

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с.Гехи»

Анализ
первого этапа итогового сочинения (изложения) по русской литературе
в 11-х классах

Цель проведения: допуск обучающихся 11 кл. к итоговой аттестации - ЕГЭ.

Состав комиссии: зам директора по УР Альтемиров М.М. – председатель комиссии, учителя – Алимханов У.Б., Каурнукаева Л.И. – организаторы в аудитории, учителя Цаева З.З., Агуев Х.Р. – организаторы вне аудитории, учителя русского языка и литературы – Астамирова Ф.А., Абуева Х.Х., Магомадова Т.Б. – эксперты по проверке сочинения.

Дата проведения: 6 декабря 2023 года.

Место проведения: аудитория 201 (кабинет русского языка).

В соответствии с приказом по школе от 2 декабря 2023 года за №144-од, «О проведении итогового сочинения (изложения) по допуску обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации – ЕГЭ» 6 декабря проведено итоговое сочинение (изложение) по русской литературе в 11-х классах в форме сочинения-рассуждения с опорой на литературный материал и изложения по предложенному тексту.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось с целью допуска обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации - ЕГЭ. На выполнение работы отводилось 235 минут, то есть 3 часа 55 минут. В 9 часов 45 минут были получены темы итогового сочинения (изложения) по электронной почте, темы были записаны на доске, вся работа прошла под видеонаблюдением, сочинение – в аудитории 201 (кабинет русского языка), изложение – в пункте проведения экзамена на дому (обучающиеся – надомники).

В 11-х классах обучаются 32 учащихся. 30 из них участвовали в итоговом сочинении, а 2 – в изложении (Эльжуркаева Иман, Эльжуркаев Юнус). Итоговое сочинение (изложение) проводилось по всей строгости приема экзамена (под особым контролем координатора ЕГЭ): кроме участников и двух организаторов в аудиторию доступа не было никому, обучающиеся были рассажены в шахматном порядке. Каждый работал самостоятельно по выбранной теме.

Обучающиеся 11-х классов показали следующие результаты по итоговому сочинению (изложению):

п/п №	ФИО участника	Номер темы	Результаты оценивания					Зачет	Незачет
			1	2	3	4	5		
1.	Абуева Залина	412	+	+	+	+	-	X	
2.	Альтемиров Юсуп	311	+	+	+	+	+	X	
3.	Бексултанов Юнади	412	+	+	-	-	-		X
4.	Бердукаев Ноха	412	+	+	-	-	-		X
5.	Гантамиров Лом-Али	112	+	+	+	+	+	X	
6.	Гантамирова Малика	112	+	+	+	+	+	X	
7.	Дашаева Рамина	112	+	+	+	+	-	X	
8.	Джамалдинов С-Хамзат	311	-	+	-	-	-		X
9.	Замаева Фаида	412	+	+	+	+	+	X	
10.	Межидова Иман	112	+	+	+	+	-	X	
11.	Мусаева Амина	112	+	+	+	+	+	X	
12.	Назырова Раяна	112	+	+	+	+	+	X	
13.	Саадулаев Юсуп	412	-	+	-	-	-		X
14.	Тасуев Ильман	508	+	+	-	-	-		X
15.	Эльжуркаева Марьям	203	+	+	+	+	-	X	
16.	Алиев Абубакар	112	+	+	+	+	-	X	
17.	Асиева Амина	203	+	+	+	+	-	X	
18.	Аюбова Зарина	203	+	+	-	-	-		X
19.	Болтабиева Макка	112	+	+	+	+	+	X	
20.	Гермаханов Бекхан	412	+	+	+	+	-	X	
21.	Джабраилов Адам	112	+	+	+	+	-	X	
22.	Довтаева Иман	311	+	+	+	+	-	X	
23.	Магомадов Асхаб	112	+	+	-	-	-		X
24.	Мунаев Дени	508	+	+	-	-	-		X
25.	Устарханова Хава	112	+	+	+	+	-	X	
26.	Хакимова Айшат	112	+	+	+	+	-	X	
27.	Чекаева Амина	203	+	+	-	-	-		X
28.	Челдаев Асхаб	203	+	+	+	+	-	X	
29.	Элеганов Абдул-Малик	412	+	+	+	+	-	X	
30.	Эльжуркаева Амина	412	+	+	+	+	-	X	
Итого:			28	30	21	21	7		
Изложение									
1	Эльмурзаева Иман	902	+	+	+	+	-	X	
2	Эльмурзаев Юнус	902	+	+	+	+	-	X	
Итого:			2	2	2	2	0		

