

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»

---

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928)8875418 ,

tutaeva- i@mail.ru

### Информация

#### О проведении акции «Поделись знанием»

С 1 по 9 сентября проходит III Всероссийская акция «Поделись своим Знанием», которая организована согласно утвержденному плану совместных проектов минпросвещения России и Российского общества «Знание». Цель Акции — передача молодёжи достоверных знаний как одной из главных ценностей современного общества.

В МБОУ «СОШ№4 с. Гехи» в данной акции приняли участие педагог по духовно – нравственному воспитанию Ибрагимов Р.М.

Лекция была посвящена вопросам о здоровом образе жизни и профилактике негативного поведения подрастающего поколения. Обучающиеся не только прослушали лекцию, но и приняли активное участие в обсуждении, задавали вопросы, выражали свое мнение по тематике. Главным для человека остаётся поддержание своего здоровья и желание вести правильный образ жизни. В последние годы все больше и больше людей стремится вести здоровый образ жизни, следить за своим питанием и заниматься спортом.

Ибрагимов Р.М. провел очень содержательную и актуальную беседу по актуальной теме дня.

В данной работе приняла участие и школьная медсестра Бибулатова Д.В.

Каждый человек должен улучшить своё здоровье, ведь здоровье - это самое важное для того, чтобы прожить долгую и счастливую жизнь.





ЗДВР

Х.Х.Абуева

## Отчет по реализации плана мероприятий

Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период  
до 2030 года по пунктам 7,8,12,18

№	Мероприятие	Охват участников, чел.	Трудоустроено, занято человек	Пояснение
7	<p>Реализации мероприятий по развитию волонтерской деятельности</p> <p><b>1.1</b> Участие в мероприятиях.</p> <p><b>1.2</b> Численность участников федеральных проектов.</p> <p><b>1.3</b> Численность участников региональных проектов.</p>	<p>1.1 - Да</p> <p>1.2 - 240</p>		<p>Принимают участие в акциях «Сохраним природу- сохраним жизнь», «Добро», «Стиль жизни – здоровье», «Говорим на родном языке», «День Российской науки», «Доброе слово», «Забота о животных»</p>
8	<p>Реализации всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательство</p> <p>1.1 Участие в программе</p> <p>1.2 Численность участников</p>	Нет		
12	<p>Создание условий для освоения обу-ся ОО и профессиональных ОО навыков и компетенций по личному самоопределению, планирования профессиональной деятельности и профессионального развития</p> <p>1.1 Участие мероприятии</p> <p>1.2 Численность обу-ся в ОО (учитываем учащихся ОО с 6 класса).</p>	<p>1.1. - Да</p> <p>1.2. - 401</p> <p>1.3 - 12</p>	22	<p>Проведение классных часов, ВД«Профорентация», просмотр Онлайн – трансляции «Шоу-профессий», посещение СПО и ВУЗов.</p>

	<p>1.3 Численность обучающихся в профессиональных ОО, численность трудоустроенных.</p> <p>1.4 Общее кол-во государственных ОО</p>			
18	<p>Расширение практики привлечения студенческих отрядов к организации занятости студентов ОО высшего образования и школьников в составе отрасли экономики, в том числе строительство, отдых и оздоровление детей и молодежи, медицина, транспорт, сельское хозяйство, туризм.</p> <p>1.1 Указать численность трудоустроенных студентов.</p> <p>1.2 Указать численность трудоустроенных школьников</p>	<p>Да</p> <p>1.2</p>	18	<p>Строительство-10</p> <p>Сельское хозяйство – 8</p>

ЗДВР

Х.Х.Абуева



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»**

**366 511 Урус – Маргановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11**

**Тел.: 8 (928)887-54-18**

**tutaeva- [i@mail.ru](mailto:i@mail.ru)**

**Отчет  
по профориентационной работе в МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»  
за 2021 – 2022 учебный год.**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

В течение учебного года обучающиеся посещали Всероссийские открытые уроки - профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ", Всероссийским проектом «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»

[https://vk.com/otkr\\_uroki](https://vk.com/otkr_uroki)

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МБОУ «СОШ № 4 с.Гехи;
- реализация планов воспитательной работы по профессиональному самоопределению учащихся «Человек и профессия» «Твой профессиональный выбор»

Результаты проверки:

### **1. Мероприятия по профориентационной работе.**

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021/22 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

#### **1–4-е классы:**

#### **Охват обучающихся – 315 обучающихся**

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного

отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе периодически проводятся мероприятия на уроках, во внеурочное время, классных часах по профориентационной направленности:

За 2021/22 учебный год в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- подготовка и участие в республиканском фестивале ко Дню матери «Поделки вместе с родителями», где учащиеся школы стали победителями и призерами.
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

#### **5–8-е классы:**

Охват обучающихся – 368 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн- экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной



деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Шахматы» (руководитель Алимханов У.Б.), «Театральный» (руководитель Алимханова С.У.), «Химия вокруг нас» (руководитель Магомедова Р.А.), «Удивительное рядом» (руководитель) «Клуб говорения» (руководитель Абуева Я.В.), «Физика вокруг нас» (руководитель Бакаев С.В.), «Футбол» (руководитель Агуев Х.Р.), «Волейбол» (руководитель Альтемиров А.М. ). В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогом -психологом Цаевой З.З. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и районных конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры.

В 2021/22 учебном году для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленные на профессиональное самоопределение учащихся.

### **9–11-е классы:**

Охват обучающихся – 151 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Она реализуется в рамках уроков, классных часов, анкетирования, экскурсий на предприятия, учебные группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями и учителями – предметниками периодически проводятся беседы, анкетирование.

В 9-х классах в октябре - ноябре 2021 года проведены беседы и анкетирование «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано:

-Частный этнографический музей «Донди – юрт»;

-ГГНТУ, Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика Миллионщикова:

-Частное профессиональное общеобразовательное учреждение «Урус – Мартановский социально – экономический колледж».

За 2021/22 учебный год учащиеся 9-11 классов организованно принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Тест «Профпригодность»;
- «Шоу профессий: Аддитивные технологии»
- «Шоу профессий: Малярные и декоративные работы»
- Конкурс «Рукотворные чудеса»

Главная цель профориентационной работы «Человек и профессия» — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Профориентационные мероприятия проводились по всем направлениям:

- «Мир библиотеки» - 15.09.21;

- «Мир театра» - 17.09.21;
- Дни уроков профориентации с использованием инфраструктуры объектов социально-культурного назначения /посещение/. – 17-18.09/;
- Посещение театров, музея, библиотек города Грозного /по графику/;
- Участие в муниципальном конкурсе «Я – прокурор» - Оздамирова Танзила, ученица 10 класса, 2 место;
- Онлайн – уроки по профориентации. – 1.12. 21
- Участие в муниципальном конкурсе «Нохчийн сийлахь йоI» - 1 место;
- Проектория «Цирковое и эстрадное искусство» - 6 декабря;
- Республиканский конкурс Уполномоченного по правам человека «Право на образование - гарантия развития личности и государства» -участник Абуев Юсуп, ученик 10 класса, призовое место, Диплом Победителя;
- 6-11.12. – Анкетирование обучающихся 8 -11-х классов по профориентации /Цаева З.З., психолог/;
- Участие в конкурсе талантов «Ты – звезда» - 21.12.21;
- «О профессии». Конкурс «Что? Где? Когда? /5-6 классы/ - 11.01.22;
- Встреча с представителем ГГНТУ ассистентом кафедры «Сети связи и системы коммуникации» Бийсултановой М.А. – 27.01.22;
- Встреча доцента кафедры экономики ЧГУ, Института экономики и финансов Довтаева С-А.Ш. с обучающимися 10-11-х классов - 10.02.22;
- Муниципальный конкурс «Математическая формула успеха» - Довтаева Мадина, ученица 6А класса, 2 место;
- Акция «Зарядка с чемпионом» /О роли спорта в жизни человека/;
- Общешкольное мероприятие» /О правильном выборе своего пути/. – 24.02.22;
- «Классные встреч» /Спортивная жизнь. Встреча с выпускником школы, чемпионом/. «Хатуев Т.А. – чемпион»;

- Уроки профориентации. Провел: Мусаев И.Л., кандидат исторических наук, доцент кафедры «Теория и история Государства и права», ЧГУ – 14.03.22;
- Брейн – ринг, вышла в финал команда школы «Пилоты»;
- «Лучшая поделка» /1-4 классы/ - 19.03;
- Урус – Мартановский социально – экономический колледж. Посещение /9-11 кл./ - 14.04;
- Онлайн – просмотр «Поделись знанием» - 25.04;
- Кулинарная ярмарка. «Кухня мира» - 16 мая.

