

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»  
*Р.С.Исмаилова*  
от «31» августа 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО  
ЦИКЛА  
НА 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС ООО, СОО».

**Цель работы ШМО:**

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
5. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
6. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

## Направления деятельности МО:

### Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год и планирование на 2022 – 2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
  - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
  - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
  - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
-

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

Руководитель МО: Магомадова Т.Б.

Члены МО: Абуева Х.Х., Астамирова Ф.А., Жамулаева С.С., Кункаева И.Б., Хасуева К.Ш. – учителя русского языка и литературы;

Абуева Я.В., Мамедова М.Р. – учителя английского языка.

№ п/п	ФИО	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагрузка
1.	Магомадова Таиса Баудиновна	34	Высшее, ЧГУ, Д.216630 от 5.07.87г.	2018г., ЧИПКРО, «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом».	2022г., первая	Русский язык и литература ба,б,в,г классы	32ч.
2.	Абуева Хава Хасамбиевна	43	Высшее, ЧГУ, Д.138043 от 04.07.86г.	2018г., ЦОТМ г. Нальчик, «Менеджмент в образовании»	Б/К «Почетный работник»	Русский язык и литература 9а,б,в	12ч.

3.	Астамирова Фатима Абуевна	32	Высшее, ЧГПИ, Д.523534 от 11.07.90г.	2018г., ЦОТМ г. Нальчик, «Менеджмент в образовании»	Б/К «Почетный работник»	русский язык и литература 8а,б,в,10,11классы	12ч.
4.	Жамулаева Селима Сейдахметовна	3	Ср/сп., ЧКЭиУ, Д.СБ- 3054442 от 17.06.2019г. «Специалист банковского дела»	-	Б/К	русский язык и литература 5а,б,в классы	18 ч.
5.	Кункаева Иман Бислановна	1	Высшее, ЧГУ, «Филология»	2018г., ЧИПКРО «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом»	Б/К	русский язык и литература 7а,б,в классы	24ч.
6.	Абуева Яха Вахаевна	32	Высшее, ЧГУ, Д. ДВС-0760341 от 30.06.1999г. «Экономист – бухгалтер»	АНОДНО «Просвещение – столица»,2018г. «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка	2022г., первая	Английский язык	36ч.

				общеобразовательных организаций ЧР»			
7.	Мамедова Мадина Руслановна	22	Ср/сп., ЧРГПК, Д.СБ- 3054442 от 01.07.2002г. «Преподавание в нач. кл.»	ЧИПКРО,2019г. «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	2022г., первая	Английский язык	37ч.

## САМОООБРАЗОВАНИЕ

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Практический выход (где, когда)			
			Выступление	Открытые уроки	Творческий отчет	Районный семинар
1.	Магомадова Таиса Баудиновна	Развитие культуры речи на уроках литературы.	ШМО (ноябрь): Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла	Простое и сложное предложение (декабрь)	По теме самообразования (март)	
2.	Абуева Хава Хасамбиевна	Дифференцированный подход как средство индивидуального обучения.	ШМО (декабрь): Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО	Быт и бытие И.И.Обломова – по роману И.А.Гончарова «Обломов» (октябрь)	По теме самообразования (декабрь)	
3.	Астамирова Фатима Абуевна	Гуманистическая роль уроков литературы в воспитании общечеловеческих ценностей и формировании духовно-нравственных качеств личности.	ШМО (ноябрь): Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования.	Буквы ы – и после приставок. 10а класс (ноябрь)	По теме самообразования (апрель)	
4.	Жамулаева Селима Сейдахметовна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования и мотивации учащихся	ШМО (май): Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла	Причастие как часть речи (сентябрь)	По теме самообразования (май)	



5.	Кункаева иман Бислановна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы.	ШМО (март) Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС	Имя существительное как часть речи (ноябрь)	По теме самообразования (март)	
6.	Абуева Яха Вахаевна	Знакомство с культурой страны изучаемого языка на уроках и внеклассных мероприятиях.	ШМО (ноябрь) Возможности использования рабочих листов на уроках английского языка	Очевидное невероятное. Наши сны. (ноябрь)	По теме самообразования (февраль)	
7.	Мамедова Мадина Руслановна	Индивидуальное обучение учащихся, испытывающих трудности в учебном процессе.	ШМО (май) Игровая деятельность на уроках английского языка	Словообразование (ноябрь)	По теме самообразования (апрель)	

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, английскому языку в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 2021 – 2022 уч. год</li> <li>2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	Август

	2022 – 2023 учебном году.	<p>графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2022 – 2023 уч. году.</p> <p>4. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении</p> <p>5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>6. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	
2.	«Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	<p>1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний- одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».</p> <p>4. Разработка тем для пробного итогового сочинения/ изложения по литературе для контроля подготовленности учащихся 11 класса к литературному сочинению/ изложению и утверждение их на методическом объединении</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	Ноябрь
3	«Современный урок на основе инновационного подхода».	<p>1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО».</p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>3. Анализ успеваемости по русскому языку, литературе, английскому языку в 1 полугодии.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	Декабрь

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых и ежемесячных диагностических работ обучающихся.</li> <li>5. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе.</li> <li>6. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	
4	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».</li> <li>2. Анализ подготовки к ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</li> <li>3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2022 – 2023 уч. году.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	Март
5	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВПР в 5-8 классах.</li> <li>2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2022 – 2023 учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	Май
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>5. Подведение итогов работы МО.</li> <li>6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	