|  |
| --- |
| **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**  |
| С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей —одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. Использование Интернета является безопасным, если выполняются три основных правила: **1. Защитите свой компьютер:**  |
| * регулярно обновляйте операционную систему;
* используйте антивирусную программу;
* применяйте брандмауэр;
* создавайте резервные копии важных файлов;
* будьте осторожны при загрузке новых файлов.
 |
| **2. Защитите себя в Интернете:**  |
| * с осторожностью разглашайте личную информацию;
* помните, что в Интернете не вся информация надежна, и не все пользователи откровенны.
 |
| **3. Соблюдайте правила:**  |
| * закону необходимо подчиняться даже в Интернете;
* при работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.
 |
| **Сведения о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в МБОУ «СОШ № 4 с. Гехи»** В школе 34 компьютера, из них 12 - в компьютерном классе, 6 - в кабинетах начальных классов, 10- в кабинетах старших классов, 6- в административном пользовании. Компьютеры в кабинете ИКТ имеют доступ к сети Интернет, есть локальная сеть. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как:  |
| * включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
* использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
* компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств, и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач
 |

|  |
| --- |
| акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;  сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.  |
| В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация об ОУ: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы переходе на новую систему оплаты труда и д.р.  |