**Были организованы встречи с выпускниками школы – студентами, преподавателями вузов и ссузов, Дни открытых дверей.**

Профориентационные мероприятия, проведенные классными руководителями с обучающимися МБОУ «СОШ №4 с.Гехи» в 2021-2022 учебном году

№	Тема и форма проведения профориентационного мероприятия	Клас с	Время проведен ия	Ответственные
1.	Мое здоровое поколение – научись сказать нет! (беседа)	9кл	Сентябрь	Классные руководители
2.	Час общения «Путь к себе»	9б	Февраль	Классные руководители
3.	«Путь к себе». Путь к самоопределению (тренинг)	9б	Февраль	Классные руководители
4.	Я и моя будущая профессия (квест)	9а	Апрель	Классные руководители
5.	Ю.Гагарин – герой нашего времени (беседа с викториной)	9а	Апрель	Классные руководители
6.	Единый день профориентационной работы	10а, 10б	Январь	Классные руководители
7.	Классный час «Дорога, которая ведет к успеху и счастью». Моя учеба.	5в	Апрель	Классные руководители
8.	Мир твоих увлечений. Для чего тебе дается свободное время? беседа	6а	Октябрь	Классные руководители
9.	"Все работы хороши, выбирай на вкус", классный час, презентация	6а	Октябрь	Классные руководители

10.	"Себя в этой жизни открыть", беседа, просмотр видеороликов	6в	Март	Классные руководители
11.	«Моя будущая профессия», беседа, анкетирование	6в	Март	Классные руководители
12.	Классный час «Какие мы знаем профессии»	11	Март	Классные руководители
13.	Классный час «Путеводитель по профессиям»	11	Апрель	Классные руководители
14.	Классный час «Многогранный мир профессий»	6 б	Декабрь	Классные руководители
15.	Деловая игра «Мир наших профессий»	6 б	Март	Классные руководители
16.	Беседа «Найди себя»	6в	Апрель	Классные руководители
17.	Классный час на тему: «Каждый выбирает по себе»	8а	Октябрь	Классные руководители
18.	Классный час на тему: «Хочу- могу-надо»	8а	Май	Классные руководители
19.	Путешествие в мир книги.	3г	Ноябрь	Классные руководители
20.	Мир общения.	2г	Ноябрь	Классные руководители
21.	Я - гражданин	3г	Декабрь	Классные руководители
22.	Турнир профессионалов.	23г	Апрель	Классные руководители
23.	Кем я хочу стать?	3г	Май	Классные руководители
24.	Тематический классный час: "Знакомство с миром профессий"	7в	Сентябрь	Классные руководители
25.	Классный час «Новый век – новые профессии»	7а	Декабрь	Классные руководители
26.	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».	7б	февраль	Классные руководители
27.	Тематический классный час проориентационной направленности: «Мастерство и талант»	7г	Март	Классные руководители
28.	Проектная работа по окружающему миру «Профессии»	3а,б	Декабрь	Классные руководители
29.	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	3г	Март	Классные руководители

