

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с. Гехи»**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальный к1оштан дешаран урхалла
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждений
«ГИХТАРА №4 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Гихтара №4 йолу ЮЮШ»)

П Р И К А З

02.09.2026г.

№ 79-од

с.Гехи

О создании внутренней системы оценки качества образования , об утверждении ПЛАНА И ПОЛОЖЕНИЯ о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, руководствуясь Уставом МБОУ «СОШ №4 с. Гехи», на основании решения Педсовета протокол № 1 от 28.08.2026г.,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приложение 2).
3. Создать рабочую группу по реализации ВСОКО на 2026-2027 учебный год (Приложение 3)
4. Администратору школьного сайта (Тутаевой Л.Ш.) обеспечить размещение настоящего приказа, утвержденного плана внутренней системы оценки качества образования и Положения о системе внутренней оценки качества образования на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Р.С. Исмаилова

С приказом ознакомлены:

Альтемиров М.М.

Тутаева Л.Ш.




Приложение 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
Приказ № 79 - од_ от 02. 09. 2026г.

**График
оценочных процедур в 1–11-х классах
МБОУ «СОШ №4 с.Гехи»**

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
Начальное общее образование		
1-е классы		
Школьный	Мониторинг готовности первоклассников к обучению	Конец сентября 2026 г.
Региональный	Региональное исследование «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов образовательных организаций Чеченской Республики»	21.09. –30.09. 2026
Региональный	Региональное исследование «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 1 классов по русскому языку и математике»	Январь, 2-3 неделя мая 2026 года
2-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку и математике	14.09.-27.09.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	15.10.26 – 23.10.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 3 четверти	17.03.2027-25.03.2027
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2026-2027 учебного года	12.05.2027 – 23.05.2027
Региональный	Региональное исследование «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 2 классов по русскому языку и математике»	2-3 неделя мая 2027 года
3-4 классы		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку и математике	14.09.-25.09.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	15.10.26 – 23.10.26

	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	15.10.26 – 23.10.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 3 четверти	17.03.2027-25.03.2027
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года	12.05.2027 – 23.05.2027
Региональный	Региональное исследование «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3 классов по русскому языку и математике»	2-3 неделя мая 2027 года
4-е классы		
Региональный	Входные диагностические работы по русскому языку и литературе в формате ВПР	14-23 сентября
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Апрель-май 2027 года (по графику ФИОКО)
Основное общее образование		
5-е классы		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам учебного плана	16.09 - 27.09.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам четверти	15.10.26 – 23.10.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 3 четверти	17.03.2025-25.03.2027
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года	12.05.2027 – 23.05.2027
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Апрель-май 2027 года (по графику ФИОКО)
6-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам учебного плана	16.09-27.09.26

	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	15.10.26 – 25.10.26
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 3 четверти	17.03.2027-25.03.2027
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года	12.05.2027 – 23.05.2027
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Апрель-май 2027 года (по графику ФИОКО)
7-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам учебного плана	16.09.-27.09.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	14.10.26 – 23.10.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 3 четверти	17.03.2027-25.03.2027
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года	12.05.2027 – 23.05.2027
Региональный	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Январь-февраль 2027 года
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Апрель-май 2027 года (по графику ФИОКО)
8-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам учебного плана	16.09-26.09.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 1 четверти	15.10.26 – 25.10.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по	17.03.2027-25.03.2027

	итогах 3 четверти	
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года	12.05.2027 – 23.05.2027
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Апрель-май 2027 года (по графику ФИОКО)
9-й класс		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам учебного плана	16.09-27.09.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 1 четверти	15.10.26 – 25.10.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 3 четверти	17.03.2027-25.03.2027
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года	12.05.2027 – 23.05.2027
	Диагностические работы по предметам ОГЭ (в том числе и по выбору учащихся)	ноябрь - апрель 20-30 числа каждого месяца
Федеральный	Итоговое собеседование в 9 классе	Февраль 2025 года
	Участие 9 класса в ГИА	По расписанию МОиН РФ
Среднее общее образование		
10-й класс		
Школьный	Стартовые диагностические работы по русскому языку и математике	16.09-27.09.26
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
	Итоговый контроль знаний учащихся по итогам года по предметам учебного плана	12.05.2027 – 23.05.2027
Региональный	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Январь-февраль 2027 года
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Апрель-май 2027 года (по графику ФИОКО)
11-й класс		
Школьный	Стартовые диагностические работы по русскому	16.09-27.09.26

	языку и математике	
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам полугодия	14.12.2026 – 25.12.2026
	Диагностические работы по предметам ЕГЭ (в том числе и по выбору учащихся)	ноябрь - апрель 20-30 числа каждого месяца
	Итоговый контроль знаний учащихся по итогам года по предметам учебного плана	03.05.2027 – 21.05.2027
Региональный	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Январь-февраль 2027 года
Федеральный	Итоговое сочинение	Декабрь 2026
	Участие 11 класса в ГИА	По расписанию МОиН РФ

Рабочая группа по реализации ВСОКО

на 2026-2027 учебный год:

1. Исмаилова Р.С.- директор школы, руководитель группы ВСОКО;
2. Альтемиров М.М. –заместитель директора по УВР;
3. Абуева Х.Х.- зам. директора по ВР (воспитательная работа);
4. Цаева З.З.- педагог-психолог, ответственная за сбор информации;
5. Точаева Б.Ш. – социальный педагог, ответственная за сбор информации;
6. Агуева Х.У.– педагог организатор, ответственная за сбор информации;
7. Тутаева Л.Ш.– заместитель директора по ИКТ, ответственный за сбор информации;
8. Амерханова Л.М.– педагог-библиотекарь, ответственная за сбор информации;
9. Данаев А.А.- завхоз, ответственная за сбор информации (хозяйственная часть);
10. Гетаева Р.А. – гл. бухгалтер, ответственная за сбор информации (финансовая часть);
11. Асиева Х.Ш.- секретарь- делопроизводитель, ответственная за сбор информации.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»**

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи»
пр. № 79-од 02.09. 2026г.

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2026/2027 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2027	Проанализировать результаты ЕГЭ-2026, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2026/2027 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2027	1-я неделя	Руководители ШМО
Входные диагностические работы в 2-11-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести входные диагностические работы в 2-11-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению	3-я неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания,	1-я неделя	Зам.директора по УВР, руководители

		<p>формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность</p> <p>Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.</p> <p>Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2027</p>		школьных методических объединений
--	--	---	--	-----------------------------------

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	<p>Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.</p> <p>План работы с молодыми педагогами</p>	<p>Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.</p> <p>Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей</p>	2-я неделя	Зам.директора по УР, руководитель школьного методического совета
--	---	--	------------	--

ОКТАБРЬ

Качество образовательных результатов

Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, зам.директора по УР
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УР

Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, зам.директора по ВР
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по коррективке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Зам.директора по УР, классные руководители
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось	4-я неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УР

		большинство учеников		
--	--	-------------------------	--	--

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества образования по модели PISA. Провести анализ открытых уроков	4-я неделя	Зам.директора по УР
---	--	---	---------------	---------------------

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам.директора по УР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Зам.директора по УР, педагог-психолог, классные руководители

Качество реализации образовательного процесса

Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Зам.директора по УР
-------------------------	---	---	------------	---------------------

ДЕКАБРЬ

Качество образовательных результатов

Результаты итогового сочинения в 11-х классах	<p>Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ.</p> <p>Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения</p>	<p>Проанализировать результаты итогового сочинения.</p> <p>Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения</p>	1–2-е недели	Зам.директора по УР, руководители ШМО, педагоги-предметники
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	4-я неделя	Зам.директора по УР

Качество реализации образовательного процесса

Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Зам.директора по ВР
-----------------------	---	--	--	---------------------

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатель школьного методического совета, замдиректора по УР
-------------------------------	--	--	------------	--

ЯНВАРЬ

Качество образовательных результатов

Итоги проведения муниципального этапа ВСОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВСОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВСОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Зам.директора по УР, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение	3-я неделя	Зам.директора по УР

	предметов за первое полугодие	программ и выявить причины отставания		
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Зам.директора по УР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог

Качество реализации образовательного процесса

Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Зам.директора по УР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель профессионального объединения классных руководителей, зам.директора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность	4-я неделя	Зам.директора по ВР

		деятельности дополнительного образования		
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Зам.директора по УР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Зам.директора по УР, председатели методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Зам.директора по УР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР
	Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УР

Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Зам.директора по УР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Зам.директора по УР, руководители ШМО

МАРТ

Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Зам.директора по УР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	1-я неделя	Зам.директора по УР
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	2-я неделя	Зам.директора по УР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Зам.директора по УР, педагог-психолог

Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Зам.директора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Зам.директора по УР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Зам.директора по УР, председатель профессионального объединения классных руководителей
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Зам.директора по УР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Зам.директора по УР, педагог-психолог

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Зам.директора по УР
---	---	---	------------	---------------------

АПРЕЛЬ

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам.директора по УР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков.	2-я неделя	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов.	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, зам.директора по УР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, зам.директора по УР

		метапредметной работы		
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	Зам.директора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Зам.директора по УР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Зам.директора по УР, классные руководители, педагог-психолог

Качество реализации образовательного процесса

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по	1-я неделя	Замдиректора по УР
---	--	---	------------	--------------------

		развитию системы дополнительного образования в школе		
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Зам.директора по ВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Зам.директора по УР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Зам.директора по УР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам.директора по УР

Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог
--	--	---	------------	------------------

МАЙ

Качество образовательных результатов

Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Зам.директора по УР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Зам.директора по УР
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Зам.директора по УР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Зам.директора по УР

Качество реализации образовательного процесса

Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической	Провести количественный и	3-я неделя	Замдиректора по УР, председатели
--	--------------------------	---------------------------	------------	----------------------------------

	деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год		методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

ИЮНЬ

Качество образовательных результатов

Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2028	Проанализировать результаты ГИА-2027	4-я неделя	Зам.директора по УР
----------------	---	--------------------------------------	------------	---------------------

Качество реализации образовательного процесса

Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Зам.директора по УР
--------------------------------------	--	---	------------	---------------------

	2026/2027 учебный год			
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Зам.директора по УР