

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации
по реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном»

Медаева Х.Л., ст. преподаватель
Центр воспитания и психолого-педагогического сопровождения
образовательной деятельности, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Прозный, 2022г.

Настоящие методические рекомендации разработаны Медаевой Х.Л., старшим преподавателем Центра воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в целях оказания помощи классным руководителям в реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном», также формированию единой политики достижения ценностно-ориентированных результатов в образовательных организациях Чеченской Республики

Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не опьяняйте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого.

Антуан де Сент-Экзюпери.

Не убивайте нежного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку.

Д.И. Писарев

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития.

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" о воспитании сказано, что это «*деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося*

чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигах Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации⁶ природе и окружающей среде».

Цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок. Основные темы проекта связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционными праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание занятий внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» может быть дополнено образовательной организацией с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся конкретного региона.

Регистральным компонентом духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является «Единый Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (утв. главой Чеченской Республики Р.А.Калдыровым 05.10.2021г. № 177).

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах — *гражданственность* (патриотизм), *религиозные ценности* и *вайнахские адаты* (обычай и традиции народа).

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно осуществляется в рамках следующих *видов и форм деятельности*:

• формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов и т.д.;

• воспитание подрастающего поколения на основе обмена в традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства и т.д.;

• популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;

• знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта чеченской семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;

• знакомство с героическими страницами истории Чеченской Республики, жизнью замечательных людей, которые являются примером гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

При разработке методических рекомендаций нами использованы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Планная Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утверждена главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым, от 05.10.2021г. № 177.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22. Москва, 2022
- Медаева Х.Д. Программа внеурочной деятельности «Экология души». Формирование общенационального патриотического воспитания учащихся 1-4 классов. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Д. Программа внеурочной деятельности «Любимый край, Чечня родная». Развитие духовно-патриотического воспитания учащихся 1-4 классов. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Д. Программа внеурочной деятельности «Поиск». Формирование общенационального патриотического воспитания учащихся 5-6 классов/ Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.

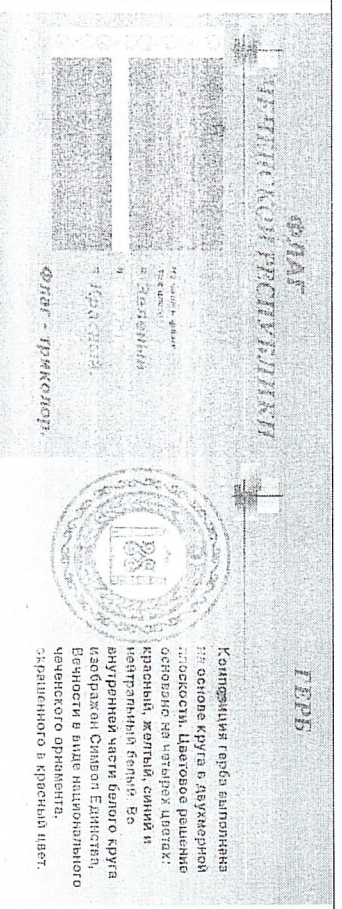
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Наше здоровье в наших руках». Формирование культуры здоровья. 3 – 4 классы, Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов, авторы: В. Галипина, С.Лысенко, И. Молодикова. Ставропольский государственный университет, 2012.

Рассмотрим более подробно, как следует использовать региональный воспитательный компонент, и на что нужно обратить внимание классному руководителю при подготовке и проведении занятий «Разговоры о важном».

№	Тема занятия	Региональный компонент	Материалы по проведению занятия
1.	Наша страна – Россия	Моя малая родина	<p>В 5-11 классах поговорите с детьми о «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»</p> <p><i>Ознакомьте детей с базовыми аспектами Концепции.</i></p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия «Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно-нравственного воспитания. 1-4 классы.</p> <p>Тема № 2 Сравнительно истории родного города, Тема № 9. Люблю тебя, Чечня родная.</p> <p>Также рекомендуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Обсудите с ребятами историю происхождения села/города, о достопримечательностях населенного пункта: об известных людях, которые жили и живут рядом. Предложите им разработать план по улучшению жизни в своем селе/городе.