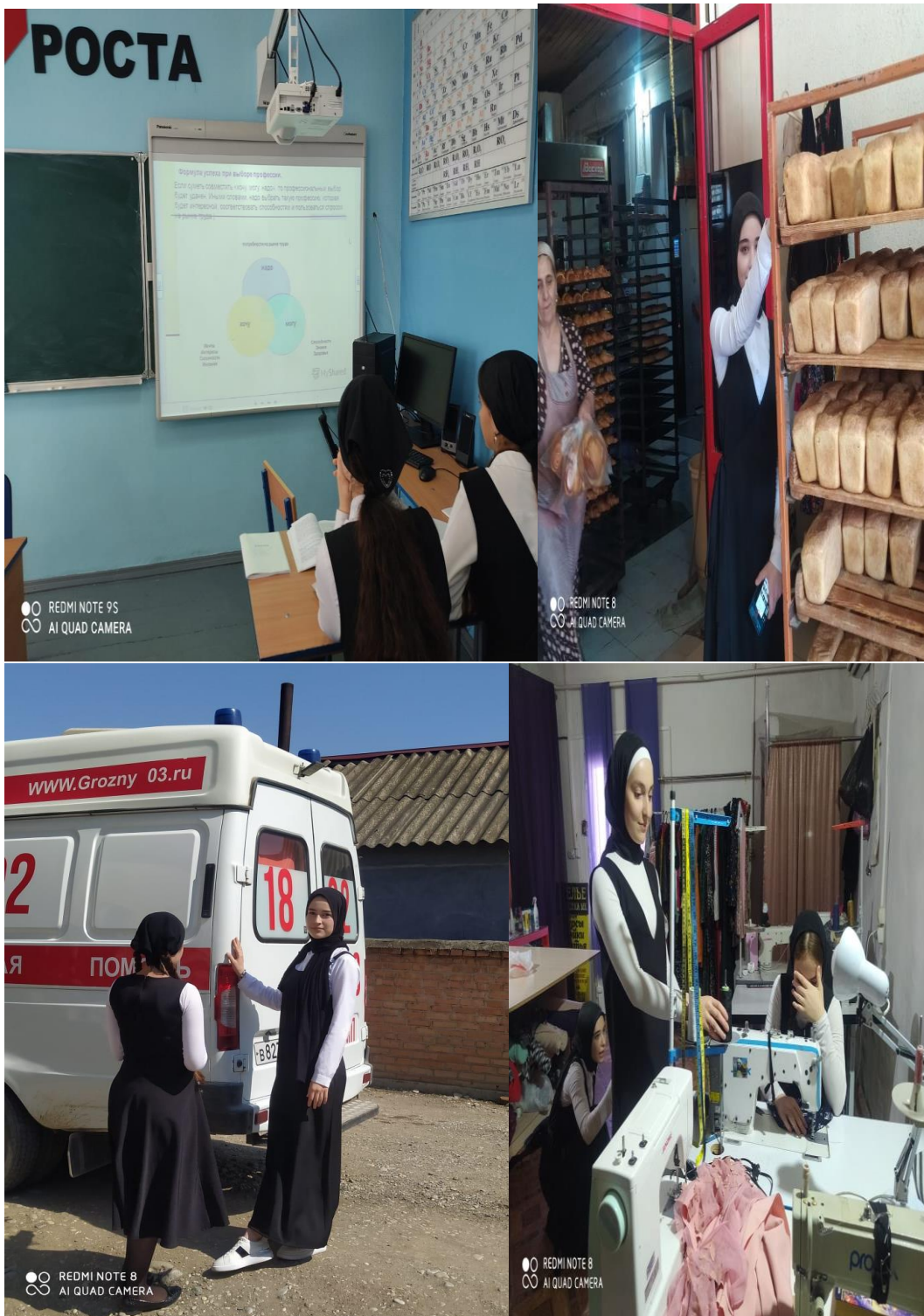


30.	Внеклассное мероприятие «Азбука профессий»	4а	Апрель	Классные руководители
31	Викторина «Мир профессий»	4б, в	Май	Классные руководители
32.	Классный час: «Для чего дается свободное время»	6 В	Март	Классные руководители
33.	Классный час: «Жизнь в твоём формате»	6 Б	Март	Классные руководители
34.	Классный час: «Мир твоих увлечений»	6 А	Май	Классные руководители
35.	Классный час «Профессии будущего»	8-е	Ноябрь	Классные руководители
36.	О профессиях и трудолюбии.	2б	Апрель	Классные руководители
37.	Профессии наших мам. Кл. час	11	Октябрь	Классные руководители
38.	«Кем быть?». Анкетирование.	11	февраль	Классные руководители

**Обучающиеся 9 – 11-х классов МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» периодически посещали кондитерские предприятия, магазины, Урус – Мартановский социально – экономический колледж в рамках проведения Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях СПО.**







## Выводы:

1. В МБОУ «СОШ №4 с.Гехи» в течение 2021/2022 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2021/22 учебный год реализован полностью.

3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали анкетирование, экскурсии, онлайн-уроки.
5. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

ЗДВР

Х.Х.Абуева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»

---

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928)8875418 ,

tutaeva- i@mail.ru

**План**  
**проведения профориентационных мероприятий**  
**1-11 классы**

№	Мероприятия	Классы	Время	Ответственные
1.	Классные часы, конкурсы рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 классы	13 – 17.03	13 – 17.03
2.	Мастер – классы, викторины.	5- 8 классы	13 – 17.03	13 – 17.03
3.	Конкурсы, КЧ, викторины	10-11 классы	13 – 17.03	13 – 17.03
4.	Конкурс рисунков «В мире профессий»	5-7 классы	13 – 17.03	Алимханова С.У.

