

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 с. Гехи
за 2024-2025 учебный год.

Докладчик: Исмаилова Р.С., директор МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»

Представляем Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 с. Гехи.

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Информационная справка о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи	бюджетное
Руководитель	Р.С. Исмаилова.	
Адрес организации	366511, с.Гехи, ул. Надречная, 11 Урус-Мартановского муниципального района .	
Телефон, факс	8(928) 887-54-18	
Адрес электронной почты	tutaeva-i@mail.ru	
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района	
Дата открытия	1978 год	

МБОУ «СОШ №4 с. Гехи» (далее – Школа) расположена в Урус-Мартановском муниципальном районе в 6 км., от районного центра. В школе обучается 674 детей. Школа – их второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, договором с учредителем, методическими письмами и рекомендациями отдела образования. А также, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях

участников образовательного процесса. Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальное обучение на дому обучающимся, имеющим медицинские заключения. Обучающиеся начальных классов в количестве 220 человек получают бесплатное горячее питание. Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

В 2024 – 2025 учебном году школа продолжила работать над темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Обеспеченность учебниками - 100%.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности обучающихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

В МБОУ «СОШ №4 с. Гехи» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ «СОШ №4 с. Гехи» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, Конвенцией о правах ребенка, Методическими письмами и рекомендациями МО и Н УР, приказами отделом образования, внутренними приказами, в

которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный год в ОО делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план в 2024-2025 учебном году реализован на 100%. Учебные программы всех компонентов и практическая часть к ним выполнены полностью.

Расписание 2024 – 2025 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

По результатам 2024-2025 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов. Успеваемость по школе составляет 99 %. Наблюдается понижение качества знаний на уровнях основного и среднего общего образования и повышение качества знаний на уровне начального общего образования.

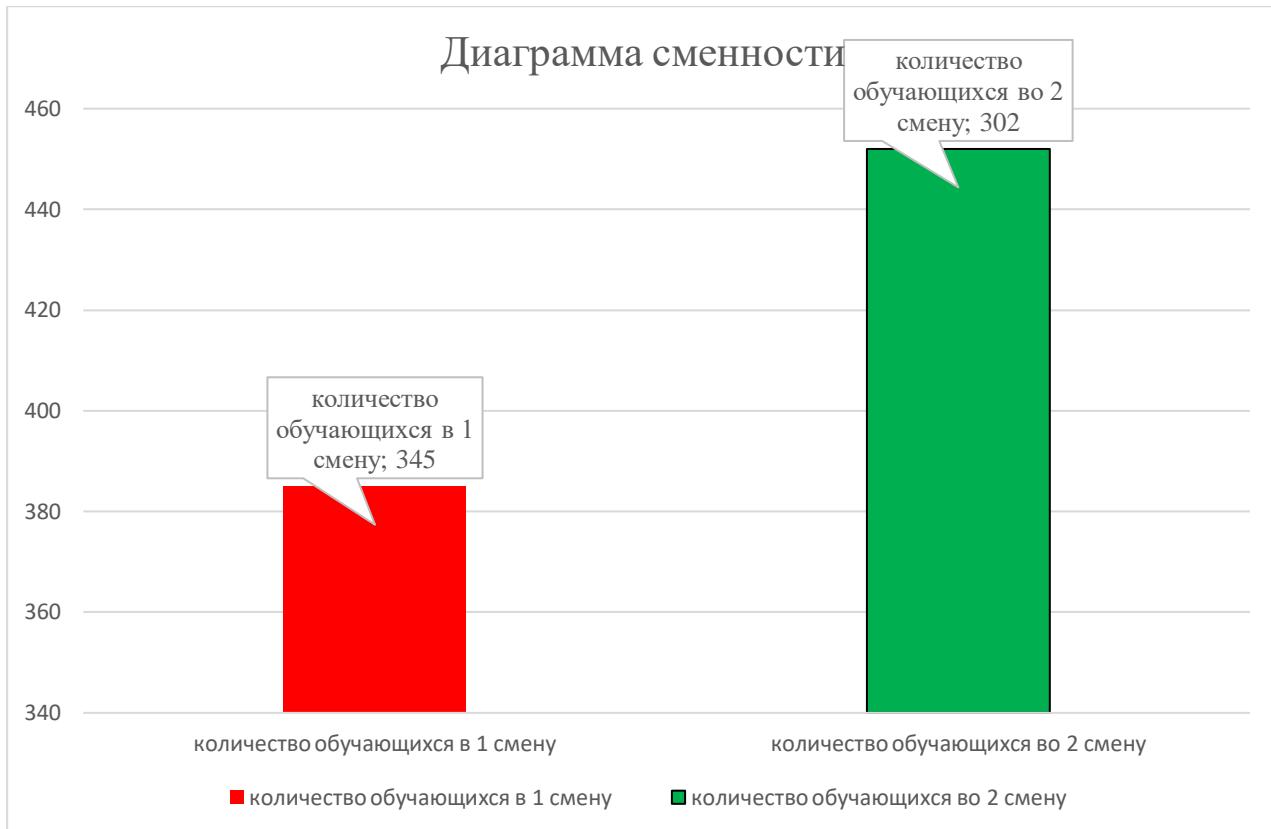
Общие сведения

Школа работает над проблемой **«Совершенствование эффективности урока как основное условие повышения качества обучения и воспитания обучающихся»**.