		<p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>узнайте у родителей, знают ли они о происхождении своего села/города, поделитесь с ними вашим трудом по изучению жизни в своем селе/городе.</i></p>
2.	<p>День музыки</p> <p>Известные композиторы, исполнители, проживающие в ЧР.</p>	<p>На этом занятии рекомендуем поговорить с детьми о необходимости сохранения и развития историко-культурного наследия чеченского народа.</p> <p>Целесообразно подготовить презентацию, которая осветит жизнедеятельность композиторов, художников, музыкантов и артистов (5-10 слайдов). <i>Опирайтесь на базовые аспекты Концепции.</i></p> <p><i>См. «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (гл.1 главы Чеченской Республики Р.А.Кадировым 05.10.2021г. № 177).</i></p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия: Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно-нравственного воспитания. 1-4 классы. Тема №5 Культурное наследие.</p> <p>На этом занятии поговорите с детьми о потребностях пожилых людей. Рекомендуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов.</p> <p><i>Обратите внимание на особенности методов, предлагаемых в пособии.</i></p> <p>1.Заранее попросите детей принести фотографии своих дедушек и бабушек.</p> <p>2.Поговорите с детьми об изменениях, которые происходят у пожилых людей, об особых потребностях пожилых людей, о важности уважения к старшим.</p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите со знакомыми пожилыми людьми</i></p>
3.	<p>День пожилых людей</p> <p>Потребности пожилых людей</p>	

		<p>(бабушки, дедушки) о том, что вы узнали сегодня о потребностях пожилых людей, и спросите их, что должно сделать общество, лично вы, чтобы их жизнь стала веселее и легче.</p>
<p>4. Мы разные, мы вместе</p>	<p>Мы разные, но у нас много общего</p>	<p>На этом занятии рекомендуем использовать материалы «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Стр.15-17</p> <p><i>Предварите с детьми о народностях, проживающих на территории Чеченской Республики. О выстраивании добродетельных взаимоотношений со всеми народностями.</i></p> <p>Также советуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов</p> <p><i>Обратите внимание на особенности методов, предлагаемых в пособии</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проговорите с обучающимися о пословицах разных народов. 2. Научите определенно ценностей, заложенных в пословицах, выделенно общего и особенного в пословицах разных народов. <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>спросите ваших родителей, какие чеченские пословицы знают они; расскажите им о том, как прожили ваше занятие.</i></p>
<p>5. Символы России</p>	<p>Герб, флаг, гимн Чеченской Республики</p>	<p>При изучении данной темы необходимо заранее подготовить фото и видеоматериалы по государственной символике Чеченской Республики.</p>



Комментарий к проведению занятия «Символы России»

1. Обсудите с обучающимися Флаг, герб и гимн, обозначьте важность знания истории происхождения символики Чеченской Республики.
2. Обсудите содержание Гимна Чеченской Республики (работа с текстом, словарная работа).
3. На ежедневных линейках в школах необходимо включать фонограмму, для того чтобы Гимн исполнили обучающиеся, а не артисты филармонии.

Классные руководители должны мотивировать обучающихся на заучивание текста Гимна Чеченской Республики.

Нохчийн Республикан Гимн

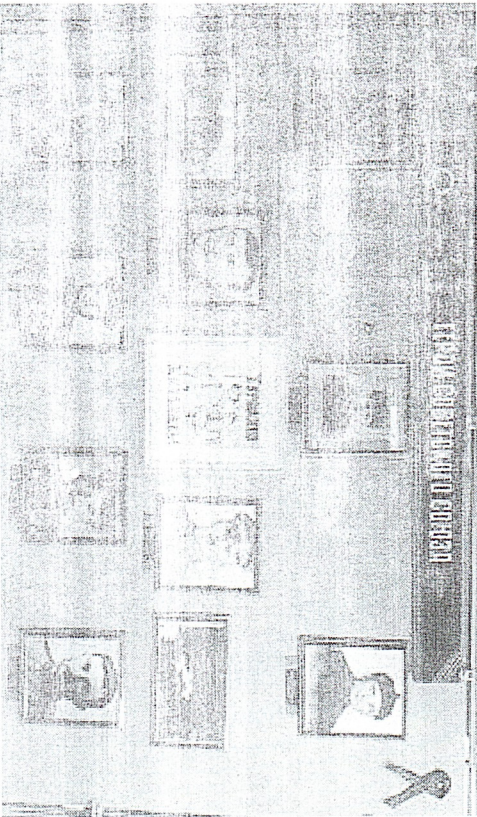
Дешпийн автор - Кадыров Хож-Ахьмад
Мукъаман автор - Бекултанов Ёмар

Харцоно цѣ теена хийла хьо ягарх,
Нохчийчоь да йовжона, гъаттина яха.
Кавказан ткъес хилла, маршонан ага,
Хьан лавттан сий дина яхь йолчу наха.