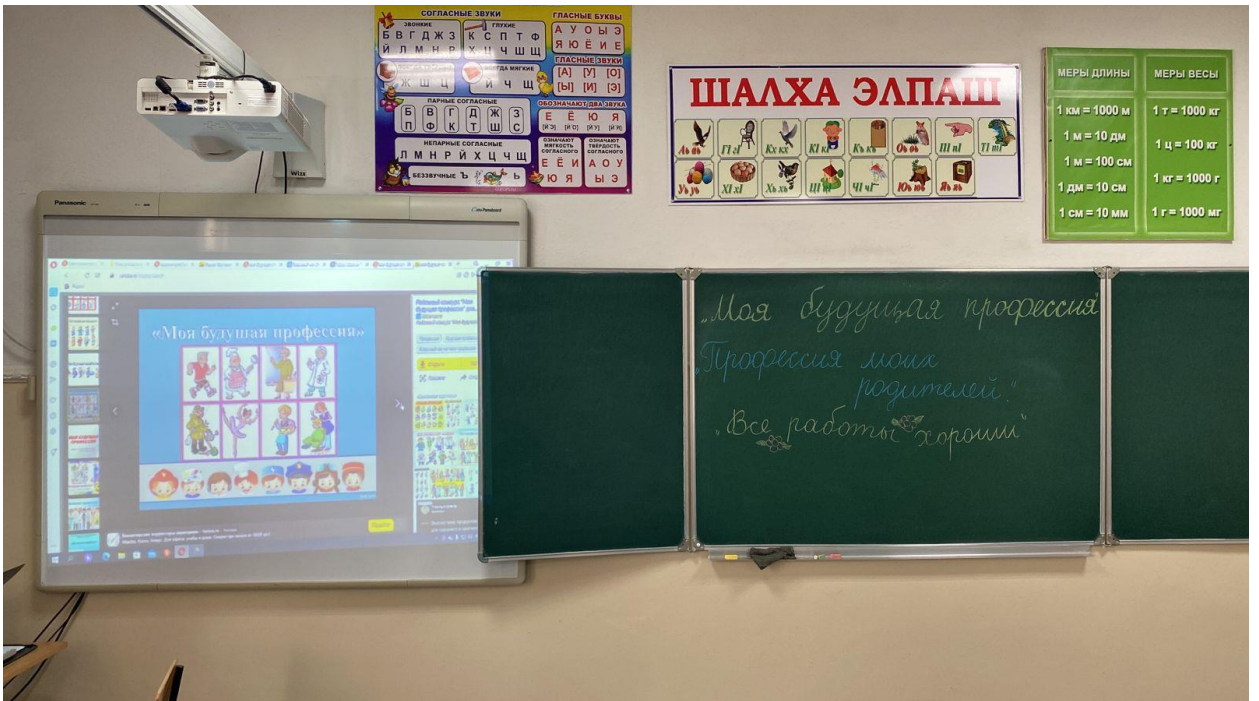
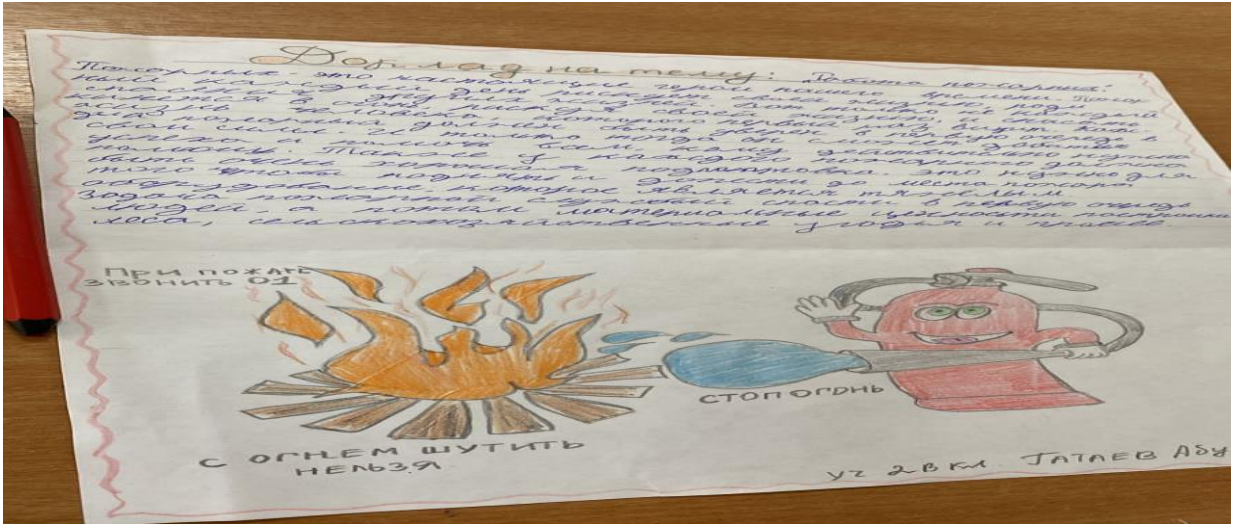
ЗДВР