Результаты итогового сочинения (изложения) показывают, что работу выполнили на «зачет» 23 участника из 32. Это следующие обучающиеся: Абуева Залина, Альтемиров Юсуп, Гантамиров Лом-Али, Гантамирова Малика, Дашаева Рамина, Замаева Фаида, Межидова Иман, Мусаева Амина, Назырова Раяна, Эльжуркаева Марьям, Эльмурзаева Иман, Эльмурзаев Юнус, Алиев Абубакар, Асиева Амина, Болтабиева Макка, Гермаханов Бекхан, Джабраилов Адам, Довтаева Иман, Устарханова Хава, Хакимова Айшат, Челдаев Асхаб, Элеганов Абдул-Малик, Эльжуркаева Амина, что касается Бексултанова Юнади, Бердукаева Нохи, Джамалдинова Хамзата, Саадулаева Юсупа, Тасуева Ильмана, Аюбовой Зарины, Магомадова Асхаба, Мунаева Дени, Чекаевой Амины, то эти обучающиеся показали недостаточный уровень подготовки к литературному сочинению. А именно: неумение правильно выражать свои мысли, подбирать подходящую аргументацию, логически стройно конструировать композицию письменной работы, а также были работы с недопустимым количеством орфографических и пунктуационных ошибок. Таким образом процент выполнения работы на «зачет» составил – 72%.

Работа была проверена по предложенным РОСОБРнадзором и Министерством образования и науки критериям:

1. Соответствие теме;
2. Аргументация;
3. Композиционная целостность;
4. Речевая компетентность;
5. Грамотность

Также учитывалось соответствие нормам количества слов (от 250 и выше).

В работе обучающиеся показали, что больше всего разбираются во втором требовании: приведении аргументации. В основном обучающиеся плохо справились с третьим, четвертым и пятым критериями: композиционная целостность, речевая компетентность и грамотность. Были также и работы, которые получили «незачет» из-за несоответствия орфографическому минимуму: было допущено более оговоренных 5 ошибок на 100 слов.

Выводы и предложения

1. Анализируя результаты итогового сочинения (изложения), следует отметить, что обучающиеся 11-х классов в целом неплохо справились с работой, показали 72% сдачи. С получившими «незачет» 9 учащимися надо усиленно работать до второго этапа, прорабатывать с ними каждый критерий, донести до них всю важность и значимость этого сочинения. Объяснить каждую деталь, каждую мелочь, с которой им придется столкнуться на втором этапе итогового сочинения (изложения) 7 февраля.
2. Учителю-предметнику Астамировой Ф.А. изучить недочеты, имеющие место в работах обучающихся и проработать комплекс мер по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе проверки, а именно:
- ознакомить обучающихся с результатами сочинения;

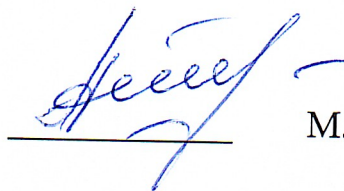
- вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению) к 7 февраля;
- проконтролировать работу обучающихся над изучением критериев оценивания итогового сочинения;
- довести до каждого перечень предлагаемых направлений;
- усилить работу над композиционной стройностью сочинения;
- отрабатывать навыки орфографической и пунктуационной грамотности.

3. На основании выявленных проблем при выполнении работы на первом этапе итогового сочинения (изложения) необходимо уделять особое внимание теоретическим вопросам, связанным с изучением и повторением вышеизложенных критериев, следует обсуждать их на заседаниях МО для поиска наиболее эффективных форм и методов обучения.

4. Классному руководителю довести до сведения родителей обучающихся результаты первого этапа итогового сочинения (изложения).

7.12.2023г.

Зам. директора по УР



М.М.Альтемиров