Барт болу хьан къамнан - мах боцу беркат!
Хьо йолург Нана яц нохчийн халкъ хьаста.
Гхан дахар, гхан дерзар Даймехан кхерчахь,

		<p>Декларлар доьхуш ду, Далла беш хастам. Башпаман баххыашка дайн синош дувьсуу. Органан туулгено ненан мотт буьйну. Ибзавьхьа совг'ат хьво, азг'лехь делг'ал Шатлакаан илги ду тхуна ницкь белларг'!</p> <p>Крипхьетам, хьан хьубнарп хазделла шайна, Хакьада перам бар кьхь хурьда хьуна. Машаран г'арогехь ирсан некь тайна, Сий долун Нохчийгов ехийла тхуна!</p> <p>Гимн Чеченской Республики)</p> <p>Слова: Ходжи-Ахмед Кадиров Музыка: Умар Бексултанов</p> <p>Как бы ты ни горела огнем несправедливости Чечни, Ни падала и вставала, чтобы жить. Молнии Кавказа, колыбель свободы, Берегли честь твоей земли гордые люди.</p> <p>Согласие между твоими народами – бесценное богатство! Кроме тебя, нет матери, чтобы приласкать народ Чечни. Нашу жизнь и нашу кончину в очаге Родины, Просим, восхваляя тебя, благослови.</p> <p>На вершину Башпама спускаются души предков. Волна Аргуна говорит на языке матери. Великолепный подарок ты, данный нам жизнью! Песня Шатлака дала нам силу!</p> <p>Любовь к труду и отваге, уважение народа, Пусть будет для тебя приятной вестью.</p>

		<p>На страже свободы, найди счастливую дорогу, Живи для нас, достойная Чечня!</p> <p><i>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: выучить гимн Чеченской Республики.</i></p>
<p>6. День героев Отечества</p>	<p>Золотые Звезды Чеченской Республики</p>	<p>На этом занятии рассмотрим в качестве отправного материала использовать учебное пособие Программа внеурочной деятельности «Тювик». Формирование общекультурного развития. 5-6 классы. Тема № 9. Золотые Звезды Чеченской Республики (герои ВОВ и Герои России).</p> <p>Целесообразно подготовить презентацию, посвященную Героям Великой Отечественной войны (5-10 слайдов).</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Мемориал Славы, посвященный Героям Великой Отечественной войны и памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова.</p> <p>Герои Советского Союза – выходцы из Чеченской Республики; «Защитники Брестской крепости», «Ханпаша Нурадилов – защитник Сталинграда», «28-ой гвардейский кавалерийский полк Мовлида Висангова», «Взятие Рейхстага».</p>

	
<p>7. Светлый праздник Рождества</p>	<p>Религиозные праздники мусульман</p> <p>На этом занятии можно рассказать обучающимся о религиозных мусульманских праздниках.</p> <p>Мусульмане всего мира традиционно празднуют два главных праздника (идейн): праздник разговения (Ураза-байрам) и праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Новый год по исламскому календарю начинается 1-го числа месяца Мухаррам. https://www.calend.ru/holidays/islam/</p>
<p>8. Всемирный день театра</p>	<p>Театры Чеченской Республики</p> <p>Обратите внимание на расположение, количество и культурный потенциал театров Чеченской Республики.</p> <p><i>Занятие может быть проведено с приглашением ведущих артистов</i></p>

		<p><i>чеченских театров.</i></p> <p>На этом занятии рекомендуем использовать материалы «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Стр. 25 -28</p> <p>Культурный аспект.</p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия Программы внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания. 1-4 классы. Тема №5. Культурное наследие.</p>
<p>9. День Победы. Бессмертный полк</p>	<p>Бессмертный полк в Чеченской Республике</p>	<p>Обратите внимание детей на расположение материалов проекта «Бессмертный полк» https://www.polk.ru/dopolku/</p> <p>Обсудите с детьми ответственную акцию «Бессмертный полк», почему важно уметь помнить о подвигах Героев Отечества.</p> <p>Расскажите обучающимся историю создания Бессмертного полка, почему важно сохранение в каждой семье личной памяти о поколениях, прошедшим через Великую отечественную войну.</p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите с родственниками о том, есть ли в нашей семье участники ВОВ, их фотографии, о возможности участия в шествии «Бессмертный полк в нашем районе, городе.</i></p>
<p>10. День детских общественных организаций</p>	<p>Детские общественные организации, имевшиеся в ЧР, их деятельность</p>	<p>Классному руководителю нужно ознакомить обучающихся с Детскими общественными объединениями и волонтерскими отрядами, функционирующими в образовательной организации, в Чеченской Республике.</p> <p>Сайтине федерального Закона от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). «Детское</p>

			<p>общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения).</p> <p><i>Объединяет детьми виды и формы деятельности детских общественных объединений, функционирующих в образовательной организации.</i></p>
--	--	--	---