

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Гехи»

**Аналитическая справка
по реализации программы антирисковых мер в 11-х классах
на конец третьей четверти 2023 – 2024 учебного года**

К концу третьей четверти 2023 – 2024 учебного года в 11-х классах обучается 30 учащихся. В начале учебного года в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, а также исходя из анализа ЕГЭ за прошедший учебный год, с целью выхода из ШНОР была разработана «Дорожная карта по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ – 2024», которая была обсуждена на педагогическом совете и утверждена директором школы. В соответствии с «Дорожной картой» заместителем директора по учебной работе (координатором ЕГЭ), методическими объединениями и учителями-предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Вместе с тем, вопросы подготовки к ЕГЭ – 2024 многократно в течение первого полугодия обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, методических объединений и на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе.

В целях эффективной подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в начале учебного года был составлен план мероприятий по повышению качества образования и качественной подготовки обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации – ЕГЭ, куда была включена работа с обучающимися, педагогическими работниками, родителями.

В соответствии с планом по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году проведена следующая работа:

- Проведен подробный анализ ЕГЭ по всем предметам за 2022 – 2023 учебный год. Исходя из анализа ЕГЭ за прошедший учебный год, разработана «Дорожная карта» для качественной подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году;
- На педагогических советах, на заседаниях МС и МО рассматривался вопрос: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ»;
- На совещании при заместителе директора по учебной работе все педагоги, работающие в выпускных классах, ознакомлены с технологией проведения ЕГЭ, нормативными и инструктивными материалами федерального, республиканского и муниципального уровней;
- Проведены родительские и ученические собрания обучающихся 11-х классов, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации по организации и проведению ЕГЭ, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки к ЕГЭ;

- Составлен график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике, согласно которому с 7 сентября проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике (по три раза в неделю) и со второй четверти по предметам по выбору;
- Классные руководители 11-х классов согласно плану подготовки к ЕГЭ в сентябре, октябре и декабре проводили классные часы на тему «ЕГЭ – 2024»;
- Директором и его заместителем по учебной работе регулярно проводились беседы с обучающимися 11-х классов по вопросам ЕГЭ, а также индивидуальные и коллективные беседы с их родителями;
- В октябре проведен мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, по результатам мониторинга составлен график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору, согласно которому с 7 ноября 2023 года проводились дополнительные занятия по литературе (3 чел.), профильной математике (4 чел.), истории (1чел.), обществознанию (6 чел.), биологии (8чел.), физике (1 чел.), химии (7 чел.) два раза в неделю;
- Оформлен школьный стенд «Единый государственный экзамен», на котором отражены основные моменты порядка проведения итоговой аттестации;
- Налажена работа психологической службы по оказанию помощи обучающимся и их родителям по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- Согласно плану по подготовке к ЕГЭ-2024 в конце каждого месяца проводились диагностические работы по русскому языку, математике (Б) в целях контроля над усвоением учебного материала обучающимися 11-х классов, в результате которых выявлялись обучающиеся со средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь помогало грамотно спланировать не только уроки, но и дополнительные занятия с обучающимися. Результаты всех проведенных диагностических работ обрабатывались и сводились в таблицы, которые позволяли наблюдать за процессом обучения учащихся и усвоения ими учебного материала. Результаты диагностических работ обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебной работе, заседаниях ШМО. Анализировались допущенные ошибки, принимались меры по их устранению. Работа с обучающимися группы «Риск» по русскому языку и математике (Б) находилась под контролем директора школы и его заместителя по учебной работе (координатора ЕГЭ);
- Систематически со стороны администрации школы проводился контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся 11-х классов, а также со стороны администрации школы создавались все необходимые условия для успешной сдачи ЕГЭ обучающимися, постоянно велся контроль за работой педагогических работников по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.
- Учителя – предметники (Астамирова Ф.А., Амерханова С.А) строят работу с обучающимися в выпускных классах с учетом предметных дефицитов, выявляя их при проведении диагностических работ. Учителя-предметники работают по Алгоритму с созданием условных групп, отслеживают их динамику в группах риска, прорыва и тьюторов по Картам наблюдений

учителя и Индивидуальным картам учебных достижений учеников. В целях эффективной подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ на уроках русского языка, математики обучающиеся разделены на группы («Группа риска», «Группа прорыва», «Группа тьюторов»), и дополнительные занятия также проводятся по группам;

- Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку 15 января (было протестировано 26 заданий) и по математике (Б) 17 января (было протестировано 21 задание). На пробных экзаменах в форме ЕГЭ приняли участие 28 человек. 2 обучающихся не принимали участие, так как они обучаются на дому по адаптированным индивидуальным программам.

По результатам пробного экзамена по русскому языку 22 из 28 обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог (11 и выше первичных баллов), что составляет – 79% успеваемости. *Низкий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку показали Бексултанов Юнади (8б.), Бердукаев Ноха (8б.), Саадулаев Юсуп (8б.), Аюбова Зарина (8б.), Магомадов Асхаб (7б.), Чекаева Амина (7б.).*

По результатам пробного экзамена по математике (Б) 22 из 28 обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог (7 и выше баллов), что составляет – 79% успеваемости. Низкий уровень подготовки к ЕГЭ по математике (Б) показали *Бердукаев Ноха (6б.), Межидова Иман (4б.), Асиева Амина (5б.), Аюбова Зарина (6б.), Мунаев Дени (5б.), Чекаева Амина (5б.).*

Обучающиеся, не преодолевшие минимального порога по русскому языку и математике (Б), будут взяты под особый контроль. Работа с ними будет строиться индивидуально, с учетом их низких учебных возможностей.

