

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»

Протокол №3
заседания Методического совета
школы от 05.01.2024 года.

Присутствовало – 8 человек
Отсутствовало – нет

Повестка дня

- 1) Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.
- 2) Рабочие вопросы:
 - результативность методической работы школы за первое полугодие,
 - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
 - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали зам. директора по МР Астамирову Ф.А.

Она зачитала доклад «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

В ФГОС второго поколения явно учитывается реальность и тенденции современного образования: ИКТ - технологии пронизывают буквально все сферы и структуры школы будущего. Поэтому неслучайно в новых стандартах впервые в ряду основных метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы отмечается формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)", как одной из важнейших компетенций, которую новая школа должна дать своим будущим выпускникам. Программа направлена на формирование и развитие ИКТ – компетенций обучающихся на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет".

Из вышесказанного следует, что для реализации ФГОС современный учитель обязан быть информационно грамотным. Что же такое информационная грамотность? Информационная грамотность – это:

1. умение определять возможные источники информации и стратегию ее поиска, получать ее;
2. умение анализировать полученную информацию, используя различного рода схемы, таблицы для фиксации результатов;
3. умение оценивать информацию с точки зрения ее достоверности, точности, достаточности для решения проблемы (задачи);

4. умение ощущать потребность в дополнительной информации, получать ее, если это возможно;
5. умение использовать результаты процессов поиска, получения, анализа и оценки информации для принятия решений;
6. умение создавать собственную базу знаний за счет значимой информации, необходимой для деятельности в самых разных областях;
7. умение использовать современные технологии при работе с информацией;
8. умение работать с информацией индивидуально и в группе.

Использование информационных технологий на уроке способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, творческих способностей и познавательных интересов. В свою очередь, познавательный интерес ребёнка и успешность обучения определяют его полноценное интеллектуальное и физическое развитие. Практический опыт свидетельствует, что педагог может добиваться серьёзных качественных результатов, работая с учащимися в современных условиях с использованием информационных технологий на своих уроках и во внеклассной деятельности.

За последние годы роль информатики в развитии общества чрезвычайно возросла и необходимость ИКТ – технологий в современной школе становится таким же важным, как владение ручкой и тетрадью.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Рабочие вопросы:

- результативность методической работы школы за первое полугодие,
 - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
 - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад» выступили:
 - зам. директора по МР Астамирова Ф.А., которая отчиталась за методическую работу школы в 1 полугодии;
 - зам. директора по УР Альтемиров М.М., который зачитал Справку по административным проверочным работам на конец 2 четверти. Он указал на невысокое повышение процента успеваемости и качества знаний за прошедший период и предложил искать вместе пути повышения качества образования.
 - В прениях выступили учителя – предметники по базовым предметам (русский язык, чеченский язык, математика). Мнение учителей выслушивалось, обсуждалось.
- Далее зам. директора по МР Астамирова Ф.А. сообщила об итогах участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. Всего 1 учащийся школы стал победителем муниципального этапа олимпиад. Это Дашаев Расул (8Б класс, немецкий язык – победитель). Он перешел на региональный этап ВСОШ. Хотя и маленький, но все же это результат нашего кропотливого труда.

РЕШИЛИ:

Систематически проводить семинары по внедрению ИКТ – технологий, пока учителя школы не овладеют ими

Методическую работу школы за 1 полугодие считать удовлетворительной

Усилить работу ШМО по отработке грамотного письма учащихся как неотъемлемой части повышения качества образования

Усилить работу коллектива с одаренными и мотивированными учащимися не непосредственно перед олимпиадой, а в течение всего учебного процесса.

Председатель МС  Ф.А.Астамирова

Секретарь  Т.Б.Магомадова