Х.Х.Абуева









Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»

---

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928) 887 – 54 - 18 ,                      tutaeva- [i@mail.ru](mailto:tutaeva-i@mail.ru)

### **СПРАВКА**

#### **о посещении СПО, ЧПОУ «Эдельвейс» Урус – Мартановского района**

Обучающиеся 9 - х классов МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» 18.02.2023 посетили Урус – Мартановский ЧПОУ «Эдельвейс»

Профориентация школьников - это деятельность, направленная на помощь учащемуся в выборе профессии и планировании успешной карьеры. Специалисты в области профориентации оказывают консультационную помощь в осознании личных склонностей и способностей учащегося к определённому виду трудовой деятельности, обеспечивает информацией о каналах и средствах приобретения знаний, умений и навыков для овладения профессией. Профориентация как средство социального регулирования профессиональной направленности личности может быть эффективной только при учете склонностей, интересов и индивидуальных качеств человека. Поэтому решение задач профориентационной работы в школе является важнейшим делом не только с точки зрения экономической значимости, но и в социальном плане. Для успешного вхождения человека в мир профессий и продвижения к желаемой цели общество предоставляет ему ориентиры, отражающие количественную и качественную потребность общества в кадрах, особенности рынка труда и характеризующие особенности профессий или конкретного вида труда и способа подготовки к нему.

ЗДВР

Х.Х.Абуева











ЗДВР

Х.Х.Абуева

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928)8875418 , [tutaeva- i@mail.ru](mailto:tutaeva-i@mail.ru)

**Справка по профориентационной работе за 2023 учебный год в МБОУ  
«СОШ№4 с. Гехи»**

В МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» профориентационная работа в 2022 – 2023 учебном году проводилась в соответствии планам, новым проектам и требованиям.

Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

*Целью* профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

***Задачи:***

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений обучающихся (в том числе с ОВЗ);
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;



– обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;

– дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;

– выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 6-11 классов.  
2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

5) Связь профориентации с жизнью. Основные направления деятельности МБОУ «СОШ№4 с. Гехи» по организации профориентационной работы:

– определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

– поддержка связей МБОУ «СОШ№4 с. Гехи» с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

– планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

– осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки. Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Основные направления профориентационной работы:

1. Создание условий для реализации профориентационной работы  
Информационно-методическое обеспечение: с начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы публикуются материалы пров  
В 9-х, 11-х классах организованы предпрофильные онлайн уроки по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.  
Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей), индивидуальные консультации родителям.  
Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы.

На должном уровне проводился просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

2. Тематика просмотренных уроков в 6-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня); «Выбор профессии»

(посвящён профессиям, сохраняющим историческую память); «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь); Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения); «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь); «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2020); «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы,). 4. Участие учеников 6-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки: Встречи с людьми разных профессий. (6-11 классы)

Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей – Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем» Диагностика, анкетирование – игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. – Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по ВР

Х.Х.Абуева









ЗДВР

Х.Х.Абуева



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»**

---

**366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11**

**Тел.: 8 (928) 887-54 -18 ,**

**tutaeva- [i@mail.ru](mailto:i@mail.ru)**

**План мероприятий по проведению  
Месячника профориентации /февраль/**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Профориентационное информирование старшеклассников «Как выбираем профессию».	9-е, 11-е классы	Классные руководители Психолог Социальный педагог
2.	Разработка памяток: для обучающихся - «Как сделать правильный выбор»; для родителей – »Основные факторы и условия выбора профессии», «Ошибки выбора профессии»; для педагогов - «Мир профессий».	9 классы	Классные руководители Психолог Социальный педагог
3	«Все профессии нужны, все профессии важны» /конкурсы, викторины и т. д/. Классные часы: «Кем быть?» «Все работы хороши – выбирай на вкус!» «Кем я хочу стать»	4 классы	Классные руководители 1-4-х классов
4	«Экскурсия в мир профессий» /онлайн/ «Знакомство с миром профессий» «Моя будущая профессия» «Мои любимые увлечения»	5- 7 классы	ЗДВР Классные руководители Учителя географии
5	«Перед тобою все пути» «Ты и твоя будущая профессия» «Что может помочь в планировании моего будущего», «Многообразие мира рабочих профессий» «Выбор профессии – дело серьезное»	8 классы	Психолог Классные руководители
6	Викторины: «Все профессии нужны» «Угадай профессию»	6-7 класс	Классные руководители

