зам. по ИКТ
	- Профилактика ВИЧ – инфекции. /9-11 кл./	Профориентация	21.04.24	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
	- Мероприятия по психологической помощи «Шкатулка пожеланий», «Властелин своих эмоций» /5-8 кл./	Профориентация	22.04.24	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
	- Просмотр онлайн – трансляции «Поделись своим знанием»	Профориентация	25.04.24	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
	- Просветительские игры. Участие обучающихся в просветительском марафоне.	Профориентация	27.04.24	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК

	Кулинарная ярмарка. «Кухня мира». /1-11 классы/.	Профориентация	16.05.24	ЗДВР, Классные руководители, ПО
	Семинары «Workshop – профессии будущего»	Профориентация	13.05.24	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
	Шоу – профессий. Открытые онлайн-уроки «Проектория» /1-11 классы/	Профориентация	18- 19.05.24	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
	Беседы «Путь к профессии», «О выборе профессии»	Профориентация	апрель- май	ЗДВР, Психолог, ПДНВ, ПРК
5.	Встречи с представителями ПДН: - Профилактические беседы инспектора ПДН ОМВД России по Урус – Мартановскому району М.С.Уздиева с обучающимися 5- 11-х классов: «Безопасная дорога», «Нет! Вредным привычкам», «Человек и закон», «Посещаемость и дисциплина».	ЕКДВ и Р» «Классное руководство» «Работа с родителями» «КТД» «ДОО и волонтерство	Апрель - май	ЗДВР, КР, ПДНВ, психолог, ПРК
6.	Общешкольные мероприятия:			ЗДВР, КР, ПО
	«День памяти о геноциде советского народа»; «Праздник весны и труда»; «День добрых дел» /Акция «Без труда нет добра»; «День отмены КТО», «День космонавтики»; «Всемирный день книги»/1-4 классы/; «Столыпин» /кл. часы, уроки истории/;		Апрель- май	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

<p>Акция «День Победы», «Окна Победы», Акция «Великий подвиг»;</p> <p>Конкурс сочинений «Выбор позиции», «Коррупция», «Первый президент»;</p> <p>«Неделя психологии»;</p> <p>«Поделись знанием» /всероссийский проект/.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - День памяти о геноциде советского народа; - Утренники «Спортивная семья» /начальные классы/; -Акция «Безопасная дорога» /начальные классы/; - Классные часы «Первый космонавт»; - Общероссийский урок труда. /5-11 классы/; - Конкурс чтецов «100-летие Чеченской Республики»; -Уроки истории «100-летие ЧР»; -Уроки «Россия – моя страна»; - «События на Украине» /беседы/; - Посещение представлений в театрах г.Грозного; 		<p>Апрель - май</p>	<p>Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы», РДШ</p>
<ul style="list-style-type: none"> -День чеченского языка; -Неделя добра; - День детских общественных организаций в России; -День России; 		<p>Апрель- май</p>	<p>Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы», РДШ</p>

7.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей. /ежедневно/	Работа с родителями	Апрель-май	.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
	«Пубертный период – как помочь ребенку повзрослеть» /1 раз в четверть/.	Работа с родителями	Апрель-май	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
	Родительские собрания /по плану/.	Работа с родителями	Апрель-май	Классные руководители
	Родительский всеобуч вопросов воспитания и обучения детей./по плану/.	Работа с родителями	Апрель-май	Классные руководители
8.	Проведение акций, флешмобов, конкурсов, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения.	ДОО и волонтерство.		Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового	ДОО и волонтерство.	Апрель-май	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО,

	образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных веществ.			психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети Интернет.	ДОО и волонтерство.	Апрель-май	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
9	<p>- Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах Инстаграм, ВК, Телеграм</p> <p>-Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставок/по плану/;</p> <p>-Посещение Мемориального комплекса им. А.-Х.А.Кадырова;</p> <p>-Посещение Национального музея Чеченской Республики/по графику/;</p> <p>-Экскурсия в национальную библиотеку Чеченской Республики/ по графику/;</p> <p>-Посещение исторических мест, музеев на территории ЧР /по графику/;</p> <p>-Посещение театров имени М.Ю.Лермонтова и Х.Нурадилова /по графику/.</p>	<p>Школьные и социальные медиа</p> <p>Экскурсии, экспедиции, походы</p>	Апрель-май	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

10	Оформление школы и классных кабинетов	Организация предметно – эстетической среды	Апрель-май	Садаев Ш.Ш.,ЗДВР, КР, ПО, психолог, медсестра, учитель ОБЖ, активисты МОПД «Ахмат», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
----	---------------------------------------	--	------------	---

Посещенные классные часы:

- 1.»Поговорим о нашем здоровье» /7Акл., Кадырова Б.Ш., 7Б кл.,Таскаева П.М./;
2. «Космонавтика и мы» /9Акл., Мамедова М.Р., 9Б кл., Альтемирова З.С./;
3. «День отмены КТО» /9А кл., Боботыева Т.Д., 9Б кл., АгуеваХ.У./;
4. «День чеченского языка» /9В кл., Магомадова Т.Б., 10А кл., Абуева П.Х./;
5. «Праздник Весны и Труда» / 11А кл., Абуева Я.В, 11Б кл., Кадиева Л.Б./;
6. «Великий подвиг» / 5А кл., Тутаева Л.Ш./.