По результатам пробных экзаменов по русскому языку и математике (Б) обучающиеся 11-х классов перераспределены в группах «Тьютор», «Прорыв» и «Риск». В результате, проведенные пробные экзамены позволили провести корректировку в дальнейшей работе по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Первое полугодие обучающиеся 11-х классов закончили следующим образом: на «5» 7 обучающихся - Альтемиров Юсуп, Гантамиров Лом-Али, Гантамирова Малика, Мусаева Амина, Назырова Раяна (11 А кл.), Болтабиева Макка, Хакимова Айшат (11 Б кл.); на «4» и «5» 8 обучающихся - Замаева Фаида, Эльжуркаева Марьям, Эльмурзаев Юнус, Эльмурзаева Иман (11 А кл.), Джабраилов Адам, Довтаева Иман, Элеганов Абдул-Малик, Эльжуркаева Амина (11 Б кл.); на «4» и «3» 9 обучающихся – Абуева Залина, Дашаева Рамина, Межидова Иман (11 А кл.), Алиев Абубакар, Асиева Амина, Гермаханов Бекхан, Магомадов Асхаб, Устарханова Хава, Челдаев Асхаб (11 Б кл.); неудовлетворительные оценки получили 8 обучающихся - Саадулаев Юсуп – по русскому языку, Бексултанов Юнади, Бердукаев Ноха – по русскому языку и литературе, Джамалдинов Хамзат, Тасуев Ильман – по русскому языку и литературе, математике (11А кл.), Аюбова Зарина – по русскому языку и литературе, Мунаев Дени – по русскому языку и литературе, математике, географии, Чекаева Амина – по русскому языку (11 Б кл.).

Тасуев Ильман (5б.), Аюбова Зарина (6б.), Магомадов Асхаб (6б.), Мунаев Дени (5б.), Чекаева Амина (5б.).

Обучающиеся, не преодолевшие минимального порога по русскому языку и математике (Б), будут взяты под особый контроль. Работа с ними будет строиться индивидуально, с учетом их низких учебных возможностей.

По результатам пробных экзаменов по русскому языку и математике (Б) обучающиеся 11-х классов перераспределены в группах «Тьютор», «Прорыв» и «Риск». В результате, проведенные пробные экзамены позволили провести корректировку в дальнейшей работе по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Первое полугодие обучающиеся 11-х классов закончили следующим образом: на «5» 7 обучающихся - Альтемиров Юсуп, Гантамиров Лом-Али, Гантамирова Малика, Мусаева Амина, Назырова Раяна (11 А кл.), Болтабиева Макка, Хакимова Айшат (11 Б кл.); на «4» и «5» 8 обучающихся - Замаева Фаида, Эльжуркаева Марьям, Эльмурзаев Юнус, Эльмурзаева Иман (11 А кл.), Джабраилов Адам, Довтаева Иман, Элеганов Абдул-Малик, Эльжуркаева Амина (11 Б кл.); на «4» и «3» 9 обучающихся – Абуева Залина, Дашаева Рамина, Межидова Иман (11 А кл.), Алиев Абубакар, Асиева Амина, Гермаханов Бекхан, Магомадов Асхаб, Устарханова Хава, Челдаев Асхаб (11 Б кл.); неудовлетворительные оценки получили 8 обучающихся - Саадулаев Юсуп – по русскому языку, Бексултанов Юнади, Бердукаев Ноха – по русскому языку и литературе, Джамалдинов Хамзат, Тасуев Ильман – по русскому языку и литературе, математике (11А кл.), Аюбова Зарина – по русскому языку и литературе, Мунаев Дени – по русскому языку и литературе, математике, географии, Чекаева Амина – по русскому языку (11 Б кл.).

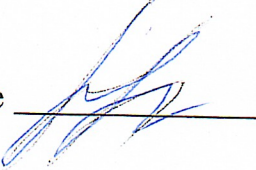
Процент успеваемости по итогам первого полугодия составляет – 75%, а качества знаний – 47%.

Таким образом, в течение первого полугодия проводилась целенаправленная работа по организации и подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. Все проведенные мероприятия обсуждались на совещаниях при директоре и его заместителе по учебной работе и заседаниях методических объединений, по их результатам были приняты определенные управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем, а также на повышение качества подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Зам. директора по учебной работе _____ М.М.Альтемиров

Процент успеваемости по итогам первого полугодия составляет – 75%, а качества знаний – 47%.

Таким образом, в течение учебного года в школе проводится целенаправленная работа по организации и подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. Все проведенные мероприятия обсуждаются на совещаниях при директоре и его заместителе по учебной работе и заседаниях методических объединений, по их результатам принимаются управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем, на повышение качества подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ с целью выхода из ШНОР

Зам. директора по учебной работе  М.М.Альтемиров