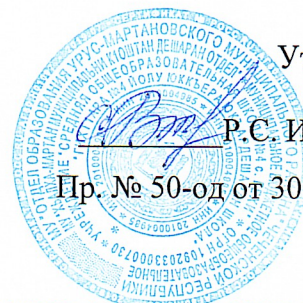


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»



Утверждаю
Директор

Р.С. Исмаилова

Пр. № 50-од от 30.08.2023г.

Образовательная программа по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур по русскому языку в 11-х классах в 2023-2024 учебном году

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 11-х классов группы «Риск» по русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» .

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ЕГЭ по русскому языку 2024 года, методические рекомендации ФИПИ на 2023 – 2024 учебный год, типичные ошибки участников ЕГЭ 2023 года по русскому языку.

План
подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1.	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2.	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь
3.	Познакомить обучающихся 11-х классов с низкой мотивацией с материалами КИМов.	Октябрь
4.	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
5.	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
6.	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
7.	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
Работа с учащимися		
8.	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
9.	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: -еженедельно и ежедневно (дома)
10.	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
11.	Организация групповой работы с учащимися 11-х классов по русскому языку.	В течение года
12.	Организация индивидуальных занятий с учащимися группы «Риск» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)

13.	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
14.	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
15.	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
16.	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
17.	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
18.	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
19.	Посещение дополнительных занятий учащимися.	В течение года
20.	Организация ознакомления родителей по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
21.	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь
22.	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
23.	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
24.	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года
Методическая работа учителя		
25.	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года

26.	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
27.	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
28.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
29.	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
30.	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	В течение года
31.	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
32.	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
33.	Учет индивидуальных результатов учащихся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
34.	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

**Календарно-тематический план подготовки
учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку**

№	Тема занятия	Дата
1.	Типичные ошибки при сдаче ЕГЭ в 2023 году	11.01.2024 г.
2.	Разбор демоварианта ЕГЭ 2024 года	12.01.2024 г.
3.	Практические занятия по заполнению бланков регистрации и ответов	13.01.2024 г.
4.	Работа с текстом	18.01.2024 г.
5.	Орфоэпические нормы	19.01.2024 г.
6.	Лексические нормы	20.01.2024 г.
7.	Грамматические нормы	25.01.2024 г.
8.	Нормы согласования, нормы управления	26.01.2024 г.
9.	Правописание корней	27.01.2024 г.
10.	Правописание приставок	01.02.2024 г.
11.	Диагностическая работа №1	02.02.2024 г.
12.	Правописание суффиксов	03.02.2024 г.
13.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	08.02.2024 г.
14.	Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи	09.02.2024 г.
15.	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи	10.02.2024 г.
16.	Н, НН в суффиксах разных частей речи	15.02.2024 г.
17.	Пунктуация простого предложения, осложненного однородными членами и ССП	16.02.2024 г.
18.	Пунктуация простого осложненного предложения	17.02.2024 г.
19.	Пунктуация СПП	29.02.2024 г.
20.	Пунктуация сложного предложения с разными видами связи	03.02.2024 г.
11.	Диагностическая работа №2	01.03.2024г.
21.	Типы речи	02.03.2024г.
22.	Изобразительно – выразительные средства языка	07.03.2024 г.
23.	Сочинение – рассуждение с опорой на текст	14.03.2024 г.
24.	Работа с текстом	15.03.2024 г.
25.	Орфоэпические нормы	16.03.2024 г.
26.	Лексические нормы	21.03.2024 г.
27.	Грамматические нормы	22.03.2024 г.
28.	Нормы согласования, нормы управления	23.03.2024 г.
29.	Правописание корней	28.03.2024 г.
30.	Правописание приставок	29.03.2024 г.
31.	Правописание суффиксов	30.03.2024 г.
32.	Диагностическая работа №3	04.04.2024 г.
33.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	05.04.2024 г.
34.	Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи	06.04.2024 г.
35.	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи	11.04.2024 г.
36.	Н, НН в суффиксах разных частей речи	12.04.2024 г.

37.	Пунктуация простого предложения, осложненного однородными членами и ССП	13.04.2024 г.
38.	Пунктуация простого осложненного предложения	18.04.2024 г.
39.	Пунктуация СПП	19.04.2024г.
40.	Пунктуация сложного предложения с разными видами связи	25.04.2024г.
41.	Типы речи	26.04.2024 г.
42.	Изобразительно – выразительные средства языка	02.05.2024 г.
43.	Диагностическая работа №4	03.05.2024 г.
44.	Сочинение – рассуждение с опорой на текст	16.05.2024 г.
45.	Литературная аргументация	17.05.2024 г.
46.	Пробный ЕГЭ	23.05.2024 г.
47.	Анализ пробного ЕГЭ. Рекомендации к ЕГЭ обучающимся.	24.05.2024 г.

Ожидаемые результаты программы

- сдача ЕГЭ учащимися школы в форме базового тестирования;
- развитие коммуникативных, учебных и регулятивных умений и навыков;
- в результате изучения математики на базовом уровне ученик должен знать/понимать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.