

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»**



Утверждаю
Директор
Р.С. Исмаилова
пр. №04-од от 09.01.2024 г.

**Программа
антирисковых мер по рисковому
направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»
МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»**

Цель: создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

Задачи:

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;
- создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;
- создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;
- организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;
- реализация на уровне школы программы дополнительного образования – уменьшить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 70 %, охват доп. образованием – 70 % обучающихся

Целевые показатели:

Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
3. Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.
4. Увеличение на 5 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.
5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.
7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.
8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.
9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

Методы сбора и обработки информации:

- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «ПРОдвижение», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

Формы, методы и направления работы:

1. Работа администрации школы, организация ВШК
2. Индивидуальная работа учителя-предметника
3. Организация работы классного руководителя с родителями
4. Организация работы педагога-психолога

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Мероприятия по достижению целей развития:

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
- корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
- диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;
- совершенствование системы методической работы школы;
- участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Качественные показатели:

- повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

Количественные показатели:

- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

Положительный результат реализации программы:

- положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;
- отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов;
- рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- отсутствие необъективности результатов проведения ВПР

Исполнители:

1. Директор
2. Заместитель директора по УР
3. Руководители ШМО
4. Психолог
5. Учителя – предметники
6. Педагог дополнительного образования

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
<p align="center">Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	1 этап				
	<p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности–выявление причин их западаний</p>	<p>Январь 2024 года</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Анализ диагностики, выводы и рекомендации</p>
	<p>Корректировка содержания учебных программ, КТП с учётом выявленных причин западаний</p>	<p>Январь 2024 года</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Скорректированный КТП</p>
	2 этап				
	<p>Повышение квалификации учителей - изучение специфических технологий работы с данной категорией обучающихся</p>	<p>В течение 2024 года</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Приказ о направлении учителей-предметников на КПК</p>
	<p>Корректировка ИОМов работы учителей в классах с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Январь 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УР руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Наличие скорректированных планов ИОМов</p>
	<p>Формирование расписания работы дополнительных занятий по базовым предметам</p>	<p>Январь 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Руководители кружков и т.п.</p>	<p>Действующее расписание дополнительных занятий</p>
	<p>Организация записи обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Январь – февраль 2024 года</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Учителя-предметники Обучающиеся</p>	<p>Месячный план работы учителя-предметника</p>
	<p>Контроль посещаемости дополнительных занятий обучающимися</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Журнал посещаемости</p>
<p>Информирование обучающихся и родителей о ходе и результативности проводимой работы.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор, администраторы сайта</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>Приказ ОО. Размещение всех документов на официальном сайте ОО</p>	