

Справка
о результатах проведения Региональной диагностической работы
в 4-х классах МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»
в 2023-2024 учебном году по учебному предмету
«Окружающий мир»

В рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики №1131-п от 28.08 2023 года.

6 октября 2023 года проведена региональная диагностическая работа по предмету «Окружающему миру» в 4-х классах. Использовали для проведения диагностической «Материал для проведения РДР», размещенный на портале monit95

Участники РДР

Всего в 4-х классах обучается 57 обучающихся. В Региональных проверочных работах приняли участие 54 учащихся (90,5%) по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Характеристика проверочных работ

В рамках РПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий.

Результаты Региональных проверочных работ по окружающему миру

Работу по окружающему миру выполняли 54 человек (79,6% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 13 б. Максимальный балл набрали - 0 чел. Наилучший результат 11 б – 1 учащийся. Минимальный балл - 3 б. (2 человек)

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4-А	21	Айдамирова Р.М.	0	8	9	2	89,5%	42,1%	3,3
4-Б	17	Альтемирова З.С.	0	2	11	5	72,2%	11,1%	2,8
4-В	19	Танкаева Р.Л.	0	4	9	4	76,5%	23,5%	3,0
ИТОГО	57		0	14	29	11	79,6%	25,9%	3,1

Из приведенных данных в таблице видно, что результаты РПР по окружающему миру показали результативность и качество обучения - 25,9%, успеваемость – 79,6%, 24% - несправились.

Рекомендации:

- Продолжить работу по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны.
- Совершенствовать:
 - умения приводить примеры растений и животных разных природных зон,
 - умения назвать отмеченные буквами материками/природные зоны и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на территории каждого из этих материков/каждой из этих природных зон;
 - выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;
 - сформированность представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них;
 - знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.
- Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов РПР на заседании ШМО учителей начальных классов.
- Учителям начальных классов:

- 2.1. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальных классах;
- 2.2. ознакомить с результатами РДР родителей на родительском собрании;
- 2.3. разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- 2.4. обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей.

Методист нач.кл.



И.М.Айдамирова