Достижения школы /2023 – 2024г./

№	Мероприятие	Дата	Участники	Достижения
1.	Муниципальный конкурс, интеллектуальная игра «Будь в движении»	23.09	Садулаев С.- М. Садулаев Д. Болтабиева М. Эльжуркаева А. Чалдаев А. Джабраилов А.	Участие
2.	Муниципальный конкурс. Интеллектуальная игра/ КВН	Ноябрь	Обучающиеся 7-9 классов	Грамоты

3.	Муниципальный конкурс. Интеллектуальная игра/ «Брейн- ринг»	Ноябрь	Обучающиеся 10-11-х классов	Участие
	Муниципальный конкурс «Основы Ислама»/ «ФикъхI»	Октябрь	Вараева Хава, 9кл.	Грамота, 2 место
4.	Республиканский творческий конкурс «Волшебные мамины руки»	20 ноября	Кадиева Макка, 10 кл., Эльмурзаев Юнус, 10кл., Алиева Макка, 7кл., Кагирова Петимат, 7кл., Яхьяева Ирсана, 8 кл..	Грамоты 1-е и 2-е места
5.	Муниципальный конкурс «Рукотворные чудеса»	26 ноября	Эльмурзаев Юнус, 10кл., Умарова Айшат, 7кл., Алиева Мадина, 7 кл..	Диплом «За лучшее оформление стола»
6.	Муниципальный конкурс творческих работ (эссе) «О чеченской культуре на русском языке»	ноябрь	Татаева Х.А.	Грамота, 3-е место
7.	Республиканский конкурс на лучшую творческую работу (эссе) «Право на изучение родного языка» Организатор конкурса: Уполномоченный по правам человека в ЧР.	9 декабрь	Абуев Юнус, 9 класс	Грамота за участие
8.	Муниципальный конкурс «Бовза, беза хьайн нохчийн мотт»	19 декабря	Мусаева Амнат, 11 кл.	Грамота за участие
9.	Муниципальный конкурс «Его Величество – Театр».	Декабрь	Обучающиеся 5-х классов	Грамота за участие

	Постановка «Под грибом» В.Г.Сутеева			
10.	Муниципальный конкурс/Хоровое исполнение	Ноябрь	Вокальная группа	Сертификат участника
11.	Муниципальный конкурс «Брейн – ринг»	Декабрь	Команда «Орлята», нач. школа	Диплом. Первое место
12.	Спортивные соревнования по футболу	В течение года	Муниципальный этап	Призовые места
13.	Муниципальный конкурс чтецов «Ненан маттахь»	Январь	Ибрагимова Амнат	Грамота, третье место
14.	«Иакьида – истинный путь познания Всевышнего Аллаха». Муниципальный конкурс.	6 февраля	Вараева Хава, 9 класс	Грамота, второе место
15.	Республиканский конкурс творческих работ на чеченском языке	февраль	Исмаилова Р.С. Абуева Х.Х., ЗДВР ПОРК Татаева К.Ж. Амерханова Б.Ш., учитель чеч. яз. Эльмурзаева М.А., учитель чеч. яз. Алисултанова Амина, Бацаева Айшат, Тасуева Ясмина	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамоты
16.	Муниципальный конкурс /КВН.	март	Команда «Улыбка»	Грамота. Третье место
17.	Всероссийский конкурс «Учитель года». Муниципальный и республиканский этапы.	май	Жамулаева С.С.	Диплом участника
18.	День Победы. Акция «Мой герой»	май	Обучающиеся 7-х классов.	Участие

19.	Классика Победы. Конкурс чтецов.	май	Обучающиеся 7-8-х классов.	Участие
20.	Акция «Окна Победы»	май	Обучающиеся 7-8-х классов	Участие
21.	Акция «Песни Победы»	май	Обучающиеся 5-6-х классов	
22.	Нохчийн меттан хьехархойн конференци.	май	Администрация школы Обучающиеся 8-х классов, преподаватели чеченского языка	Грамоты, Дипломы Исмаилова Р.С., директор; Эльмурзаева М.А., учитель чеч. языка; Тасуева Я., 8 кл..
23.	Республиканский конкурс «Ворошиловский стрелок»	март	Даукаев А-М.М. Даукаева А.М.	Грамоты за участие
24.	Отборочный тур Олимпиады по ФГ. Муниципальный этап.	Март	Команда «Лучшие из лучших»/8 - 9 классы.	Полуфинал
25.	День чеченского языка.	Апрель	Преподаватель чеченского языка Амерханова Б.Ш.	Благодарственное письмо Председателя общественной палаты ЧР Исмаила Денильханова
26.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	Май	Дашаев Расул, 8Б класс	Грамота, 1 место.
27.	Республиканский конкурс рисунков истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа.	Май	Сулейманова Раяна/7В, Садулаев Дени/9В, Кагерманова Хава/10 класс, Айдамирова Селима/7Б, Эльмурзаев Юнус/11А, Алиева Макка/8В класс.	Грамоты/ 1 место.

Выводы:

-Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- 2.Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 3.Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;
- 4.Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- 5.Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;
- 6.Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- 7.Социальному педагогу Точаевой Б.Ш. продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
- 8.Психологу Цаевой З.З. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 9.Активизировать работу школьных кружков;
- 10.Совершенствовать воспитательную работу по духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения.