

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гехи»

Протокол №3
заседания Методического совета
школы от 05.01.2024 года.

Присутствовало – 8 человек
Отсутствовало – нет

Повестка дня

- 1)Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.
- 2)Рабочие вопросы:
 - результативность методической работы школы за первое полугодие,
 - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
 - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали зам. директора по МР Астамирову Ф.А.

Она зачитала доклад «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

В ФГОС второго поколения явно учитывается реальность и тенденции современного образования: ИКТ - технологии пронизывают буквально все сферы и структуры школы будущего. Поэтому неслучайно в новых стандартах впервые в ряду основных метапредметных результатов освоения учащимся основной образовательной программы отмечается формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)", как одной из важнейших компетенций, которую новая школа должна дать своим будущим выпускникам. Программа направлена на формирование и развитие ИКТ – компетенций обучающихся на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет".

Из вышесказанного следует, что для реализации ФГОС современный учитель обязан быть информационно грамотным. Что же такое информационная грамотность? Информационная грамотность – это:

1. умение определять возможные источники информации и стратегию ее поиска, получать ее;
2. умение анализировать полученную информацию, используя различного рода схемы, таблицы для фиксации результатов;
3. умение оценивать информацию с точки зрения ее достоверности, точности, достаточности для решения проблемы (задачи);

4. умение ощущать потребность в дополнительной информации, получать ее, если это возможно;
5. умение использовать результаты процессов поиска, получения, анализа и оценки информации для принятия решений;
6. умение создавать собственную базу знаний за счет значимой информации, необходимой для деятельности в самых разных областях;
7. умение использовать современные технологии при работе с информацией;
8. умение работать с информацией индивидуально и в группе.

Использование информационных технологий на уроке способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, творческих способностей и познавательных интересов. В свою очередь, познавательный интерес ребёнка и успешность обучения определяют его полноценное интеллектуальное и физическое развитие. Практический опыт свидетельствует, что педагог может добиваться серьёзных качественных результатов, работая с учащимися в современных условиях с использованием информационных технологий на своих уроках и во внеклассной деятельности.

За последние годы роль информатики в развитии общества чрезвычайно возросла и необходимость ИКТ – технологий в современной школе становится таким же важным, как владение ручкой и тетрадью.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Рабочие вопросы:

- результативность методической работы школы за первое полугодие,
- итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
- итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад» выступили:
- зам. директора по МР Астамирова Ф.А., которая отчиталась за методическую работу школы в 1 полугодии;
- зам. директора по УР Альтемиров М.М., который зачитал Справку по административным проверочным работам на конец 2 четверти. Он указал на невысокое повышение процента успеваемости и качества знаний за прошедший период и предложил искать вместе пути повышения качества образования.

- В прениях выступили учителя – предметники по базовым предметам (русский язык, чеченский язык, математика). Мнение учителей выслушивалось, обсуждалось.

Далее зам. директора по МР Астамирова Ф.А. сообщила об итогах участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. Всего 1 учащийся школы стал победителем муниципального этапа олимпиад. Это Дашаев Расул (8Б класс, немецкий язык – победитель). Он перешел на региональный этап ВСОШ. Хотя и маленький, но все же это результат нашего кропотливого труда.

РЕШИЛИ:

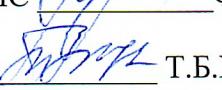
Систематически проводить семинары по внедрению ИКТ – технологий, пока учителя школы не овладеют ими

Методическую работу школы за 1 полугодие считать удовлетворительной

Усилить работу ШМО по отработке грамотного письма учащихся как неотъемлемой части повышения качества образования

Усилить работу коллектива с одаренными и мотивированными учащимися не непосредственно перед олимпиадой, а в течение всего учебного процесса.

Председатель МС  Ф.А.Астамирова

Секретарь  Т.Б.Магомадова