	«Путешествие в страну профессий»		Психолог
7	Конкурс рисунков «Профессия, самая важная для меня»	1- 5 класс	Чалдаева М.Р. Абуева П.Х. КР 1-4-х классов
8.	Мероприятие «Интеллект. Карьера»	11класс	Классные руководитель Психолог
9.	Консультирование родителей по вопросам оказания помощи учащимся в выборе профессии	февраль	ЗДВР Классные руководители Психолог ПРК
10.	Выставка поделок обучающихся	1-4 класс	Классные руководители

**ЗДВР**

**Х.Х.Абуева**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»

---

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928) 887 – 54 - 18 ,

tutaeva- [i@mail.ru](mailto:tutaeva@mail.ru)

### **Информация**

#### **по исполнению протокольного поручения**

**Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова № 01-25 от 08.06.2015 года  
(профориентационная работа).**

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова № 01-25 от 08.06.2015 года в МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи» ведется профориентационная работа, которая является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ № 4 с.Гехи» систематически проводится профориентационная работа:

- 1.Периодически ведутся беседы учителей – предметников, классных руководителей с уклоном на выбранную обучающимися профессию.
- 2.Ведется работа с родителями: «Роль родителей в правильном выборе детей».

**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внешкольную работу с учащимися.

#### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

#### **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- Профессиональной просвещение;

- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **Работа с учащимися:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;
  - Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
  - Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
  - Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);
  - Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
  - Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
  - Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

### **Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

### **Перспективы профориентационной работы:**

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
  - Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
  - Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
  - Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.
- Связь профориентации с жизнью.  
Проводятся внеклассные мероприятия и классные часы: «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (8-9 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс), «В мире профессий», «Любимая профессия» (1-4 классы).  
Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 4 с.Гехи» можно сделать выводы:
    1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
    2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
    3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности учителей, обучающихся, родителей.

Зам. дир. по ВР

\_\_\_\_\_

Х.Х.Абуева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Гехи»

Информация о количестве участников проекта ProfStories и ответственном  
сотруднике

Наименование ОО	ФИО обучающегося	Класс	Планируемое количество участников акции	Ответственный
МБОУ»СОШ№4 с. Гехи»	Алисултанова А.Т. Астамирова Т.Ш. Бацуева Х.Х. Элиганова М.У.	10	4	ЗДВР Абуева Х.Х.
	Альтемиров Ю.М. Гантамиров Л.-А.М. Гантамирова З.М. Гантамирова С.М. Мусаева А.Х. Назырова Р.Р.	9	6	ЗДВР Абуева Х.Х.

ЗДВР

Х.Х.Абуева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»

---

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928) 887 – 54 - 18 ,                      tutaeva- [i@mail.ru](mailto:tutaeva-i@mail.ru)

### СПРАВКА№1

#### ОНЛАЙН – ТРАНСЛЯЦИЯ - 5-7.09.2022

Обучающиеся МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» принимают активное участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках онлайн-программы Форума участники получают возможность присоединиться к панельным дискуссиям, мастер-классам и тренингам с участием представителей органов государственной власти, ведущих компаний и государственных корпораций, вузов, молодых предпринимателей и экспертов управления и профориентации.

Обучающиеся получили возможность принять участие в модерлируемом кейс – чемпионате среди школ в онлайн-формате.

В просмотре приняло участие – 150 человек.

ЗДВР

Х.Х.Абуева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»

---

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928) 887 – 54 - 18 ,                      tutaeva- [i@mail.ru](mailto:tutaeva-i@mail.ru)

## СПРАВКА№2

ОНЛАЙН – ТРАНСЛЯЦИЯ - 13.09.2022

Обучающиеся МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» принимают активное участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Состоялся просмотр трансляции нового выпуска «Шоу профессий», посвященного компетенции «Художник-аниматор»

В рамках онлайн-программы Форума участники получают возможность присоединиться к панельным дискуссиям, мастер-классам и тренингам с участием представителей органов государственной власти, ведущих компаний и государственных корпораций, вузов, молодых предпринимателей и экспертов управления и профориентации.

Обучающиеся имели возможность узнать все о профессии художника – аниматора.

В просмотре приняло участие – 110 человек.