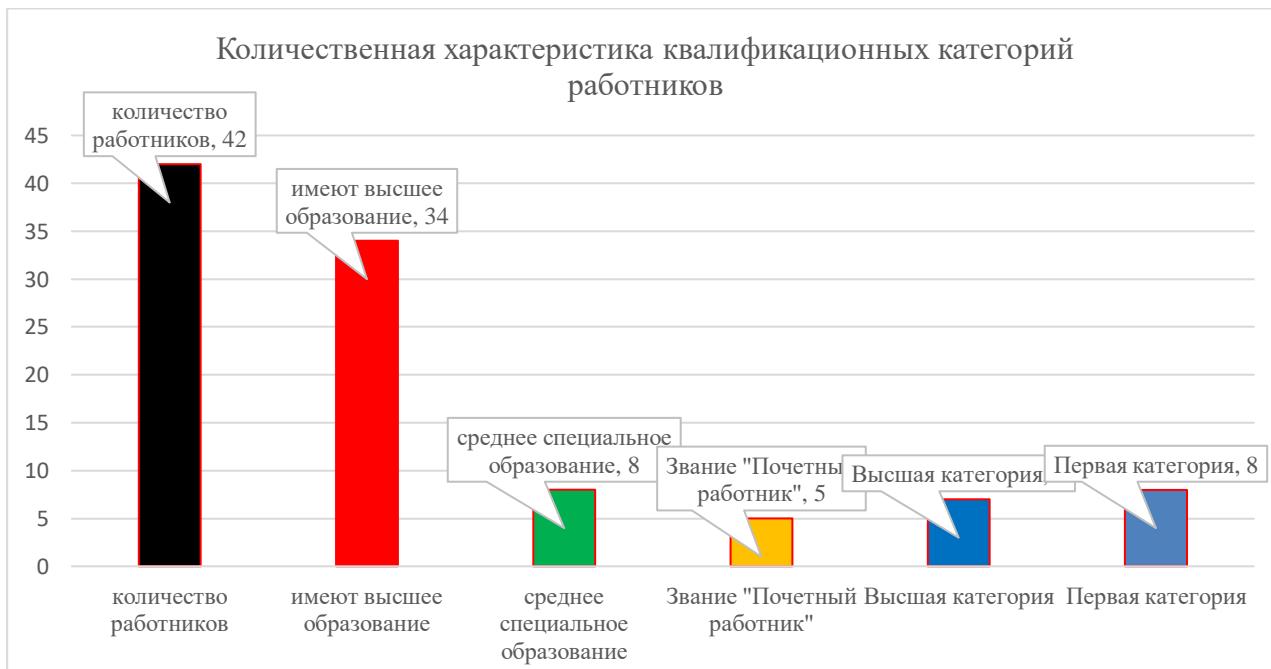
Исходя из существующей проблемы, педагогический коллектив поставил перед собой стратегическую задачу: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»** путем внедрения в процесс обучения современных образовательных технологий.

С этой задачей педагогический коллектив школы начал свою работу в 2024 – 2025 учебном году.

В школе учебно-воспитательный процесс организован в 32 классных коллективах в режиме 5-дневной учебной недели. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в две смены:



Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогами в количестве 42 человека, из которых высшее образование имеют 34 человека, среднее специальное - 8 человек, звание «Почетного работника» – 5 человек. Имеют квалификационные категории: высшая - 7 человека, первая - 8 человек, без категории – 22 человека.



Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе есть необходимые условия. Это 16 классных помещений, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.

Все помещения находятся в рабочем состоянии: освещение, отопительная система, система водоснабжения в школе налажена. Классные помещения постоянно проветриваются. Учебно-воспитательный процесс проходит с соблюдением требований гигиенического режима. Уборку в классных помещениях техники проводят ежедневно два раза. В конце каждого месяца проводятся субботники по уборке классных помещений и очистке территории школы. С учащимися регулярно проводятся беседы по требованиям гигиены и здоровья.

Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Рекомендации:

1. Зам директору по МР совместно с руководителями МО учителей-предметников проводить целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства учителей для обеспечения более высокого уровня преподавания.
2. Учителям русского и чеченского языков уделять больше внимания повторению и изучению правил орфографии и пунктуации. Уделять особое внимание развитию речи.
3. Учителям математики, физики, химии уделять внимание повторению справочного материала и формул. Проводить лабораторные и практические работы.
4. Учителям биологии, истории, географии использовать наглядный и дидактический материал на каждом уроке.
5. Учителям физической культуры, труда, ОБЗР вырабатывать интерес обучающихся к урокам, тщательно готовиться к каждому уроку, совершенствуя форму работы с учащимися.
6. Оснастить уроки физики, химии, биологии, географии техническими средствами обучения и усилить практическую направленность уроков.
7. Всем учителям наладить взаимопосещение уроков с их последующим анализом на заседаниях МО.
8. Руководителям МО систематически оказывать методическую помощь молодым специалистам.
9. Улучшить качество преподавания за счёт усовершенствования методики преподавания своего предмета, использования современных образовательных технологий.
10. Уделять внимание индивидуальной работе со слабыми и сильными учащимися на уроках. Использовать для них индивидуальные задания с учетом их способностей и интереса к предмету.
11. Всем учителям следует использовать разнообразные приемы и методы обучения учащихся, направленные на развитие интереса к изучаемым предметам.
12. Выявлять наиболее способных и одаренных детей, учителям-предметникам продолжить работу с этими обучающимися.

13. Проводить систематическую проверку дневников, тетрадей обучающихся.
14. При работе со школьной документацией придерживаться единых требований и инструкций.
15. Всем учителям, работающим в 5-11 классах, рекомендуется с большим вниманием относиться к проблеме подготовки обучающихся к урокам и усилить контроль над выполнением домашнего задания.
16. Учителям-предметникам, работающим в 9-х и 11-м классах, рекомендуется с большим вниманием относиться к проблеме подготовки обучающихся к ГИА.
17. Приказом директора требовать от педагогов строгое выполнение своих функциональных обязанностей, а в случае невыполнения применять строгие меры, предусмотренные законом.