ЗДВР

Х.Х.Абуева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»

---

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928) 887 – 54 - 18 ,                      tutaeva- [i@mail.ru](mailto:tutaeva-i@mail.ru)

### СПРАВКА№3

ОНЛАЙН – ТРАНСЛЯЦИЯ - 16.09.2022

Обучающиеся МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» принимают активное участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Состоялся просмотр трансляции нового выпуска «Шоу профессий», посвященного анимации **«Кажется, мультик собирается»**

В рамках онлайн-программы Форума участники получают возможность присоединиться к панельным дискуссиям, мастер-классам и тренингам с участием представителей органов государственной власти, ведущих компаний и государственных корпораций, вузов, молодых предпринимателей и экспертов управления и профориентации.

Обучающиеся имели возможность узнать все о профессии художника – аниматора.

В просмотре приняло участие – 110 человек.

ЗДВР

Х.Х.Абуева

## СПРАВКА №4

ОНЛАЙН – ТРАНСЛЯЦИЯ - 18.10.2022

Обучающиеся МБОУ «СОШ №4 с.Гехи» принимают активное участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Состоялся просмотр трансляции нового выпуска «Шоу профессий», посвященного компетенции **«Веб технологии»**

В рамках онлайн-программы Форума участники получают возможность присоединиться к панельным дискуссиям, мастер-классам и тренингам с участием представителей органов государственной власти, ведущих компаний и государственных корпораций, вузов, молодых предпринимателей и экспертов управления и профориентации.

Обучающиеся имели возможность узнать все о профессии художника – аниматора.

В просмотре приняло участие – 120 человек.

ЗДВР

Х.Х.Абуева

## СПРАВКА №5

ОНЛАЙН – ТРАНСЛЯЦИЯ - 18.10.2022

Обучающиеся МБОУ «СОШ №4 с.Гехи» принимают активное участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Состоялся просмотр трансляции нового выпуска «Шоу профессий», посвященного компетенции **«Веб технологии»**

В рамках онлайн-программы Форума участники получают возможность присоединиться к панельным дискуссиям, мастер-классам и тренингам с участием представителей органов государственной власти, ведущих компаний и государственных корпораций, вузов, молодых предпринимателей и экспертов управления и профориентации.

Обучающиеся имели возможность узнать все о профессии художника – аниматора.

В просмотре приняло участие – 120 человек.

ЗДВР

Х.Х.Абуева

## Информация

### Об участии в акции «Дети в науке»

Обучающиеся МБОУ «СОШ4 с. Гехи» проявляют интерес к творчеству, к созданию разных поделок.

Особенно отличается в этом направлении юный изобретатель, ученик 10 класса, Эльмурзаев Юнус, который посвящает все свободное время техническому мастерству. Мальчик с 5 лет проявляет интерес к разным изобретениям: часы, фонарики, бытовая техника, светильники, аккумуляторы и многое другое. Юнус хорошо разбирается в электричестве, в разных технических механизмах. Каждый день для него – это новая идея.

Мальчик отличается богатой творческой фантазией.

ЗДВР

Х.Х.Абуева































Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Гехи»

---

366 511 Урус – Мартановский район , с.Гехи, улица Надречная, 11

Тел.: 8 (928) 887 – 54 - 18 ,                    tutaeva- [i@mail.ru](mailto:tutaeva-i@mail.ru)

### Информация

о проведении мероприятий, посвященных Дню открытых дверей

Обучающиеся 9 – 11-х классов МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» 13.04.2022 посетили Урус – Мартановский социально – экономический колледж в рамках проведения Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях СПО.

Профориентация школьников - это деятельность, направленная на помощь учащемуся в выборе профессии и планировании успешной карьеры. Специалисты в области профориентации оказывают консультационную помощь в осознании личных склонностей и способностей учащегося к определённому виду трудовой деятельности, обеспечивает информацией о каналах и средствах приобретения знаний, умений и навыков для овладения профессией. Профориентация как средство социального регулирования профессиональной направленности личности может быть эффективной только при учете склонностей, интересов и индивидуальных качеств человека. Поэтому решение задач профориентационной работы в школе является важнейшим делом не только с точки зрения экономической значимости, но и в социальном плане. Для успешного вхождения человека в мир профессий и продвижения к желаемой цели общество предоставляет ему ориентиры, отражающие количественную и качественную потребность общества в кадрах, особенности рынка труда и характеризующие особенности профессий или конкретного вида труда и способа подготовки к нему.

ЗДВР

Х.Х.Абуева







ЗДВР

Х.Х.Абуева